

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 19
620036, г. Екатеринбург, ул. Муранова, д. 16,
тел. 8(343)300-19-40; e-mail: mdou19@eduekb.ru

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 19

Протокол № 3 от 07.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ

– детский сад № 19

Г.С. Брызгина

Приказ № 77-О от 07.04.2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №19
за 2025 год

Екатеринбург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 19 (далее – МБДОУ) проводилось согласно приказа заведующего МБДОУ от 07.04.2026 № 77-О.

Отчет о самообследовании обсужден и принят на Педагогическом совете от 07.04.2025 г., протокол № 3.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), Уставом МБДОУ, утвержденным Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1875/46/36 от 14.10.2015 (с изменениями и дополнениями от 22.12.2022).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования - установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБДОУ в целом, создание целостной системы оценочных характеристик образовательного процесса.

В ходе самообследования проведен анализ:

- системы управления организации;
- содержания образовательной программы дошкольной образовательной организации (далее ОП ДО);
- результатов освоения ОП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- условий реализации ОП ДО;
- организации образовательного процесса;
- реализации Программы воспитания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- психолого-педагогических условий;
- материально-технической базы.

На основании результатов самообследования был подготовлен итоговый отчет о деятельности МБДОУ – детский сад №19 за 2025 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Общие сведения | |
|--|---|
| Полное (сокращенное) наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 19 (МБДОУ - детский сад № 19) |
| Юридический (фактический) адрес | 620036, город Екатеринбург, ул. Анатолия Муранова, 16 (620036, город Екатеринбург, ул. Анатолия Муранова, 16) |
| Телефон | 8(343) 300-19-40, 8(343) 300-19-50, 8(343) 300-19-70 |
| Адрес электронной почты | mdou19@eduekb.ru |
| Адрес сайта | https://19.tvoysadik.ru/ |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга |
| Режим работы | 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов |
| Тип учреждения | Дошкольная образовательная организация |
| Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ | |
| Устав МБДОУ | Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 923/46/36 от 23.05.2025 |
| Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности | Образовательная деятельность осуществляется на основании Выписки из реестра лицензий № Л035-01277-66/00195762 по состоянию на «01» апреля 2026 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Вид деятельности | Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми |
| Коллегиальные органы управления МБДОУ | - Общее собрание работников МБДОУ. - Педагогический совет. - Совет родителей. |

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Учредителем МБДОУ является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, место нахождения: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24.

Руководитель – Брызгина Галина Сергеевна.

Заместители руководителя: заместитель заведующего – 1.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Академического района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

В целях повышения эффективности управления МБДОУ и обеспечения коллегиальности в принятии решений по вопросам административной, образовательной, методической работы в МБДОУ созданы и действуют следующие коллегиальные органы: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет.

Общее собрание работников МБДОУ является коллегиальным органом управления МБДОУ, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ, который создается для рассмотрения основных вопросов содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, методической работы в МБДОУ.

В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В процессе самообследования установлено, что в МБДОУ сформирована эффективная система управления, ориентированная на воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров, создана команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» в МБДОУ реализуются следующие программы:

- образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с перечнем следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 (далее - ФОП ДО)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ (ред. от 23.12.2024) «Об образовании в Свердловской области»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- выпиской из реестра лицензий № Л035-01277-66/00195762 по состоянию на «01» апреля 2026 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области;

- Уставом МБДОУ, утвержденным Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 923/46/36 от 23.05.2025.

Локальными нормативными актами МБДОУ, регламентирующими реализацию ОП ДО:

- Порядок приема на обучение по программам дошкольного образования;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ – детский сад №19;

- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБДОУ – детский сад №19;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ – детский сад №19;

- Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ – детский сад №19;

- Положение о проведении аттестации педагогических работников МБДОУ – детский сад №19;

- Положение о порядке проведения смотра-конкурса групп к новому учебному году МБДОУ – детский сад №19.

3.2. Контингент воспитанников

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием на начало 2025 года – 208 человек, на конец 2025 года – 201 человек.

На 31.12.2025 года МБДОУ посещали 201 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

| № п/п | Возрастная группа / количество групп | Количество детей в группах |
|--------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Вторая младшая (3-4лет) / 2 | 61 |
| 2. | Средняя (4-5лет) / 2 | 63 |
| 3. | Старшая (5-6лет) / 1 | 39 |
| 4. | Подготовительная к школе (6-7лет) / 1 | 38 |

В 2025 году в МБДОУ не функционировали группы раннего возраста в связи с высокой потребностью предоставления мест детям в возрасте от 3-4 лет в микрорайоне Широкая речка Академического района г. Екатеринбурга.

