

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 19



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ЗАЩИТНИКИ СРЕДИ НАС»
для детей старшего дошкольного возраста

Разработала:
Киприянова Я.С.,
воспитатель 1 КК

Екатеринбург 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: социально – ориентированный.

По числу участников: групповой.

По продолжительности: среднесрочный (03.02.2025 – 28.02.2025).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), сотрудники детского сада, специалисты (например, военный врач, пожарный, ветеринар, участник СВО).

Актуальность. В настоящее время наша страна переживает период, когда единство и поддержка становятся особенно важными. В нашей группе есть дети, чьи отцы участвуют в специальной военной операции. Их рассказы о папах-защитниках, которые оберегают Родину и близких, наполнены гордостью и восхищением. Дети стремятся быть похожими на своих отцов, проявляя интерес к теме защиты. Однако, этот интерес расширяется и на другие сферы жизни, что побуждает их задуматься: "А как еще мы можем быть защитниками?" Этот вопрос, возник после спасения бездомного котенка одним из детей старшей группы, что явилось отправной точкой для нашего проекта. Данный проект позволит сформировать у детей более широкое понимание понятия "защитник", расширяя его от героических военных поступков до повседневных актов доброты и помощи.

Цель проекта: Развитие у детей старшего дошкольного возраста понимания многогранности понятия "защитник", расширив его значение за пределы военной сферы, посредством создания электронной книги "Защитники среди нас".

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- Познакомить детей с различными ролями защитников (военные, врачи, пожарные, спасатели, защитники животных, природы).
- Обогащать представления детей о проявлениях защиты (смелость, сила, забота, сострадание, ответственность).

- Обсудить примеры защиты из личного опыта детей и окружающего мира.

2. Развивающие:

- Развивать интерес к произведениям искусства (литературе, живописи, музыке), отражающим образы защитников и их деятельность.
- Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
- Развивать умение анализировать и делать выводы.

3. Воспитательные:

- Содействовать формированию у детей уважительного и благодарного отношения к защитникам Родины, а также к тем, кто проявляет заботу и доброту в повседневной жизни.
- Воспитывать чувство сострадания и готовность помогать другим.
- Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в оказании помощи.

Новизна. Проект предоставляет детям старшего дошкольного возраста возможность самостоятельно исследовать и осознать, что защитниками могут быть не только профессионалы (военные, пожарные, врачи), но и они сами в своих семьях, группах детского сада, при взаимодействии с окружающим миром. Такой подход позволяет создать более доступное и личностно значимое восприятие понятия, мотивируя детей к проявлению позитивных действий и формируя гражданскую ответственность с раннего возраста.

Новизна проекта состоит в интеграции традиционной образовательной деятельности с созданием современной электронной книги "Защитники среди нас". Данный подход позволяет не только зафиксировать и систематизировать результаты детских исследований и творческих работ, но и предоставить их в интерактивном формате, который является более привлекательным и интересным для современных детей. Электронная книга становится не только результатом проекта, но и эффективным инструментом для демонстрации детского видения понятия "защитник" широкой аудитории

(родителям, другим детям), тем самым способствуя распространению идей проекта и его воспитательного влияния.

Практическая значимость:

1. Полученные в процессе реализации проекта навыки и знания будут способствовать успешной адаптации детей к дальнейшему обучению и жизни в обществе.

2. Электронная книга, созданная в рамках проекта, может служить в качестве методического пособия для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Вовлечение родителей в образовательный процесс, способствует обсуждению важных ценностей в семье, создает возможности для совместной деятельности детей и родителей.

Сроки и этапы реализации:

1. Подготовительный этап (3.02.2025 – 09.02.2025)

2. Основной этап (10.02.2025 – 23.02.2025)

3. Заключительный этап (24.02.2025 – 28.02.2025)

Ожидаемые результаты:

- Ребенок проявляет духовно-нравственные (элементы социальной активности) качества и основы патриотизма.
- Ребенок проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО.
- Ребенок способен различать эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления.
- Ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен, участвует со сверстниками в разных видах деятельности.
- Родители активно вовлечены в образовательный процесс.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники
Подготовительный этап (3.02.2025 – 09.02.2025)			
1.	Сбор и систематизация материала (иллюстрации, фотографии, рассказы) о различных защитниках.	03.02.2025 - 09.02.2025	Педагоги, родители (законные представители)
2.	Беседа с детьми на тему "Кто такой защитник?"	05.02.2025	Педагоги
3.	Обсуждение с детьми ситуаций, когда кто-то проявлял заботу и помощь.	05.02.2025 – 06.02.2025	Педагоги
4.	Информирование родителей о проекте.	06.02.2025	Педагоги
5.	Определение плана работы над проектом совместно с детьми и родителями (законными представителями).	06.02.2025 – 07.02.2025	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)
6.	Создание знака отличия, который будет использоваться для поощрения за добрые поступки. (Приложение № 1)	06.02.2025 – 07.02.2025	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)

