

Мастер-класс занятия по изобразительной деятельности

Тема занятия "Волшебные краски осеннего леса".



Автор: Кужель О.В.

Екатеринбург 2022 г.

Цель:

Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства.

Задачи:

- закреплять знания детей о деревьях, их строении;
- развивать умение видеть изменения, происходящие в природе с переменной времени года: осени;
- развивать творческие способности детей;
- способствовать развитию чувства композиции;
- воспитывать интерес к миру природы.

Описание:

Данный материал может быть полезен воспитателям, работающим с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, педагогам дополнительного образования, родителям и просто творческим людям.

Предварительная работа: рассказ и беседы об изменениях в природе осенью на занятиях по окружающему миру. Наблюдения во время прогулки за природными изменениями. Чтение рассказов: В. Морозова «Наступает новая осень», чтение стихотворений Есенина, Вяземского. Заучивание стихотворения В. Семернина «Золотой дождь». Рассматривание картин С. Вохринцевой «Осень».

Оборудование:

Проектор, ноутбук.

Материалы:

Природный материал: шишка, ветка дерева, сухие листья деревьев. Пластелин. Гуашь. Готовая панорама осеннего леса.

Участники: группа детей среднего дошкольного возраста

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель приглашает детей присесть на ковер для просмотра видео ролика «Листопад». Во время просмотра читает стихотворение М. Сидорова:

Нельзя нам на свете прожить без чудес,
Они нас повсюду встречают.
Волшебный, осенний и сказочный лес
Нас в гости к себе приглашает.
Закружится ветер под песню дождя,
Листочки нам под ноги бросит.
Такая красивая это пора:
Пришла к нам опять Чудо-Осень.

Слышится стук в дверь.

Воспитатель:

Ребята, кто же это может быть?

(дети предлагают варианты, кто же это может быть)

Воспитатель открывает дверь и видит корзину полную сухих разноцветных листьев:

Что же?! Откуда?! Предлагаю посмотреть. Я думаю, эта весточка от самой Осени, из волшебного леса.

Разбирают корзину (В корзине на дне шишки, веточки деревьев и сверху сухие листья)

Дети удивляются.

Воспитатель:

Ребята, я кажется знаю, что нужно с этим делать. Давайте присядем за столы.

Посмотрите внимательно на что похожа шишка?

Дети: елка, дерево...

Воспитатель:

Да, похоже. Только дерево (про шишку) совсем не красочное, как в том волшебном лесу который мы с вами видели. Мы сейчас это исправим.

(воспитатель коротко напоминает правила работы с гуашью)

1. Каждый берет шишку и раскрашивает ее частично в желтый цвет.



2. Теперь раскрашиваем частично в красный цвет.



3. И добавляем кое-где зеленый цвет.



Физкультминутка.

Ветер тихо клен качает

Ветер тихо клен качает,

Вправо, влево наклоняет:

Раз — наклон и два — наклон,

Зашумел листвою клен.

(Ноги на ширине плеч, руки за голову.

Наклоны туловища вправо и влево.)

Мы листву все соберем

(Наклон вперед, касаясь руками пола)

Снова бросим там где клен.

(Выпрямились и подняли руки вверх)

Сядем мы передохнем

Листья снова соберем

(Присели)

И подбросим еще выше там где клен.

(Выпрямились и подняли руки вверх)

4. Наши деревья подсохли, теперь прикрепляем ствол.

Из пластилина катаем два шара и надеваем на подготовленную ветку с одной и другой стороны.



5. Соединяем с шишкой.



Готовые деревья выставляем в подготовленную панораму.



Воспитатель:

Вот и готов наш осенний лес! Самый волшебный!

6. Рефлексия.