Организация приема в МБДОУ осуществляется на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года №236»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Устава МБДОУ, утвержденного Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 923/46/36 от 23.05.2025;

- выписки из реестра лицензий № Л035-01277-66/00195762 по состоянию на «01» апреля 2026 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

3.3. Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

С 01.09.2023 года (на период до 2028 года) в образовательной организации реализуется образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 19 (с изменениями и дополнениями от 29.08.2025), которая является нормативно-управленческим документом и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, учитывает специфику содержания дошкольного образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет по образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ. В соответствии с п. 1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребенком ОП ДО на любом этапе ее реализации. ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие

личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. ФГОС ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», И.А. Лыкова; парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ОП ДО реализуется в образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения; в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равных позициях, решать проблемные и игровые ситуации; во взаимодействии с семьями детей.

МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы в рамках реализации платных образовательных услуг:

1. Дополнительная образовательная программа для детей 5 - 7 лет Подготовка к школе «Уверенный старт»
2. Дополнительная образовательная программа для детей 3 - 7 лет Английский для детей Уровень 1
3. Дополнительная образовательная программа для детей 3 - 7 лет Английский для детей Уровень 2
4. Дополнительная образовательная программа для детей 3 - 7 лет Английский для детей Уровень 3
5. Дополнительная образовательная программа для детей 3 - 7 лет Школа мяча «Баскетболенок»
6. Дополнительная образовательная программа для детей 4 - 5 лет «Хореография. Игра - начало театра»
7. Дополнительная образовательная программа для детей 5 - 6 лет «Хореография. Театр танца»
8. Дополнительная образовательная программа для детей 6 - 7 лет «Хореография. Искусство танца»
9. Дополнительная образовательная программа для детей 3 - 7 лет Вокальная студия «Веселые нотки»
10. Дополнительная образовательная программа для детей 3 - 7 лет Изостудия «Цветные ладошки»
11. Дополнительная образовательная программа для детей 3 - 7 лет «Занимательная конструктория»
12. Дополнительная образовательная программа для детей 3 - 7 лет Группа продленного дня «Вечерняя игротека»

Выбор дополнительных образовательных программ обусловлен социальным заказом родителей (законных представителей). Дополнительные образовательные программы направлены на развитие интересов и индивидуальных способностей воспитанников.

На 31.12.2025 года по дополнительным образовательным программам обучалось 102 воспитанника; предоставлено 185 дополнительных образовательных услуг, из них 15 образовательных услуг в области технической направленности, 64 – социально-гуманитарной направленности, 82 – художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности – 24.

3.4. Коррекционная работа в МБДОУ

Содержание коррекционной работы в МБДОУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ОП ДО.

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ОП ДО.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт на основании акта согласования с Территориальной психолого-медико-педагогической

комиссией города Екатеринбурга, являющейся структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог», осуществляющей свою деятельность в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Логопедический пункт в течение года посещает 18 детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет, получивших заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Учителем-логопедом первой квалификационной категории проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, формирование коммуникативных навыков речи. Для родителей организована консультативная помощь.

В МБДОУ работает педагог-психолог первой квалификационной категории, целью деятельности которого является сохранение и укрепление психологического здоровья детей дошкольного возраста, их гармоничное развитие в условиях МБДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- выявление причин нарушений эмоционально-личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
- преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации;
- психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития;
- содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
- оказание консультативной помощи родителям и педагогам;
- повышение психолого-педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

3.5. Содержание воспитательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

В МБДОУ реализуется Программа воспитания, которая является неотъемлемой частью ОП ДО. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается

как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы МБДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Инклюзия в МБДОУ является ценностной основой для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности разделяются всеми участниками образовательных отношений. В 2025 году МБДОУ посещали дети с тяжелыми нарушениями речи (18 воспитанников).

3.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Эффективность результатов реализации ОП ДО усиливается при выполнении главного условия - взаимодействия педагогов и администрации с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

Для повышения качества образования, удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг, в МБДОУ функционирует Совет родителей, инициативный совет. Проводится регулярное изучение мнения семьи в процессе мониторинговых исследований (онлайн опросы, анкеты, голосования) и осуществляется обратная связь посредством взаимодействия на официальной странице «ВКонтакте».

