

**Технологическая карта образовательной деятельности
по речевому развитию детей подготовительного к школе возраста на тему:
«Волшебное перо: Создаем свою сказку»**

Подготовила: Спицина Ксения Олеговна,
воспитатель 1 КК

Екатеринбург
2025

Тема: «Волшебное перо: Создаем свою сказку»

Цель: формирование у детей подготовительного к школе возраста умения составлять небольшие связные и образные сказки, проявляя при этом инициативность и доброжелательность в речевом взаимодействии.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение составлять небольшие сказки;
- совершенствовать умение использовать разные части речи точно по смыслу.

Развивающие:

- развивать образность речи и словесное творчество;
- развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать во взаимодействие в процессе интерактивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать стремление говорить красиво: на правильном, богатом, образном языке;
- воспитывать культуру общения, доброжелательность.

Планируемые результаты:

- ребенок демонстрирует умение составлять небольшие сказки, использует разные части речи точно по смыслу;
- ребенок проявляет инициативу в общении и деятельности;
- ребенок проявляет положительное отношение к окружающим.

Оборудование и материалы: демонстрационный мольберт, столы, стулья, мобильное устройство, колонка, шкатулка, перо, браслеты для детей, карточки - помощники, салфетки.

Этапы занятия / направления деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание / оборудование
<p>Организационный момент МОТИВАЦИЯ Задача: создать позитивный настрой на занятие.</p>	<p>- <i>Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ксения Олеговна. И мне очень хочется с вами познакомиться.</i></p> <p><i>Сейчас я хлопну в ладоши и свое имя назовут:</i></p> <p>- <i>...те, кто мечтает стать настоящей принцессой!</i></p> <p>- <i>Свое имя назовут те, кто мечтает стать настоящим супергероем!</i></p> <p>- <i>Свое имя назовут те, кто готов улыбнуться и поделиться хорошим настроением!</i></p> <p><i>Мы мне было приятно с вами познакомиться.</i></p> <p><i>Ой, ребята, вы слышите? Какие-то необычные, загадочные звуки... Что это может быть? (включает при помощи колонки).</i></p> <p>- <i>Точно! И мне кажется, что эти звуки позвали нас прямо в сказку – мир, где всегда случаются чудеса, а добро</i></p>	<p>- <i>Здравствуйте!</i></p> <p>Называют свои имена.</p> <p>Прислушиваются. Высказывают свое мнение.</p> <p>- <i>Волшебство! Сказка!</i></p>	<p>Играет таинственная мелодия.</p>

	<p><i>побеждает зло.</i></p> <p><i>(Воспитатель показывает красивую шкатулку)</i></p> <p><i>- Ребята, это моя Шкатулка Сказок. В ней хранится (достаёт красивое перо) ...Волшебное Перо! Оно помогает придумывать свои собственные, самые чудесные сказки! Вы хотите стать сказочниками?</i></p> <p><i>-Выбирайте для себя медальон.</i></p> <p><i>- Ребята, наше Волшебное перо, зовет нас в сказку, возьмите друг друга за руки и мы отправляемся (присаживаются на стульчики).</i></p>	<p><i>- Да!</i></p> <p>Выбирают!</p> <p>Проходят на стульчики.</p>	<p>Приложение 1</p> <p>Приложение 2</p>
<p>Ход занятия или осуществление действий.</p> <p>Цель: формирование у детей подготовительного к школе возраста умения составлять небольшие связные и образные сказки, проявляя при этом инициативность и доброжелательность в</p>	<p><i>- Чтобы придумать хорошую сказку, нужно знать ее секреты!</i></p> <p><i>- С чего начинается любая сказка?</i></p> <p><i>- Вы открываете книгу – и что вы читаете в самом начале? Какие слова мы слышим чаще всего?</i></p>	<p><i>- "Жили-были...", "В некотором царстве...", "Однажды...", "Давным-давно..."</i></p>	

