

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 19



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ДОБРЫЕ СОСЕДИ РОССИИ»

для детей старшего дошкольного возраста

Разработала:
Спицина К.О.,
воспитатель 1 КК

Екатеринбург 2026 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: социально – ориентированный.

По числу участников: групповой.

По продолжительности: долгосрочный (12.01.2026 – 10.04.2026).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), сотрудники детского сада.

Актуальность. Проект «Добрые соседи России» является крайне актуальным в современных условиях, особенно в контексте Года единства народов России. Именно в дошкольном возрасте закладываются фундаментальные ценности, которые будут сопровождать человека всю жизнь. Воспитание в духе добрососедства и уважения с ранних лет – это инвестиция в будущее мирное сосуществование. Понимание и принятие различий, формирование положительного образа «соседа» – это эффективный инструмент профилактики межнациональных конфликтов в будущем.

Проект может стать прекрасной возможностью для вовлечения родителей, обмена семейными традициями и укрепления связей между семьями воспитанников.

Таким образом, проект «Добрые соседи России» – это не просто образовательная инициатива, а важнейший инструмент формирования гармоничной личности, гражданина своей страны, готового жить в мире и согласии с представителями разных народов. Его актуальность обусловлена как потребностями общества в укреплении межнационального единства, так и необходимостью дать подрастающему поколению ценностные ориентиры для построения будущего.

Цель проекта: Развитие у детей старшего дошкольного возраста чувства единства и принадлежности к единой стране через знакомство с культурой и традициями разных народов, проживающих на территории Российской Федерации, и воспитание уважения к их самобытности.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

Познакомить детей с культурой и традициями некоторых народов, населяющих Россию.

2. Развивающие:

Развивать познавательный интерес к окружающему миру и своей стране.

Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Развивать речь детей, обогащать словарный запас.

3. Воспитательные:

Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей, уважение к их культуре, языку и традициям.

Воспитывать стремление к дружбе, сотрудничеству и взаимопомощи.

Формировать понимание единства народов России как силы и богатства

Новизна. Многие проекты по данной тематике фокусируются на "многообразии" и "толерантности". Данный же проект с самого начала формирует представление о народах России как о «добрых соседях» — членах одной большой семьи, живущих в одном общем доме. Это переводит акцент с простого принятия различий на активное формирование дружественных, взаимоуважительных отношений и понимание общего будущего. Дети не просто узнают о разных культурах, а начинают чувствовать себя частью единого сообщества.

Практическая значимость:

1. Через игры, совместные занятия, творчество дети на практике учатся принимать различия, проявлять уважение и доброжелательность к людям, что является основой для формирования толерантной личности.

2. Дети знакомятся с элементами культур, традиций, песен, танцев разных народов, развивают речь и любознательность.

3. Дети принимают участие в мастер-классах по народному творчеству, изготовлению сувениров, национальных костюмов и другое

4. Дети начинают осознавать себя частью большой многонациональной страны, что закладывает основы патриотизма и гордости за Родину.

Сроки и этапы реализации:

1. Подготовительный этап (12.01.2026 – 16.01.2026)

2. Основной этап (10.02.2026 – 23.02.2026)

3. Заключительный этап (06.04.2026 – 10.04.2026)

Ожидаемые результаты:

- Ребенок проявляет духовно-нравственные (элементы социальной активности) качества и основы патриотизма.
- Ребенок проявляет в поведении уважение к культуре и традициям разных народов.
- Ребенок способен различать эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления.
- Ребенок проявляет активность в стремлении к познанию культуры и традиций народов, проживающих на территории Российской Федерации.
- Родители активно вовлечены в образовательный процесс.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники
Подготовительный этап (12.01.2026 – 16.01.2026)			
1.	Сбор и систематизация материала (иллюстрации, фотографии, рассказы) о русских, татарах, башкирах, бурятах, чувашах.	12.01.2026 - 16.01.2026	Педагоги, родители (законные представители)
2.	Подготовка дидактических материалов.	12.01.2026 - 16.01.2026	Педагоги
3.	Подготовка элементов национальных костюмов.	12.01.2026 - 16.01.2026	Педагоги
4.	Информирование родителей о проекте.	12.01.2026 - 16.01.2026	Педагоги
Основной этап (10.02.2026 – 23.02.2026)			
5.	<p>Цикл тематических бесед - «Что такое Россия? Большая и дружная страна».</p> <p>- Знакомство с картой России (очень упрощенно, показать, что она большая).</p> <p>- Стихотворения и рассказы о России, о дружбе народов (доступных по возрасту).</p> <p>- «Моя Россия» – дети рисуют, как они представляют свою страну (может быть, реки, леса, города, люди).</p>	19.01.2026 - 23.01.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители (законные представители).