Один из важнейших принципов формирования ОП ДО — сотрудничество воспитания в семье и детском саду по законам содружества. Специфика деятельности педагога заключается в том, чтобы содействовать развитию любви, понимания, взаимоуважения между ребенком и его родителями на основе открытия ими сына (дочки) как индивидуальности, обладающей собственной программой внутреннего развития (возможно, опережающей сверстников на данном этапе или отстающей), но при этом имеющей право на терпеливую поддержку разных форм проявления им одаренности, переходящей с помощью родных в талантливость.

Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогу. Детский сад организует взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, включает их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей.

По результатам участия родительской общественности в деятельности МБДОУ можно отметить, что родители являются активными неравнодушными участниками образовательного процесса: 71 % семей воспитанников участвуют в различных мероприятиях на уровне учреждения (проектно-исследовательская деятельность, акции, выставки, конкурсы, оформление групповых помещений и залов, игровых площадок), 41 % родителей - в мероприятиях на уровне района и города.

Участие в инициативном бюджетировании, где предполагается консолидация совместной деятельности населения (родителей), органов местного самоуправления муниципального образования и МБДОУ по определению приоритетных направлений развития учреждения, расходования бюджетных средств, осуществляемая с применением проектного подхода, доказывает это утверждение. В 2025 году реализован социально – ориентированный проект «Орлята – дошколята: маленькие граждане большой страны» разработан на основании федерального проекта «Патриотическое воспитание» и с учетом национального проекта «Молодежь и дети». Проект направлен на решение актуальной проблемы создания оптимальных условий для нравственно - патриотического воспитания детей

дошкольного возраста, что соответствует приоритетным направлениям государственной политики и способствует формированию гармонично развитой личности, любящей свою страну (в течение года регулярно проводились по понедельникам «Беседы о важном», вынос флага и исполнение гимна в старшей и подготовительной группах; осуществлялась преемственность проектов «Орлята - дошколята» и «Орлята России» между образовательными учреждениями МБДОУ - детский сад № 19 и МАОУ-СОШ № 31).

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) была введена новая платная образовательная услуга: подготовка к школе «Уверенный старт».

С целью индивидуального, психолого-педагогического сопровождения воспитанников в МБДОУ организована деятельность психолого-педагогического консилиума. Заседания консилиума проводятся по результатам педагогической диагностики, в связи с обращениями родителей (законных представителей), педагогических работников. Оказывается консультативная помощь, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты развития дошкольников.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Оценка индивидуального развития детей проводится методической службой МБДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Цели, задачи, принципы оценки индивидуального развития детей в МБДОУ, ее организационная и функциональная структура определяются Положением о проведении мониторинга в МБДОУ – детский сад № 19.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для реализации задач сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в МБДОУ совместно с медицинской службой регулярно анализируется состояние здоровья воспитанников.

В МБДОУ педагогами реализуется комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивающих адаптацию детского организма к окружающей среде. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, дыхательная гимнастика, точечный массаж.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ представлена следующими мероприятиями: деятельностью по физическому развитию в рамках ОП ДО с использованием современного оборудования и применения фитнес-технологий, комплексом общеразвивающих упражнений, комплексом упражнений для детей, часто болеющих острыми респираторными инфекциями, комплексом упражнений для профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Педагогами используются в образовательном процессе: пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, динамические паузы для снятия психо-эмоционального напряжения.

В МБДОУ реализуются мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни воспитанников и их семей: размещение информационных материалов на стендах, официальном сайте МБДОУ и официальной странице ВКонтакте, проведение совместных спортивных праздников и развлечений, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах, сопровождение образовательного процесса медицинским персоналом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал положительную динамику работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 100 % воспитанников подготовительной группы психологически и интеллектуально готовы к школьному обучению, в том числе и дети с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты и перечень конкурсов и мероприятий представлены в таблице:

| <i>№ n/n</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>Месяц</i> | <i>ФИО педагога</i> | <i>Результат воспитанн иков</i> |
|------------------|---|--------------|---------------------|---|
| 1. | Всероссийская массовая спортивная гонка «Лыжня Россия - 2025» | Февраль | Сливницына С.А. | Диплом 2 место в забеге |