<p>речевом взаимодействии.</p>	<p>- <i>Правильно! Это как дверь в сказку! (Показывает картинку). Здесь мы узнаём, кто главные герои, где они живут, и какое у них настроение.</i></p> <p>- <i>Вот мы открыли дверь в сказку, познакомились с героями. А что происходит дальше?</i></p> <p><i>Сказка сразу заканчивается?</i></p> <p>- <i>Конечно, нет! Потом герои отправляются в путь! (Показывает картинку с приключениями). С ними происходят разные события! Они встречают друзей или врагов, попадают в беду или находят что-то волшебное. Это самая интересная часть сказки, где происходят все приключения и испытания!</i></p> <p>- <i>Вот герои прошли все испытания, все приключения закончились. Что же бывает в конце сказки? Как обычно все заканчивается?</i></p> <p>- <i>Правильно! Это красивый конец! Здесь мы узнаём, чем закончились все приключения. Герои обычно становятся</i></p>	<p>Высказывают предположения.</p> <p>- <i>Нет!</i></p> <p>- <i>Все счастливы, добро победило зло, поженились, стали жить-поживать, сделали что-то.</i></p>	<p>Приложение 3</p>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

<p>Физкультминутка Задача: переключить внимание детей; снять психофизического напряжения.</p>	<p><i>счастливыми или чему-то учатся.</i></p> <p><i>- Вот видите, ребята! Волшебное перо помогло нам вспомнить, что у каждой сказки есть три важные части:</i> Начало – чтобы мы узнали героев. (Показывает символ "Начало") Основная часть – с приключениями и интересными событиями. (Показывает символ "Середина") Конец – счастливый или просто завершение истории. (Показывает символ "Конец")</p> <p><i>- Сегодня мы с вами будем придумывать свои собственные сказки, используя эти волшебные секреты! Вы готовы стать настоящими сказочниками?</i> <i>- Тогда давайте начинать наше сказочное путешествие!</i> <i>- Крепко возьмем друг друга за руки! Мы превращаемся в юных сказочников! Один, два, три сказка к нам приди!</i></p> <p><i>В сказку двери открываем, И друзей мы там встречаем. Приключений много в ней,</i></p>	<p><i>- Готовы!</i></p> <p>Разводят руками</p> <p>Пожимают друг другу руки</p> <p>Поднимают руки вверх</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Коллективное сказки</p> <p>создание</p>	<p><i>И невиданных зверей.</i></p> <p><i>Там деревья говорят,</i></p> <p><i>И цветочки не молчат.</i></p> <p><i>Мы с тобой туда пойдём,</i></p> <p><i>Сказку новую начнём!</i></p> <p>- У вас, как у сказочников есть свой отличительный знак, посмотрите на свой медальон, найдите его на столе и останьтесь там.</p> <p>- Теперь мы попробуем создать нашу сказку все вместе. А поможет нам Волшебное Перо.</p> <p>- Сейчас каждый стол выбирает картинку из несколько предложенных. А волшебное перо выбирает самую дружную команду. Выбранную картинку вы размещаете на подставку.</p> <p>- Переверните салфетку и вы увидите картинки.</p> <p>- Ребята, спасибо! Здорово!</p>	<p>Пожимают плечами</p> <p>Покачиваются</p> <p>Приседают</p> <p>Берут друг друга за руку</p> <p>Шагают.</p> <p>Подходят к столу соответственно рисунку на медальоне.</p> <p>На столах "Карты- помощники" накрыты салфеткой.</p> <p>Слушают.</p> <p>Переворачивают салфетку и выбирают картинку, выставляют на подставку.</p>	<p>Приложение 4</p>
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Присаживайтесь на стульчики.

Заполняет мнемотаблицу.

- Мы выбрали главным героем нашей сказки -?
(Размещает персонажа, которого выберут дети в мнемотаблицу).

- Мы выбрали, где он будет жить?
(Размещает картинку, которую выберут дети в мнемотаблицу).

- Мы выбрали картинку, которая расскажет, что могло случиться с нашим.....?
(Размещает картинку, которую выберут дети в мнемотаблицу).

- Мы выбрали, кто сможет помочь -?
(Размещает картинку, которую выберут дети в мнемотаблицу).

- Мы выбрали картинку, которая поможет закончить нашу сказку.
(Размещает картинку, которую выберут дети в мнемотаблицу).

Возвращаются на стульчики.

Рассматривают, слушают.

