

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад № 19  
620036 г. Екатеринбург, ул. А.Муранова,16 тел: +7/343/300-19-40,  
E-mail: mdou19@eduekb.ru

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 19  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.



Утверждено  
Заведующим МБДОУ детский сад № 19  
Брызгина Г.С.  
Приказ № 156/О от «31» августа 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра-конкурса  
«Готовность к новому учебному году»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
– детский сад №19

2022 г.

**Положение**  
о проведении смотра-конкурса  
«Готовность к новому учебному году» в МБДОУ – детский сад №19

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году».

1.2. Основным объектом смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году» является организация предметно-развивающей среды групп МБДОУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно-развивающей среды, требованиям Программы в соответствии с ФГОС ДО. Проведение обследования на готовность детского сада к новому учебному году сопровождается инструктированием воспитателей и специалистов по вопросам проверки.

1.3. Проведение смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году» в МБДОУ проводится в **целях:**

- совершенствования педагогической деятельности, организуемой в МБДОУ;
- создания благоприятных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

**II. Основные задачи смотра-конкурса**

- осуществление контроля над созданием условий, которые соответствовали бы требованиям Программы в соответствии с ФГОС ДО;

- выявление случаев нарушений требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ деятельности педагогических работников по организации предметно-развивающей среды;

- выявление отрицательных и положительных тенденций организации предметно-развивающей среды и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

**III. Сроки проведения:**

Смотр-конкурс проводится ежегодно в первую половину сентября.

**IV. Критерии оценки:**

**0 баллов** – отсутствует показатель

**1 балл** – есть нарушения с возрастными особенностями группы; не полное соответствие требованиям

**2 балла** – соответствие с возрастными особенностями группы; полное соответствие требованиям и эстетичность

**Состав комиссии:**

- Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, председатель профсоюзной организации МБДОУ

**V. Порядок подведения итогов**

1. Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией.

2. Конкурсная комиссия оценивает выполнение условий конкурса.

3. Победителями признаются участники, которые набрали наибольшее количество баллов.

4. Участники, победившие в конкурсе, награждаются дипломами, грамотами.

### Карта смотра - конкурса «Готовность к новому учебному году»

Дата проверки \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

**Воспитатель:** \_\_\_\_\_

Пом. воспитателя: \_\_\_\_\_

*Цель и задачи смотра-конкурса: определение уровня подготовки групповых помещений и игровых площадок к новому учебному году; создание условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития воспитанников МБДОУ.*

№ п	Раздел	Критерии оценки	Оценка в баллах
1	Документация	Календарные и перспективные планы	
		Рабочая программа воспитателя	
		Расписание ОД	
		Режим дня	
		Паспорт группы	
		Циклограмма рабочего времени	
		Примерный план по самообразованию	
2	Центр природы	Календарь наблюдений	
		Природный материал	
		Наглядно-дидактический материал (животный мир, растительный мир)	
		Дидактические игры, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Коллекции из природного материала	
Прочее			
3	Центр художественного творчества	Оборудование: подставки, краски, кисти, клей, пластилин, салфетки, трафареты, раскраски и т. д.	
		Альбомы с образцами работ	
		Выставка детских работ	
		Дидактические игры	
4	Центр театра и музыки	Репродукции картин русских художников, портреты.	
		Настольный театр, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Пальчиковый театр, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Кукольный театр, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Маски	
		Музыкальные инструменты, изготовленные своими руками	
		Иллюстрации с изображением музыкальных инструментов	
Дидактические игры, изготовленные своими руками			
5	Центр конструирования	Уголок ряжения	
		Строительный материал (разнообразный, не менее 3 видов)	
6	Центр речевого развития	Чертежи и схемы построек	
		Дидактические игры по развитию речи, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Детские книги	
7	Центр занимательной математики	Картинки (предметные, сюжетные)	
		Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры, в т.ч. изготовленные своими руками	
8	Центр патриотического воспитания	Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал	
		Символика России (Герб, флаг, гимн);	
		Свердловской области (герб, флаг);	
		города Екатеринбурга (герб, флаг)	
		Наличие регулярно меняющихся выставок	
		Картотеки дидактических игр, в т.ч. изготовленные своими руками	