| | | | | |
|-----|---|---------|--|----------------------|
| 2. | Районный конкурс «Смотр строя и песни» | Февраль | Алпатова А.И. | Диплом 2 место |
| 3. | Новогодний архипелаг творчества, остров танцевальных проектов | Февраль | Алпатова А.И. | Диплом Победителя |
| 4. | Новогодний архипелаг творчества, остров новой музыки | Февраль | Зырянова В.Д. | Диплом Победителя |
| 5. | Новогодний архипелаг творчества, остров анимационных роликов | Февраль | Киприянова Я.С. | Диплом участника |
| 6. | Новогодний архипелаг творчества, остров стихотворений | Февраль | Кужель О.В. | Диплом участника |
| 7. | Фестиваль «Инженерные открытия» образовательного проекта «КОНСТРУКТОРиЯ», номинация «Отражение исторических и культурных традиций страны» | Февраль | Крашенинникова И.А., Сливницына С.А., Петрищева А.В. | Диплом Победителя |
| 8. | Конкурс семейных видеороликов «Полезные привычки моей семьи» | Февраль | Киприянова Я.С., Ампилогова Ю.Е., Портнова К.О., Агеева И.Е. | Диплом участника |
| 9. | Открытый городской фестиваль по ритмической гимнастике «Ритмы детства» | Февраль | Алпатова А.И. | Диплом Победителя |
| 10. | Открытый областной конкурс технического творчества «80-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается...», | Февраль | Киприянова Я.С. | Диплом 3 место |

| | | | | |
|-----|---|---------|-----------------|---|
| | категория «3Д - моделирование» | | | |
| 11. | Региональный детский чемпионат «Юный мастер» | Февраль | Киприянова Я.С. | Диплом 2 место |
| 12. | Районный этап городского фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Инструментальное творчество» | Март | Зырянова В.Д. | Диплом 3 место |
| 13. | Районный конкурс чтецов «Во славу Отечества: равнение на подвиг!» | Апрель | Киприянова Я.С. | Диплом участника |
| 14. | «Танцуй, Академ!» | Апрель | Ампилогова Ю.Е. | Диплом участника |
| 15. | V межрегиональный чемпионат «Юный мастер» | Апрель | Киприянова Я.С. | Диплом участника |
| 16. | XIX Областной фестиваль-конкурс «Весенняя капель-2025» | Апрель | Зырянова В.Д. | Диплом Лауреата III степени |
| 17. | Конкурс рисунков «Юные художники Академического - 2025» | Май | Киприянова Я.С. | Диплом 3 место |
| 18. | Конкурс рисунков «80-я весна Победы» | Май | Киприянова Я.С. | Диплом участника |
| 19. | Открытый областной конкурс технического творчества «80-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается...», категория «Лего и Я» | Май | Киприянова Я.С. | Диплом 3 место, Диплом участника |
| 20. | Детско-взрослый творческий конкурс «Вечный огонь нашей памяти» | Май | Киприянова Я.С. | Диплом 2 место |
| 21. | Районный конкурс «Безопасное колесо» | Июнь | Портнова К.О. | Диплом 1 место |

| | | | | |
|-----|--|---------|----------------------------------|---|
| 22. | Конкурс-фестиваль детского творчества «Юные таланты России» | Октябрь | Ампилогова Ю.Е. | Диплом 1 степени |
| 23. | Конкурс «Юные затейники» | Октябрь | Зырянова В.Д., Петрищева А.В. | Диплом 2 место |
| 24. | Открытый региональный фестиваль рабочих профессий «Мастерская открытий»: компетенция «Я - инструктор по физкультуре» | Ноябрь | Алпатова А.И. | Диплом победителя в номинации «Самый лучший результат работы» |
| 25. | Открытый региональный фестиваль рабочих профессий «Мастерская открытий»: компетенция «Я - воспитатель» | Ноябрь | Крашенинникова И.А. | Диплом победителя в номинации «За высокое качество выполнения работы» |
| 26. | Открытый региональный фестиваль рабочих профессий «Мастерская открытий»: компетенция «Я - строитель» | Ноябрь | Киприянова Я.С. | Диплом победителя «За креативный подход к созданию игровой ситуации» |
| 27. | Открытый региональный фестиваль рабочих профессий «Мастерская открытий»: компетенция «Я - хореограф» | Ноябрь | Ампилогова Ю.Е. | Диплом участника |
| 28. | Фестиваль «Я расту с ГТО» | Ноябрь | Алпатова А.И. | 8 золотых знаков отличия |
| 29. | Конкурс-фестиваль хореографического искусства «GLOBAL | Ноябрь | Ампилогова Ю.Е. | Диплом 1 место, Диплом |