Основной этап (10.02.2025 – 23.02.2025)

7.	<p>Онлайн-Акция #МойГерой - воспитанники рассказывают о своих героях (папах, дедушках, братьях и т.д.).</p>	<p>10.02.2025 - 24.02.2025 ВКонтакте МБДОУ - детский сад № 19</p>	<p>Воспитанники старшей группы, родители (законные представители)</p>
8.	<p>Цикл тематических бесед «Защитники в повседневной жизни» (Приложение № 2) - <u>Пожарные – наши герои!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Полиция – стражи порядка! - Врачи и медсестры – заботливые целители! - Спасатели – всегда готовы помочь! - Защитники животных – наши друзья! - Защитники природы – наша планета в безопасности! 	<p>10.02.2025 - 24.02.2025</p>	<p>Воспитанники старшей группы, педагоги, родители (законные представители), специалисты различных сфер</p>
9.	<p>Игры на развитие эмпатии и сострадания (Приложение № 3)</p>	<p>10.02.2025 - 24.02.2025</p>	<p>Педагоги</p>
10.	<p>Благотворительная акция «Неделя добрых дел для бездомных</p>	<p>10.02.2025 - 16.02.2025</p>	<p>Педагоги, воспитанники старшей группы, родители</p>

	животных».		(законные представители)
11.	Тематическая беседа «Военные – защитники нашей Родины!» (Приложение № 4)	17.02.2025	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)
12.	Выставка семейного творчества «Парад военной техники»	10.02.2025 - 24.02.2025	Воспитанники старшей группы, родители (законные представители)
13.	Благотворительная акция «Посылка солдату».	10.02.2025 - 24.02.2025	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)
14.	Экскурсия в пожарную часть или в ветеринарную клинику.	17.02.2025 – 24.02.2025	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)
15.	Практические упражнения по оказанию помощи (например, как помочь другу, если он упал).	10.02.2025 - 24.02.2025	Педагоги, воспитанники старшей группы

16.	Традиционная церемония выноса Российского флага, в рамках проекта «Орлята - Дошколята» Направление: Орленок - Хранитель исторической памяти».	03.02.2025; 10.02.2025; 17.02.2025.	Воспитанники старшей группы, педагоги
17.	Изготовление подарков для пап-защитников, для ветеранов войн. Посещение Госпиталя ветеранов войн.	17.02.2025 – 21.02.2025	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители (законные представители)
18.	Квест «Зарница: Секретная миссия»	21.02.2025	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители (законные представители)
19.	«Встреча с теми, кто нас защищает»	10.02.2025 - 24.02.2025	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители (законные представители), специалисты различных сфер
Заключительный этап (24.02.2025 – 28.02.2025)			
20.	Организация выставки детских работ.	17.02.2025 – 28.02.2025	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители (законные представители)

21.	Подведение итогов проекта, обсуждение результатов.	28.02.2025	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители (законные представители)
22.	Рефлексия с детьми: что нового узнали, чему научились.	27.02.2025 – 28.02.2025	Воспитанники старшей группы, педагоги
23.	Создание электронной книги "Защитники среди нас", где будут собраны все рисунки, рассказы и фотографии детей.	24.02.2025 – 28.02.2025	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители (законные представители)



Цикл тематических бесед «Защитники в повседневной жизни»

Цель: Познакомить детей старшего дошкольного возраста с людьми, которые защищают нас в повседневной жизни, формировать уважение к их труду и понимание важности их работы.

1. Беседа: "Пожарные – наши герои!"

Цель: Актуализация знаний детей о профессии пожарного, о пожарной безопасности, о правилах поведения при пожаре.

Материалы: Картинки с изображением пожарных, пожарной машины, огнетушителя; игрушечная пожарная машина, макет дома (можно из картона), небольшой колокольчик или свисток.