9	Центр ПДД, ОБЖ	Наборы машин – игрушек	
		Макеты домов, деревьев	
		Наборы дорожных знаков	
		Планшет (план местности)	
		Атрибуты к играм	
10	Центр двигательной активности (спортивный)	Сюжетные, дидактические игры, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Картотека утренних зарядок, гимнастик после сна, подвижных игр, пальчиковых игр	
		Нестандартное оборудование, в в т.ч. изготовленные своими руками	
11	Сюжетно – ролевые центры	Предметы для развития двигательной активности (мячи, скакалки, кегли, обруч и т. д.), в т.ч. изготовленные своими руками	
		«Больница» (атрибуты к играм)	
		«Магазин» (атрибуты к играм)	
		«Парикмахерская» (атрибуты к играм)	
		«Автомастерская» (атрибуты к играм)	
12	Методический материал	Наличие кукольного уголка (куклы, мебель, посуда, постельные принадлежности)	
		Другие центры ( за каждый центр по 2 балла)	
13	Работа с родителями	Наличие методической литературы	
14	Систематизация материала и система хранения в группе	Материал по работе с родителями	
		Наглядная информация (консультации) для родителей на стенде	
		Оформление странички воспитателя на сайте детского сада, ВКонтакте	
15	Систематизация материала и система хранения в группе	Систематизировано	
16	Выполнение инструкции по охране труда		
17	Эстетическое оформление рабочего места воспитателя, группы		
18	Игровая площадка	Выполнение санитарно-гигиенических норм	
		Наличие на участке цветников	
		Оригинальность оформления участка, наличие на участке интересных оформлений.	
		Наличие атрибутов оздоровительной направленности (экологическая тропа, дорожка здоровья и др.)	
		Наличие игровых центров (не менее 3)	
		Наличие имеющегося оборудования на игровой площадке	
		Безопасность территории участка	
Санитарное состояние участка			
Итого баллов			

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Комиссия:

председатель комиссии, заведующий МБДОУ – \_\_\_\_\_

секретарь комиссии, заместитель заведующего – \_\_\_\_\_

председатель ПК – \_\_\_\_\_

Ознакомлены:

Воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Помощник воспитателя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Карта смотра - конкурса «Готовность к новому учебному году»

Дата проверки \_\_\_\_\_

Музыкальный руководитель: \_\_\_\_\_

Цель и задачи смотра-конкурса: *определение уровня подготовки музыкального зала к новому учебному году; создание условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития воспитанников МБДОУ.*

№ п	Раздел	Критерии оценки	Оценка в баллах
1	Документация	Календарные и перспективные планы	
		Рабочая программа музыкального руководителя	
		Расписание ОД	
		Паспорт музыкального зала	
		Циклограмма рабочего времени	
		Примерный план по самообразованию	
2	Учебно-дидактический материал	Дидактические пособия, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Иллюстрации к музыкальным произведениям, портреты композиторов и другое	
		Иллюстрации для музыкально-ритмических движений (перечень или картотека), в т.ч. изготовленные своими руками	
		Атрибуты для музыкального развития детей, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Материалы, атрибуты для праздничного оформления, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Дополнительно	
3	Методический материал	Наличие методической литературы	
4	Работа с родителями и воспитателями	Материал по работе с педагогами	
		Материал по работе с родителями	
		Наглядная информация для родителей на стенде	
		Наличие папки «Рекомендации музыкального руководителя», на группах	
		Оформление странички музыкального руководителя на сайте детского сада, ВКонтакте	
5	Систематизация материала и система хранения в кабинете	Систематизировано	
6	Выполнение инструкции по охране труда		
7	Эстетическое оформление рабочего места, зала		
8	Выполнение санитарно-гигиенических норм		
Итого баллов			