| | | | | |
|-----|---|---------|--|-------------------------------------|
| | DANCE» | | | 3 место |
| 30. | Фестиваль-конкурс «Невский триумф» в рамках проекта «Адмиралтейская звезда» | Ноябрь | Зырянова В.Д. | Диплом Лауреата I степени |
| 31. | Конкурс «Юные затейники» | Декабрь | Зырянова В.Д., Петрищева А.В. | Диплом участника |
| 32. | Конкурс технического творчества «Полет к звездам» | Декабрь | Агеева И.Е., Спицина К.О., Киприянова Я.С. | Диплом 2 место, Диплом участника |
| 33. | Конкурс творчества и искусства «VinArt» | Декабрь | Зырянова В.Д. | Диплом Лауреата I степени |

В 2025 году продолжила свою работу творческая группа педагогов «Орлята – дошколята: маленькие граждане большой страны». Целью деятельности группы является совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, формирование элементарных навыков социальной активности и последующая интеграция в детское движение «Орлята России». Важно, чтобы ценности, нормы и правила, которые прививаются детям в детском саду, последовательно продолжались и развивались в начальной школе, поэтому была выстроена работа в рамках преемственности педагогов ДОО и НОО на основании договора о сотрудничестве с МАОУ - СОШ № 31.

В рамках инновационной деятельности учреждения была организована творческая группа педагогов «Цифровое поколение». Основной целью работы группы стало изучение и практическое применение современных цифровых технологий, в частности технологий искусственного интеллекта, в образовательной деятельности. В ходе работы участники группы: изучили теоретические основы функционирования нейросетей и их возможности; освоили практические инструменты для генерации текстов, создания изображений и автоматизации рутинных задач; разработали и апробировали методические материалы с использованием ИИ для оптимизации образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало публичное представление накопленного опыта. На заседании районного методического объединения педагогов был представлен доклад по теме: «От рутины к творчеству: Нейросети для эффективной работы в ДОУ». В выступлении были продемонстрированы конкретные примеры внедрения искусственного интеллекта, позволяющие повысить качество образовательного процесса, высвободить время педагога для творческой работы с детьми и сделать занятия более современными и увлекательными. Опыт работы творческой группы «Цифровое поколение» получил высокую оценку коллег и рекомендован к дальнейшему распространению.

Педагоги продолжают успешно интегрировать цифровую образовательную среду «Мобильное Электронное Образование» (далее - МЭО) в образовательный процесс, используя ее как эффективный инструмент для реализации целей обучения детей. МЭО позволяет сочетать традиционные и цифровые методы, обогащая учебную деятельность и делая ее более увлекательной. Данный ресурс дает педагогу широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, а также способствуют цифровой грамотности детей.

Деятельность творческой группы педагогов «Первый шаги в профессии», направлена на раннюю профориентацию в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа 2:0». Реализован проект «Плавбаза «Всеволод Сибирцев» по созданию масштабной, функциональной модели Плавбазы «Всеволод Сибирцев» посредством конструктивной деятельности, интегрируя исторические, технические и творческие знания. Разработан проект «Приключение Нейрончика на агроферме», целью которого является создание детьми старшего дошкольного возраста разнообразных конструкций роботов-помощников для агрофермы через увлекательные игровые ситуации с конструктором «Малыш - 1». Этапы реализации проектов отражены в дорожной карте регионального проекта «Уральская инженерная школа 2:0». В рамках регионального Чемпионата Юный мастер представлена компетенция «3Д-дизайнер»; в рамках регионального фестиваля «Мастерская открытий» представлены компетенции «Я - инструктор по физической культуре», «Я - воспитатель», «Я - строитель», «Я - хореограф». Реализованы проекты на уровне дошкольной организации: «Профессии, которые меня окружают».

Творческая группа педагогов «Экологический калейдоскоп» МБДОУ осуществляла деятельность по реализации практико-ориентированных проектов, направленных на экологическое воспитание детей. Основной целью работы являлось совершенствование разработанного ранее экологического маршрута.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 11 педагогов, из них с высшей квалификационной категорией 9%, с первой квалификационной категорией 82 %, без категории - 9% (стаж работы менее двух лет, молодые специалисты).