<i>«Знакомство с русским народом»</i>			
6.	Беседа: «Кто такие русские? Наши соседи». Знакомство с русским народным костюмом: Рассмотрение иллюстраций, кукол в сарафанах и косоворотках.	26.01.2026 - 06.02.2026	Педагоги
7.	Русская народная сказка: Чтение и драматизация (например, "Теремок", "Колобок").	26.01.2026 - 06.02.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
8.	Русские народные игры: "Ручеек", "Каравай", "Зайцы и волк".	26.01.2026 - 06.02.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
9.	Русские народные промыслы: Знакомство с матрешкой (можно расписать свои), хохломой /гжелью (раскрашивание элементов).	26.01.2026 - 06.02.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
10.	Русская народная музыка: слушание и простейшие движения (хоровод).	26.01.2026 - 06.02.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
11.	Дидактическая игра: «Собери матрешку», «Узнай узор».	26.01.2026 - 06.02.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
<i>«Яркая культура татарского народа»</i>			
12.	Беседа: «Татары – наши соседи». Знакомство с тюрбетейкой, калфаком.	09.02.2026 - 20.02.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги

13.	Татарские народные игры: "Алтыбакан" (упрощенная имитация), "Золотые ворота".	09.02.2026 - 20.02.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
14.	Рассматривание муляжей или картинок татарских блюд (чак-чак, эчпочмак). Можно провести мастер-класс по изготовлению "чака-чака" из пластилина.	09.02.2026 - 20.02.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
15.	Прослушивание татарской народной музыки, разучивание простых движений.	09.02.2026 - 20.02.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
16.	Дидактическая игра: "Что из чего сделано?" (связь с народными промыслами).	09.02.2026 - 20.02.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
«Медовый край: Башкиры»			
17.	Беседа: «Башкиры – наши соседи с Урала. Символ – пчела и мед». Знакомство с природой Башкортостана: Горы, леса, пчеловодство. Рассказ о диком меде (бортевом).	23.02.2026 - 06.03.2026	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)
18.	Национальный инструмент: Знакомство с кураем (башкирская флейта). Прослушивание мелодий, попытка имитировать игру (например, на свистке).	23.02.2026 - 06.03.2026	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)
19.	Рисование или лепка пчел и сот. Аппликация «Башкирский	23.02.2026 - 06.03.2026	Воспитанники старшей группы,

	орнамент» (простые элементы).		педагоги
20.	Знакомство с башкирским чаем, баурсаком. Игра «Угощение для гостя».	23.02.2026 - 06.03.2026	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)
21.	Подвижная игра: "Конники" (имитация скачек, связанных с кочевым прошлым).	23.02.2026 - 06.03.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
«У Байкала: Буряты»			
22.	Беседа: «Буряты – наши соседи у священного Байкала». Рассказ о Байкале (самое большое, чистое озеро) и степях.	09.03.2026 - 20.03.2026	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)
23.	Знакомство с юртой. Рассматривание иллюстраций, сравнение юрты с чумом (народы Севера). Конструирование юрты из конструктора или палочек.	09.03.2026 - 20.03.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
24.	Традиционная одежда: Рассматривание ярких халатов (дэгэл), головных уборов.	09.03.2026 - 20.03.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
25.	Сказки и легенды: чтение адаптированных бурятских легенд о Байкале или о животных степи.	09.03.2026 - 20.03.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги

26.	Народные игры: Игры на меткость (имитация стрельбы из лука), игры на ловкость.	09.03.2026 - 20.03.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
27.	Рисование степных животных (лошади, верблюды) или пейзажей Байкала.	09.03.2026 - 20.03.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
«Узоры Поволжья: Чуваши»			
28.	Беседа: «Чуваши – наши соседи Поволжья. Главное богатство – узоры и вышивка». Рассматривание чувашских костюмов, акцент на обилии серебряных украшений и вышивки.	23.03.2026 - 03.04.2026	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)
29.	Знакомство с простейшими элементами чувашской вышивки (символы солнца, земли). Рисование или выкладывание узоров из счетных палочек.	23.03.2026 - 03.04.2026	Педагоги, воспитанники старшей группы.
30.	Прослушивание чувашской музыки, разучивание простых ритмических движений.	23.03.2026 - 03.04.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
31.	Беседа о трудолюбии, о праздниках, связанных со сбором урожая.	23.03.2026 - 03.04.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
32.	Дидактическая игра: «Найди пару» (по элементам чувашского орнамента).	23.03.2026 - 03.04.2026	Педагоги, воспитанники старшей группы.

Заключительный этап (06.04.2026 – 10.04.2026)

33.	«Калейдоскоп культур»: дети представляют короткие номера, связанные с изученными народами.	06.04.2026 – 10.04.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители (законные представители)
34.	Создание общего коллажа: «Вместе мы – Россия» – дети приклеивают свои рисунки, символы дружбы.	06.04.2026 – 10.04.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
35.	Рефлексия с детьми: что нового узнали, чему научились.	10.04.2026	Воспитанники старшей группы, педагоги
36.	Подведение итогов проекта, обсуждение результатов.	10.04.2026	Педагоги, родители (законные представители)