Ход беседы:

Вводная часть (5 минут): Загадка про огонь, обсуждение ситуаций, когда огонь полезен, и когда он опасен.

Основная часть (15 минут):

Рассказ о работе пожарных: кто они, что делают, как одеваются, чем пользуются; показ картинок с пожарными; рассматривание пожарной машины, обсуждение ее функций.

Инсценировка: "Тревога! Пожар!". Дети под звонок (колокольчик/свисток) "выезжают" на пожарной машине к макету дома, показывают, как тушат огонь. Обсуждение правил пожарной безопасности: как вести себя, если начался пожар, куда звонить (номер 101 или 112).

Заключительная часть (5 минут): Вопросы по теме, закрепление полученных знаний, рисование пожарной машины.

2. Беседа: "Полиция – стражи порядка!"

Цель: Актуализация знаний детей о профессии полицейского, о правилах поведения в общественных местах.

Материалы: Картинки с изображением полицейских, полицейской машины, полицейского жетона, игрушечные светофоры, пешеходный переход.

Ход беседы:

Вводная часть (5 минут): Обсуждение того, что такое порядок, почему он важен, где нужен порядок.

Основная часть (15 минут): Рассказ о работе полицейских: кто они, что делают, как выглядит полицейская форма, чем пользуются; показ картинок с полицейскими; рассматривание полицейской машины, обсуждение ее функций.

Игра: "Регулировщик". Дети учатся показывать сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), переходить дорогу по пешеходному переходу. Обсуждение правил поведения в общественных местах (на улице, в магазине, в транспорте).

Заключительная часть (5 минут): Вопросы по теме, закрепление полученных знаний, игра "Найди полицейского".

3. Беседа: "Врачи и медсестры – заботливые целители!"

Цель: Актуализация знаний детей о профессиях врача и медсестры, о важности медицинской помощи и формирование бережного отношения к своему здоровью.

Материалы: Картинки с изображением врачей и медсестер, игрушечные медицинские инструменты (шприц, фонендоскоп, бинт, градусник), кукла.

Ход беседы:

Вводная часть (5 минут): Обсуждение, что такое здоровье, как нужно заботиться о своем здоровье.

Основная часть (15 минут): Рассказ о работе врачей и медсестер: кто они, что делают, как лечат, зачем нужны медицинские инструменты; показ картинок с врачами и медсестрами.

Игра: "Больница". Дети "лечат" игрушечную куклу, используя медицинские инструменты. Обсуждение правил гигиены (мыть руки, чистить зубы).

Заключительная часть (5 минут): Вопросы по теме, закрепление полученных знаний, игра "Доктор Айболит".

4. Беседа: "Спасатели – всегда готовы помочь!"

Цель: Ознакомление детей с работой спасателей, о различных видах чрезвычайных ситуаций и формирование навыков безопасного поведения.

Материалы: Картинки с изображением спасателей, спасательного оборудования (веревки, лодка, каска), макет гор или водоема (можно из бумаги или ткани).

Ход беседы:

Вводная часть (5 минут): Обсуждение ситуаций, когда нужна помощь, кто может ее оказать.

Основная часть (15 минут): Рассказ о работе спасателей: кто они, что делают, какие виды спасательных операций проводят, какое используют оборудование; показ картинок со спасателями; рассмотрение спасательного оборудования.

Игра: "Спасательная операция". Дети учатся "спасать" игрушки из "горы" или "водоема", используя веревки, лодку. * Обсуждение правил безопасного поведения (на воде, в лесу, на улице).

Заключительная часть (5 минут): Вопросы по теме, закрепление полученных знаний, рисование спасателя.

4. Беседа: "Защитники животных – наши друзья!"

Цель: Ознакомление детей с людьми, которые заботятся о животных (ветеринары, сотрудники приютов) и формирование бережного отношения к животным..

Материалы: Картинки с изображением ветеринара, животных, приюта для животных, игрушки-животные, бинт, градусник (игрушечные).

Ход беседы:

Вводная часть (5 минут): Загадки про животных, обсуждение того, какие бывают животные (домашние, дикие), как они живут.

Основная часть (15 минут): Рассказ о работе ветеринаров: кто они, что делают, как помогают животным; рассказ о работе сотрудников приютов: как они заботятся о бездомных животных; показ картинок с ветеринарами, приютами, животными.