Педагоги повышали уровень профессионального мастерства посредством курсов повышения квалификации на площадках АНО ДПО «Московская бизнес школа», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», семинаров и мастер – классов МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя», самообразования, взаимопосещений и взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

В 2025 году курсовую подготовку прошли 3 педагога, что составляет 27 % от общего числа членов педагогического коллектива:

| <i>ФИО педагога</i> | <i>Должность</i> | <i>Название курса</i> |
|----------------------------|-------------------------------|--|
| Киприянова Я.С. | Воспитатель | ДПО «Возможности конструктора UARO в конструктивно - модельной деятельности дошкольников», ГАПОУ СО «СОПК», 2025 (24 часа) |
| Крашенинникова И.А. | Зам. заведующего, воспитатель | ДПО «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2025 (24 часа) |
| Портнова К.О. | Воспитатель | ДПО «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2025 (24 часа) |
| Крашенинникова И.А. | Зам. заведующего, воспитатель | ДПО «Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО», АНО ДПО «Московская бизнес школа», 2025 (32 часа) |
| Киприянова Я.С. | Воспитатель | ДПО «Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО», АНО ДПО «Московская бизнес школа», 2025 (32 часа) |

За последние три года все педагогические работники в соответствии с графиком посетили курсы повышения квалификации.

В 2025 году за профессиональные достижения и значительный вклад в воспитание и образование подрастающего поколения награждены:

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Крашенинникова Ирина Александровна | Благодарственное письмо Администрации города Екатеринбурга |
| 2 | Ампилогова Юлия Евгеньевна, воспитатель | Благодарственным письмом Департамента образования города Екатеринбурга |

МБДОУ является площадкой наставничества и практической подготовки студентов специальности «Дошкольное образование» ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» на основании договора о практической подготовке. В 2025 году в МБДОУ прошли производственное обучение и производственную практику студенты II курса, III и IV курса в количестве 19 человек.

МБДОУ является участником пилотного проекта «Территория безопасного детства: формирования навыков выживания в чрезвычайных ситуациях у детей», где принял участие в городской секции, посвящённой итогам работы пилотной площадки.

МБДОУ активно сотрудничает с МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». Руководители и педагоги выступают в качестве ведущих мастер-классов и участников, в рамках Городской Лаборатории Активных Дошкольников; поддерживают конкурсное движение в качестве участников и экспертов; активно участвуют в деятельности районных методических объединений и других педагогических сообществ.

МБДОУ включен в Федеральный проект «Профессионалитет» Министерства просвещения Российской Федерации направлен на изменение подходов в подготовке современных кадров, с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей, нацелен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. МБДОУ участвует в Управляющем совете Федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Педагогика», где обсуждаются вопросы кадровой политики в сфере образования и привлечение школьников к этой сфере уже на этапе обучения.

В отчетном году педагогическим коллективом МБДОУ реализован социально - ориентированный проект «Орлята - дошколята: маленькие граждане большой страны», который позволяет комплексно решать задачи воспитания и образования, заложенные в основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования - МБДОУ № 19, способствует формированию у детей чувства патриотизма, гражданственности, нравственных качеств, активной жизненной позиции, а также расширению их кругозора и развитию творческих способностей. Проект выступает эффективным инструментом для достижения планируемых результатов образовательного процесса и подготовки детей к успешной социализации в современном обществе.

Педагоги являются активными участниками профессиональных и творческих мероприятий различного уровня:

| № п/п | Название мероприятия | Месяц | ФИО педагога | Результат |
|--------------|---|--------------|---------------------|------------------|
| 1. | Региональный этап Всероссийского конкурса | Февраль | Киприянова Я.С. | Диплом участника |

| | | | | |
|----|---|---------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | «Педагогический дебют» | | | |
| 2. | Экспертная деятельность (в роли индустриального эксперта) в соревнованиях по компетенции «Дошкольное воспитание Юниоры», ГАПОУ СО «СОПК» | Февраль | Крашенинникова И.А. | Сертификат индустриального эксперта |
| 3. | Районный этап Городского фестиваля самодельности народного творчества «Екатеринбургские родники» | Март | Зырянова В.Д. | Диплом Лауреата 2 степени |
| 4. | Городское методическое событие для молодых педагогов, мастер-класс «Сила благодарности: превращаем родительские собрания в ресурс поддержки и вдохновения», МБУ ИМЦ «ЕДУ» | Март | Киприянова Я.С., Портнова К.О. | Сертификат ведущего |
| 5. | Экспертная деятельность на региональном этапе Чемпионата «Юный мастер» в компетенции «Программирование», ГАПОУ СО «СОПК» | Март | Крашенинникова И.А. | Сертификат эксперта |
| 6. | Выступление «От студента до профессионала: Мой путь в мир детства», ГАПОУ СО «СОПК» (регион) | Апрель | Киприянова Я.С. Ампилогова Ю.Е. | Сертификат участника мероприятия |
| 7. | Выступление «Конкурсное движение как инструмент развития предпосылок инженерного мышления» | Апрель | Крашенинникова И.А. | Сертификат ведущего |

