

ЭССЕ

«Я - воспитатель новой формации»

Погружаясь в детство, мы ощущаем четкие ассоциации с образами и эмоциями. Вот, например, калейдоскоп – удивительное изобретение, простое, и одновременно, сложное и непредсказуемое. Каждый новый узор – неожиданная комбинация цветов и форм.

Так и в современном обществе ежедневно происходят стремительные перемены, меняются ориентиры, смещаются акценты. Тесно переплетаются профессиональные интересы и личностное развитие. Кто же такой воспитатель новой формации? Кто он, современный педагог?

Убеждена, самое ценное в жизни – это семья. Именно этот опыт, этот уникальный узор взаимоотношений родных и близких людей, формирует нас и определяет наше место в мире. Семья – это наглядный пример того, как разные, порой даже противоположные по характеру и интересам люди, могут создавать нечто цельное и прекрасное. Так, например, старейшина в семье – дедушка, является мудрецом и надежной опорой. Бабушка – основа любви и уважения. Мама – обладатель неиссякаемой жизненной энергии и позитива. Папа – надежный защитник и убедительный оппонент. Сестра – источник критического мышления, а брат – генератор увлекательных идей. Именно этот одбраз является основой моей профессиональной деятельности.

Коллектив детского сада – моя профессиональная семья, моя команда. Замечательно, когда твои коллеги, обладающие большим опытом и необходимыми знаниями в области дошкольного образования, поддерживают и направляют, являются твоими наставниками. Участие в городском конкурсе наставнических пар «Педагогический тандем-2024» в номинации «Партнерское наставничество» и представление своего опыта педагогическому сообществу в рамках мастер-класса для педагогов города Екатеринбурга «Смыслотека наставничества «СКАЗ – 2024» придали уверенность в реализации педагогической деятельности и наметили пути дальнейшего профессионального роста. Воспитатель новой формации – это личность, регулярно устремляющаяся к самосовершенствованию и саморазвитию.

Современный педагог, это специалист, эксперт, готовый работать в инновационном режиме и умеющий организовать экспериментальную и инновационную работу в детском саду. Наш детский сад - инновационная площадка IT-кластера федерального центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование», что позволяет мне в процессе образовательной деятельности сочетать традиционные и цифровые методы обучения, применять дидактические игры с использованием интерактивной доски, пчелки Bee Bot и программного обеспечения Smart Notebook, обогащая ее и делая для детей более познавательной и увлекательной. Я вижу в технологиях мощный инструмент для развития интеллекта и креативности, но никогда не забываю о том, что ни один экран не заменит живого общения и эмоционального тепла.

Деятельность воспитателя – это не только творческий процесс, серьёзная ответственность, но и кропотливая ежедневная работа, требующая эмоциональных затрат и больших усилий. Я – не просто воспитатель, я – навигатор в мире знаний, помогающий детям ориентироваться в потоке информации и открывать новые горизонты. Поэтому я создаю пространство, где технологии служат мостом к знаниям, но не вытесняют человеческое взаимодействие.

Каждый ребенок – это уникальный элемент мозаики, со своим характером, своими сильными и слабыми сторонами. Задача педагога – не подогнать всех под один стандарт, а увидеть индивидуальность каждого, помочь ему раскрыться, найти свое место в коллективе и в жизни. Я стремлюсь создать в группе атмосферу, похожую на уклад моей семьи: где есть место для поддержки, принятия, доверия, где каждый чувствует себя ценным и значимым.

Успех в современном мире зависит не только от академических знаний, но и от умения понимать себя и других.

Как педагог новой формации, я осознаю важность партнерства с родителями. Ведь именно они – первые «художники», создающие «мозаику» личности ребенка. Наше взаимодействие выстраивается по траектории ответственного родительства, где педагог не только наставник, а союзник,

друг, единомышленник. В рамках социальных экологических акций «Добрые крышечки», «Птичья столовая» дети прониклись единением с окружающей природой, почувствовали ответственность за будущее планеты, а родители свою сопричастность к этим процессам. Посещение спектакля в Театре юного зрителя – это особое культурное и эмоционально-насыщенное событие для детей и родителей. Спортивный дух, сплоченность и азарт сопровождает всех участников команды «Летчики» на традиционной военно-спортивной игре «Зарница». Здоровье ребенка – это приоритет, и технологии нейропедгоики и нейропсихологии помогают снизить тревожность, гиперактивность, развивают волевые качества и концентрацию внимания, создают прочный фундамент для их будущих успехов.

Каждый воспитанник хочет видеть перед собой «своего» воспитателя, нежного и заботливого, красивого и энергичного, спортивного и эрудированного. Это мотивирует быть всегда в состоянии развития: изучать новые технологии, обмениваться опытом, повышать свою квалификацию и уметь выявлять профессиональные дефициты. Участие в профессиональных конкурсах «Профессиональный дебют-2022» Верх-Исетского района г. Екатеринбурга, «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024» г. Екатеринбурга, творческом конкурсе «Большая перемена-2024» вдохновляет профессионально и обогащает меня как личность.

Детство – это фундамент, на котором строится вся последующая жизнь. И я горжусь тем, что являюсь частью этого процесса, вкладываю свои знания, умения, а главное – свою любовь в создание ярких, позитивных «мозаичных фрагментов» детских воспоминаний. Я педагог новой формации: я создаю мозаику детских судеб. Мои воспитанники – это моя большая «семья», каждый день я вдохновляюсь их успехами, радуюсь их достижениям и учусь вместе с ними. И я с гордостью могу сказать, что являюсь частью этой большой и дружной семьи, которая делает мою жизнь полной смысла и красоты.