Игра: "Ветеринарная клиника". Дети "лечат" игрушки-животных, используя бинт, градусник. Обсуждение правил ухода за домашними животными (кормление, прогулки, игры). Обсуждение, как можно помогать бездомным животным (кормить, согревать зимой, рассказывать взрослым о нуждающихся животных).

Заключительная часть (5 минут): Вопросы по теме, закрепление полученных знаний, рисование своего любимого животного.

5. Беседа: "Защитники природы – наша планета в безопасности!"

Цель: Ознакомление детей с людьми, которые заботятся о природе (лесники, экологи), сформировать бережное отношение к природе, понимание важности сохранения окружающей среды.

Материалы: Картинки с изображением лесника, эколога, различных природных пейзажей (лес, река, горы), муляж мусора (бумага, пластик), мешочек для мусора.

Ход беседы:

Вводная часть (5 минут): Обсуждение того, что такое природа, почему она важна для нас, какие природные места дети знают.

Основная часть (15 минут): Рассказ о работе лесников: кто они, что делают, как охраняют леса; рассказ о работе экологов: кто они, что делают, как защищают природу от загрязнения; показ картинок с лесниками, экологами, различными природными пейзажами.

Игра: "Уберем мусор". Дети "собирают" мусор в мешочек, учатся сортировать мусор. Обсуждение правил поведения в природе (не мусорить, не ломать деревья, не обижать животных). Обсуждение, как каждый может

заботиться о природе (экономить воду, беречь электричество, сажать деревья).

Заключительная часть (5 минут): Вопросы по теме, закрепление полученных знаний, игра "Найди лишнее" (с картинками объектов, которые загрязняют природу).

Игры на развитие эмпатии

Угадай эмоцию по лицу

Цель: Совершенствовать умение детей распознавать эмоции по мимике.

Материалы: Карточки с изображением лиц, выражающих разные эмоции (радость, грусть, злость, удивление, страх, обиду), можно использовать и фотографии.

Ход игры:

1. Покажите детям карточку с изображением эмоции.
2. Попросите детей назвать эмоцию и рассказать, почему они так думают (по каким признакам они определили эту эмоцию).
3. Обсудите, в каких ситуациях люди могут испытывать эту эмоцию.
4. Можно попросить детей показать эту эмоцию на своем лице.

Вариации:

- Можно играть в парах, где один ребенок показывает эмоцию, а другой угадывает.
- Можно использовать зеркало, чтобы дети могли видеть, как меняется их собственное выражение лица.

Зеркало

Цель: Развивать умение чувствовать настроение и состояние другого человека через его действия и движения.

Материалы: Не нужны.

Ход игры:

1. Дети встают парами. Один ребенок - "человек", другой - "зеркало".
2. "Человек" показывает движения, а "зеркало" точно их повторяет.
3. Затем дети меняются ролями.
4. Можно усложнить игру, добавив эмоциональные движения (например, грустные шаги, веселые прыжки).

Вариации:

- Можно играть в кругу, где один ребенок показывает движение, а все остальные повторяют.
- Можно усложнить игру, добавив звуки или короткие фразы, выражающие эмоции.

Расскажи историю от лица другого

Цель: Развивать умение смотреть на ситуацию глазами другого человека.

Материалы: Картинки с изображением различных ситуаций (например, мальчик упал, девочка получила подарок, котенок потерялся).

Ход игры:

1. Покажите детям картинку.
2. Попросите детей рассказать историю от лица одного из персонажей на картинке, стараясь представить его чувства и мысли.
3. Задавайте вопросы, чтобы помочь детям углубиться в переживания персонажа (например: "Как он себя чувствует?", "Почему он так поступил?", "Что он хочет сейчас сделать?").

Вариации:

- Можно разыгрывать ситуации по ролям.
- Можно использовать не только картинки, но и короткие истории или сказки.

Коробка эмоций

Цель: Помощь детям выражать и понимать свои чувства.

Материалы: Коробка или мешок, маленькие карточки или фишки с написанными на них названиями эмоций (радость, грусть, злость, страх и т.д.).

Ход игры:

1. Положите карточки или фишки в коробку или мешок.
2. По очереди каждый ребенок достает одну карточку, называет эмоцию, которая там написана, и рассказывает ситуацию, в которой он испытывал эту эмоцию.
3. Можно попросить ребенка показать эту эмоцию на своем лице.

Вариации:

- Можно добавлять карточки с различными ситуациями, вызывающими эмоции.
- Можно обсуждать, как можно помочь человеку, который испытывает определенную эмоцию.