| | | | | |
|-----|--|--------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | дошкольников», ГАПОУ СО «СОПК» (регион) | | | |
| 8. | Экспертная деятельность на региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УПС Образование и педагогические науки, 49.00.00. Физическая культура, спорт и фитнес, ГАПОУ СО «СОПК» | Апрель | Киприянова Я.С. | Сертификат эксперта |
| 9. | Мастер - класс «Геймификация инженерных проектов: превращаем обучение в увлекательную игру», в рамках фестиваля педагогических практик по реализации программы «Уральская инженерная школа 2.0» среди дошкольных образовательных организаций Свердловской области , ГАПОУ СО "СОПК" (регион) | Май | Портнова К.О., Киприянова Я.С. | Сертификат ведущего |
| 10. | Экспертная деятельность на Открытый областной конкурс технического творчества "80-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается...", категория «Педагогическая мастерская», ГАПОУ СО «СОПК» | Май | Крашенинникова И.А. | Сертификат эксперта |
| 11. | Организация и проведение районной | май | Крашенинникова И.А., | Благодарность Администрации |

| | | | | |
|-----|---|----------|--|--------------------------|
| | игры - эстафеты «Баскетболенок - 2025» | | Алпатова А.И., Ампилогова Ю.Е. | Академического района |
| 12. | Выступление «Роли и ролевое поведение детей в контексте технологии спасения жизни» | Июнь | Крашенинникова И.А. | Сертификат ведущего |
| 13. | Городское методическое событие, семинар-практикум «Образовательные ситуации как форма организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», МБУ ИМЦ «ЕДУ» | Сентябрь | Крашенинникова И.А., Киприянова Я.С. | Сертификат ведущего |
| 14. | Районное методическое событие «Орлята-дошколята: обмен опытом - путь у успеху проекта», МБУ ИМЦ «ЕДУ» | Ноябрь | Крашенинникова И.А., Алпатова А.И. | Сертификат ведущего |
| 15. | Районное методическое событие, мастер-класс «От рутины к творчеству: Нейросети для эффективной работы в ДОУ», МБУ ИМЦ «ЕДУ» | Декабрь | Зырянова В.Д., Петрищева А.В. | Сертификат ведущего |
| 16. | Городской конкурс педагогического мастерства «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025», МБУ ИМЦ «ЕДУ» | декабрь | Спицина К.О. | Диплом финалиста |

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

МБДОУ подключено к сети Интернет с максимальной скоростью до 100 мб/сек. Доступ к сети осуществляется со всех персональных компьютеров и ноутбуков, функционирует электронная почта.

МБДОУ имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются образовательная деятельность, спортивные, культурные мероприятия, информация о жизнедеятельности учреждения. Для организации работы с родителями (законными представителями) активно используются дистанционные технологии: размещение информационных материалов на сайте детского сада <https://19.tvoyasadik.ru/>, в группе ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club214592383>, родительских чатах популярных мессенджеров.

Педагоги владеют ИКТ-технологиями на уровне уверенных пользователей, используют их в образовательном процессе, при ведении документации.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации ОП ДО имеется необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, целям и задачам дошкольного образования.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБДОУ введено в эксплуатацию в 2011 году, 2-х этажное, общей площадью 2411,4 кв.м. со всеми видами благоустройств (Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 66 АЕ № 472939 от 06.07.2012).

В здании расположено 6 групповых комнат с прилегающими спальными, раздевальными помещениями, буфетными и санузлами (общая площадь 326,2 кв.м.); 1 музыкальный зал (99,91 кв.м.), 1 спортивный зал (105,62 кв.м.); 1 кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога (11,56 кв.м.), 3 административных кабинета, 1 методический кабинет; помещение для проведения платных образовательных услуг «Изостудия», «Легоконструирование» (15,0 кв.м.).

В соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2025 года №213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», в МБДОУ оборудован медицинский блок, который включает медицинский кабинет и процедурный кабинет.

На территории площадью 5466 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 66 АЕ № 478500 от 29.06.2012г.) расположены 6 игровых прогулочных площадок с теньевыми навесами, оборудованных в соответствии с программными и возрастными требованиями, требованиями СанПиН; спортивная площадка площадью 250 кв.м., оснащенная спортивными сооружениями. Наличие спортивной площадки позволяет инструктору по физической культуре активизировать двигательную деятельность детей, проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе в любое время года. Городок безопасности дорожного движения оборудован светофорами, знаками, перекрестками и объектами транспортного обслуживания (парковка, заправка, остановка и др.), на асфальтированном участке нанесена специальная дорожная разметка. Городок безопасности дорожного движения предназначен для практических занятий с детьми по отработке безопасного поведения на дорогах и правил дорожного движения. На площадке городка дошкольники пробуют себя в роли водителя, пешехода, велосипедиста.

В рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, в целях экологического воспитания дошкольников, на территории МБДОУ создана экологическая тропа. Она представляет собой специально разработанный маршрут, включающий в себя разнообразные природные объекты, позволяющие детям на практике изучать экосистемы, знакомиться с разнообразием живой и неживой природы, а также приобретать навыки бережного и ответственного отношения к окружающему («Альпийская горка», «Пасека», «Беличий островок», «Птичья столовая», «Муравейник» и другие объекты). На территории разбит огород, где ежегодно ведется наблюдение за ростом овощных культур, организована «Зеленая аптека», которая представлена лекарственными растениями (мать-и-мачеха, щавель, лекарственная ромашка, тмин, календула, чабрец).

В групповых помещениях детского сада имеется всего 9 проекторов, 5 интерактивных досок для совершенствования условий цифровой образовательной среды в ДОО. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым дидактическим и развивающим оборудованием. В МБДОУ предусмотрено помещение для проведения платных образовательных услуг «Изостудия», «Занимательная конструктория», «Английский для детей». В холле 1 этажа расположен интерактивный центр по нравственно – патриотическому воспитанию детей и интерактивный центр «Безопасности дорожного движения». В холле 2 этажа – мобильный центр «Безопасности дорожного движения», который используется для практических занятий с детьми по профилактике безопасности дорожного движения.

В целом, оснащение групп, залов и кабинетов соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Цифровая среда МБДОУ представлена 4 стационарными компьютерами, 8 ноутбуками, 9 проекторами, 5 интерактивными досками, 1 интерактивной песочницей.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, наглядно-дидактические пособия, медицинское оборудование.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, представленная Центрами развития по всем образовательным областям, оснащенная дидактическим материалом, пособиями для различных видов детской продуктивно-творческой деятельности (познавательно-исследовательской, речевой, музыкально-театрализованной, художественно-изобразительной, практико-экологической, физкультурно-оздоровительной).

В ходе проведения в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ сформирован результат - 99,6 балла.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная система МБДОУ находится в непрерывном развитии в соответствии с направлениями стратегической политики в сфере образования.

2. Содержание основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для осуществления качественного дошкольного образования.

4. Качество образования воспитанников МБДОУ оценивается в процессе независимой оценки родителей (законных представителей).

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- создание динамичной и гибкой методической системы, ориентированной на инновации и обеспечивающей профессиональный рост педагогов по вопросам преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, в том числе нравственно – патриотическое и экологическое воспитание;
- активное использование потенциала детского движения «Орлята-дошколята» для формирования основ социальной активности;
- создание современной образовательной среды с использованием интерактивных ресурсов и наглядных пособий по экологическому воспитанию;
- активное взаимодействие и налаживание партнерских отношений со спортивными школами, фитнес - клубами, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования;
- организация и проведение мероприятий, способствующих популяризации здорового образа жизни и привлечению к занятиям спортом семей воспитанников.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 208 детей/ 100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 208 детей/ 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 208 детей/ 100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 208 детей/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 208 детей/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 18 детей /9 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 18 детей /9 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 18 детей /9 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 18 детей /9 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,3 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | 9 человек/ 82 % |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| | образование | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 64 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/ 18 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 18 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 91 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человека/ 9% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/ 91 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 45 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 64% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности | 14 человек/ |

| | | |
|--------|---|--------------|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 11/208 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 4 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,68 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 220,53 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 6 |