Приложение 5

	<p><i>(Воспитатель берет Волшебное Перо и, имитирует полет пера, указывая им на каждого ребенка, начинает рассказывать сказку. Дети добавляют слова)</i></p> <p><i>- Вот какая замечательная сказка получилась! Волшебное Перо нам очень помогло.</i></p> <p><i>- Молодцы, ребята! Кто хочет рассказать свою сказку поднимите руку.</i></p> <p><i>- Волшебное Перо поможет выбрать сказочника. На кого укажет волшебное перо, тот выйдет и расскажет свою сказку. Закрываем глаза (кладет перо ребенку на колени).</i></p>	<p>По очереди добавляют слова и придумывают сказку.</p> <p>Желающие поднимают руку.</p> <p>Ребенок, у которого окажется перо на коленях рассказывает свою сказку.</p>	
<p>Рефлексивный итог Задачи: подвести итог деятельности, обобщить</p>	<p><i>- Ребята, какие вы сегодня молодцы!</i></p> <p><i>- Вам понравилось быть сказочниками?</i></p> <p><i>- Что вам показалось самым интересным?</i></p> <p><i>- А что было сложнее всего?</i></p> <p><i>- Помогло ли вам Волшебное Перо?</i></p> <p><i>- Вы все – настоящие юные сказочники!</i></p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	

	<p><i>За это Волшебное Перо награждает каждого из вас званием "Юный Сказочник" и дарит вам волшебные медальоны!</i></p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

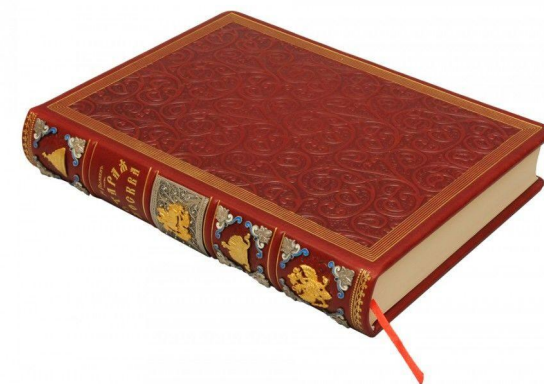
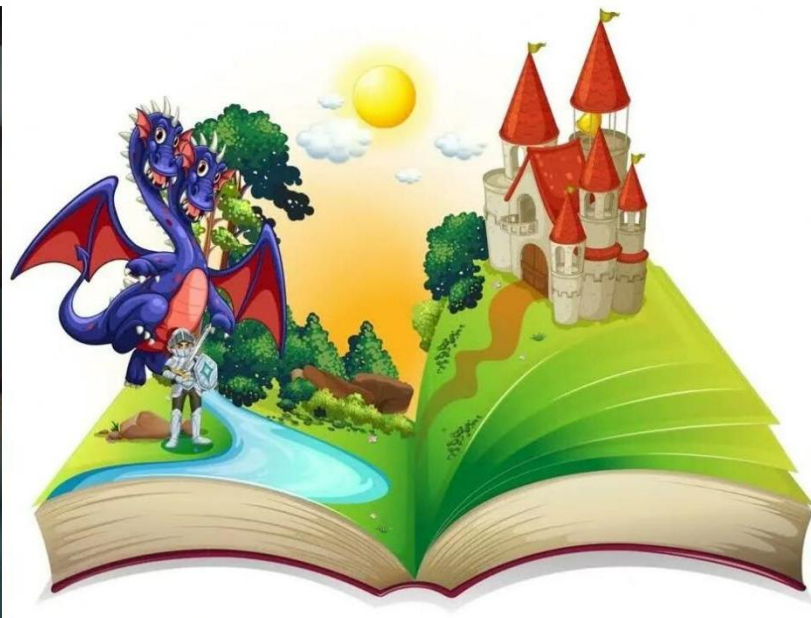
**«Шкатулка сказок» и «Волшебное перо»,
как катализатор творческого процесса и «ключ» к миру сказок.**



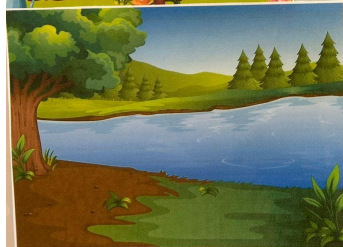
Медальоны юных сказочников



**Наглядный материал,
показывающий, что у каждой сказки есть три важные части.**



Карточки - помощники



Мнемотаблица