Добрые дела

Цель: Поощрение проявлений эмпатии и доброты в повседневной жизни.

Материалы: Не нужны.

Ход игры:

1. Обсудите с детьми, какие добрые дела они могут делать для других (например, помочь другу, утешить обиженного, поделиться игрушкой).
2. Предложите детям в течение дня делать добрые дела и рассказывать о них вечером.
3. Можно сделать "доску добрых дел", где дети будут отмечать свои добрые поступки.

Вариации:

- Можно играть в команде, где каждая команда старается сделать как можно больше добрых дел.
- Можно обсуждать, как добрые дела влияют на настроение других людей.

Что я чувствую, когда...

Цель: Развивать осознание своих и чужих чувств в различных ситуациях.

Материалы: Картинки с изображением различных ситуаций (например, когда кто-то смеется, когда кто-то плачет, когда кто-то спорит).

Ход игры:

1. Показывайте детям картинку с ситуацией.
2. Задавайте вопросы: "Что ты чувствуешь, когда видишь эту ситуацию?", "Что чувствует человек на картинке?", "Почему он так себя чувствует?".
3. Поощряйте детей делиться своими мыслями и чувствами.

Вариации:

- Можно использовать не только картинки, но и небольшие сценки, которые разыгрывают дети.
- Можно обсуждать, как можно было бы поступить по-другому в этой ситуации.

Общие рекомендации:

Атмосфера доверия: Создайте атмосферу доверия и поддержки, чтобы дети чувствовали себя комфортно, выражая свои эмоции.

Моделирование: Сами демонстрируйте эмпатию и понимание чувств других людей.

Обсуждение: После каждой игры обсуждайте с детьми, что они чувствовали, чему научились, как можно применять эти знания в жизни.

Регулярность: Проводите игры на развитие эмпатии регулярно, чтобы закрепить навыки.

Беседа: "Военные – защитники нашей Родины!"

Цель: Познакомить детей с профессией военного, рассказать о роли армии в защите страны, сформировать уважение к военным и понимание их важной работы, воспитать патриотические чувства.

Материалы: Картинки с изображением военных разных родов войск (например, солдат, летчик, моряк), военной техники (танк, самолет, корабль), флаг страны, игрушечная военная техника.

Ход беседы:

Вводная часть (5 минут): Обсуждение того, что такое Родина, как мы ее любим и почему ее нужно защищать.

Основная часть (15 минут): Рассказ о работе военных: кто они, что делают, как они защищают нашу страну; подчеркнуть, что военные защищают нас от опасностей, обеспечивают безопасность границ; показ картинок с изображением военных разных родов войск; рассказать о разных видах войск и их задачах; рассматривание военной техники, обсуждение ее функций (без акцента на агрессии, больше на защите).

Игра: "Солдатики на параде". Дети учатся маршировать, изображать движения военных, уважительно относиться к форме. Обсуждение: зачем нужна армия, почему важно уважать военных, какие качества должны быть у военных (смелость, отвага, честность).

Рассказ о традициях, связанных с военными, о празднике День Защитника Отечества.

Заключительная часть (5 минут): Вопросы по теме, закрепление полученных знаний, рисование военного.

Общие рекомендации:

- ✓ Активно вовлекайте детей в беседу, задавайте вопросы, предлагайте игры, инсценировки, творческие задания.
- ✓ Наглядность: Используйте картинки, игрушки, макеты для наглядности и большей заинтересованности.
- ✓ Поощрение: Хвалите детей за их активность, участие и правильные ответы.
- ✓ Повторение: Закрепляйте полученные знания в течение дня, используя игровые ситуации и разговоры.
- ✓ Важные моменты при проведении беседы о военных: подчеркивайте, что военные защищают нас и нашу страну от опасностей, а не нападают; не используйте военную тематику как источник агрессии или насилия. учитывайте возраст и психологические особенности детей при подаче материала; воспитывайте любовь к Родине, к ее культуре и истории, уважение к защитникам Отечества.

Дополнительные советы:

- Если есть возможность, можно показать детям фотографии военных, но без изображения насилия или агрессии.
- Можно рассказать детям о подвигах военных, о том, как они помогают людям в сложных ситуациях (например, при наводнениях или других стихийных бедствиях).
- Можно сделать с детьми поделки на военную тему, например, поздравительные открытки для ветеранов.