

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ-детский сад № 19
 _____ Г.С.Брызгина
 Приказ № 132/1 - О от «29» августа 2025 г.

План по внедрению в образовательную деятельность курса «Технология спасения жизни», построенного на основе парциальной образовательной программы «Безопасный Я в безопасном мире».

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
<i>Подготовительный этап (сентябрь 2025)</i>				
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания ребенка как субъекта деятельности; привлечение родителей к совместной реализации задач проекта.	Проведение встреч с родителями по вопросам формирования безопасного поведения детей.	сентябрь, 2025 г.	Зам. заведующего Крашенинникова И.А.	Поддержка родительской общественности в реализации проекта.
Определить исходный уровень сформированности стратегий поведения в чрезвычайных ситуациях у дошкольников, выявить типичные пробелы и затруднения, чтобы в дальнейшем скорректировать содержание обучающих и тренировочных мероприятий.	Проведение вводной диагностики «Сформированность стратегий поведения в ЧС»	сентябрь, 2025 г.	Педагог - психолог Мутасова Л.Н., воспитатель Киприянова Я.С.	Определён исходный уровень стратегий поведения в ЧС, выявлены пробелы и намечены направления дальнейшей работы.
<i>Этап практический (октябрь 2025 - май 2026 гг)</i>				
Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста	Начало реализации занятий с детьми по курсу. Вводное занятие.	октябрь, 2025 г.	Воспитатель Каприянова Я.С., Инструктор по физической культуре Алпатова А.И.	Результаты выполнения детьми дошкольного возраста ситуационных задач, направленных на формирование
	Проведение занятий с детьми по модулю № 1 «Спасатели». Закрепление полученных	октябрь, 2025 г.		

	знаний и отработка навыков выживания в чрезвычайной ситуации.			правильного поведения в различных чрезвычайных ситуациях.
	Проведение занятий с детьми по модулю № 2 «Безопасность». Закрепление полученных знаний и отработка навыков выживания в чрезвычайной ситуации.	ноябрь, 2025 г.		
	Проведение занятий с детьми по модулю № 3 «Пожар». Закрепление полученных знаний и отработка навыков выживания в чрезвычайной ситуации.	декабрь, 2025 г.		
	Проведение занятий с детьми по модулю № 4 «Опасный предмет». Закрепление полученных знаний и отработка навыков выживания в чрезвычайной ситуации.	январь, 2026 г.		
	Проведение занятий с детьми по модулю № 5 «Люди с оружием». Закрепление полученных знаний и отработка навыков выживания в чрезвычайной ситуации.	февраль, 2026 г.		
	Проведение занятий с детьми по модулю № 6 «Нахождение в заложниках». Закрепление полученных знаний и отработка навыков выживания в чрезвычайной ситуации.	март, 2026 г.		
	Проведение занятий с детьми по модулю № 7 «Спасательный шторм». Закрепление полученных знаний и	апрель, 2026 г.		

	отработка навыков выживания в чрезвычайной ситуации.			
	Итоговое занятие. Закрепление полученных знаний и отработка навыков выживания в чрезвычайной ситуации.	май, 2026 г.		
<i>Этап аналитический (август 2026 г.)</i>				
Подведение итогов проекта	Проведение итоговой диагностики «Сформированность стратегий поведения в чрезвычайных ситуациях».	май, 2026 г.	Мутасова Л.Н., Киприянова Я.С.	Подведение предварительных итогов
	Закрепление полученных знаний и отработка навыков выживания в чрезвычайной ситуации.	июнь-июль, 2026 г.	Киприянова Я.С. Алпатова А.И.	
	Проведение отсроченной диагностики (после реализации курса и закрепления навыков).	август, 2026 г.	Мутасова Л.Н., Киприянова Я.С.	
	Представление опыта работы родительской общественности образовательной организации.	в течение года	Киприянова Я.С. Алпатова А.И.	
	Представление опыта работы педагогическому сообществу на районном и городском уровне в соответствии с городским планом пилотной площадки.	в течение года	Мутасова Л.Н. Крашенинникова И.А. Киприянова Я.С. Алпатова А.И.	