

## Отчет о результатах наставнической деятельности.

**Наставляемый:** Алпатова Алина Игоревна, инструктор по физической культуре.

**Наставник:** Крашенинникова Ирина Александровна, воспитатель.

**Период реализации:** 2025–2026 учебный год.

### 1. Диагностический блок.

| Этапы диагностики                | Период        | Диагностическая процедура                                                                                                                                                                     | Фиксируемые профессиональные дефициты / результаты наставляемого                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Входная диагностика</b>       | Сентябрь 2025 | 1. Экспертная оценка занятия (по чек-листу, разработанному на основе ФОП ДО).<br>2. Анализ календарно-тематического планирования.<br>3. Опрос наставляемого.                                  | - Недостаточная глубина анализа результативности своей деятельности.<br><br>- Ограниченный опыт применения современных педагогических технологий (проектные, игровые, ИКТ).<br><br>- Потребность в систематизации опыта для аттестации.         |
| <b>Промежуточная диагностика</b> | Декабрь 2025  | 1. Анализ протоколов посещенных занятий (наблюдение динамики).<br>2. Интервью с наставляемым (рефлексия освоения новых методов).<br>3. Оценка качества разработанных методических материалов. | - Переход к современным методам организации двигательного пространства..<br>- Авторская картотека «Нейро-старт» (комплексы упражнений с балансирами и межполушарными досками).<br>- Осознанность педагога и его умение анализировать свой опыт. |
| <b>Итоговая диагностика</b>      | Март 2026     | Анализ профессионального развития наставляемого в соответствии с выделенными направлениями индивидуальной траектории.                                                                         | - Грамотное умение делать выводы и корректировать работу.<br><br>- Успешное проведение открытого мероприятия с включением современных технологий.<br><br>- Портфолио соответствует высшей категории.                                            |

## 2. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития наставляемого

| Направление развития                       | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                  | Сроки             | Прогнозируемый результат                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Нормативно методическое и аналитическое | Углубленный анализ ФОП ДО, разработка и апробация авторских модификаций методических и дидактических материалов с учетом регионального компонента и индивидуальных потребностей детей.                                | Сентябрь - ноябрь | Включение в КТП авторских разработок. Отчет по результатам апробации.                                       |
| 2. Профессионально-педагогическое          | Анализ и внедрение современных подходов в организацию физкультурных занятий (например, элементы нейрогимнастики, круговой тренировки и др.)                                                                           | Ноябрь - февраль  | Картотека игр/упражнений.                                                                                   |
| 3. Оздоровительное и здоровьесберегающее   | Внедрение и оценка эффективности нетрадиционных методов (элементы игрового массажа, тропа здоровья и др.)                                                                                                             | Февраль - апрель  | Аналитический отчет о влиянии новых методов на физическое состояние детей. Банк оздоровительных комплексов. |
| Коммуникативное и лидерское                | Организация и проведение открытого физкультурного мероприятия для родителей и коллег (мастер-класс, круглый стол, семинар - практикум). Представление собственного опыта на уровне ДОУ или методического объединения. | Март - апрель     | Сценарий, фотоотчет, отзывы. Методическая разработка, выступление/презентация опыта.                        |
| Методическая активность и самообразование  | Консультации по оформлению аттестационных материалов.                                                                                                                                                                 | Весь период       | Соответствие портфолио нормативным требованиям, успешная аттестация.                                        |

**Самоанализ наставляемого:** «В начале года я осознавала свои основные затруднения: недостаточную аналитическую базу своей деятельности и ограниченный арсенал современных педагогических технологий. Работа по ИППР позволила мне научиться не просто фиксировать результаты, но и глубоко их интерпретировать. Освоение современных технологий дало новый импульс моей работе, сделало занятия более привлекательными и результативными. Благодаря системной поддержке Ирины Александровны, я смогла грамотно структурировать свой опыт и подготовить материалы для аттестации. Я чувствую значительный профессиональный рост и готовность подтвердить его документально».

**Самоанализ наставника:** «Алина Игоревна проявила высокую мотивацию к развитию и стремление к профессиональному совершенству. Стартовая диагностика выявила явные, но преодолимые дефициты в аналитической деятельности и современных технологиях. В ходе реализации ИППР, мы совместно работали над построением индивидуальной траектории, где наставничество осуществлялось через совместное проектирование, мастер-классы, экспертную оценку и рефлекссию. Наставляемый продемонстрировала способность к быстрому освоению новых знаний и их практическому применению. Промежуточная и итоговая диагностика подтверждают значительный профессиональный рост, а качество разработанных материалов и самоанализа наставляемого свидетельствует о ее готовности к аттестации на высшую квалификационную категорию. Работа в паре была продуктивной и показала эффективность системного наставничества».

Рекомендации по дальнейшему развитию:

**Наставляемому** инициировать проведение районного/городского семинара по теме «Современные технологии в физическом воспитании дошкольников».

**Наставнику** обобщить опыт наставнической деятельности на разном уровне, подготовить публикацию в методическом журнале.

Наставляемый



Алпатова А.И.

Наставник



Крашенинникова И.А.