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Комиссия:

председатель комиссии, заведующий МБДОУ – \_\_\_\_\_

секретарь комиссии, заместитель заведующего – \_\_\_\_\_

председатель ПК – \_\_\_\_\_

Ознакомлены:

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Карта смотра - конкурса «Готовность к новому учебному году»

Дата проверки \_\_\_\_\_

**Инструктор по физической культуре:** \_\_\_\_\_

*Цель и задачи смотра-конкурса: определение уровня подготовки физкультурного зала к новому учебному году; создание условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития воспитанников МБДОУ.*

№ п	Раздел	Критерии оценки	Оценка в баллах
1	Документация	Календарные и перспективные планы	
		Рабочая программа инструктора по физ.культуре	
		Расписание ОД	
		Паспорт физкультурного зала	
		Циклограмма рабочего времени	
		<b>Примерный план по самообразованию</b>	
2	Учебно-дидактический материал	Дидактические пособия, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Иллюстрации для музыкально-ритмических движений (перечень или картотека), в т.ч. изготовленные своими руками	
		Атрибуты для физического развития детей, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Материалы, атрибуты для праздничного оформления, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Дополнительно	
3	Методический материал	Наличие методической литературы	
4	Работа с родителями и воспитателями	Материал по работе с педагогами	
		Материал по работе с родителями	
		Наглядная информация для родителей на стенде	
		Наличие папки «Рекомендации инструктора по физической культуре», на группах	
		Оформление странички инструктора по физической культуре на сайте детского сада, ВКонтакте	
5	Систематизация материала и система хранения в кабинете	Систематизировано	
6	Выполнение инструкции по охране труда		
7	Эстетическое оформление рабочей зоны, зала		
8	Выполнение санитарно-гигиенических норм		
	Спортивная площадка	Безопасность спортивной площадки	
		Санитарное состояние спортивной площадки	
Итого баллов			

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Комиссия:

председатель комиссии, заведующий МБДОУ – \_\_\_\_\_

секретарь комиссии, заместитель заведующего – \_\_\_\_\_

председатель ПК – \_\_\_\_\_

Ознакомлены:

Инструктор по физ.культуре \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Карта смотра - конкурса «Готовность к новому учебному году»

Дата проверки \_\_\_\_\_

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

Цель и задачи смотра-конкурса: определение уровня подготовки кабинета педагога-психолога к новому учебному году; создание условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития воспитанников МБДОУ.

№ п	Раздел	Критерии оценки	Оценка в баллах
1	Документация	Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с детьми	
		Циклограмма деятельности	
		План работы на месяц, неделю	
		Журнал консультаций	
		Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы	
		Материалы психолого-педагогических консилиумов и медико-психолого-педагогических комиссий	
		Протоколы обследований	
		Паспорт кабинета	
		Адаптационные карты	
		Примерный план по самообразованию	
		План взаимодействия с педагогами	
2	Учебно-дидактический материал	Дидактические пособия, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Психолого-педагогические игры, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Иллюстрации к различным методикам, занятиям (перечень или картотека), в т.ч. изготовленные своими руками	
		Материалы, атрибуты к занятиям, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Оборудование и картотека дидактических игр	
		Авторские наработки	
	Дополнительно		
3	Методический материал	Наличие методической литературы	
4	Работа с родителями и воспитателями	Материал по работе с педагогами	
		Материал по работе с родителями	
		Наглядная информация для родителей на стенде	
		Наличие папки «Рекомендации педагога-психолога», на группах	
		Оформление странички педагога-психолога на сайте детского сада, ВКонтакте	
5	Систематизация материала и система хранения в кабинете	Систематизировано	
6	Выполнение инструкции по охране труда		
7	Эстетическое оформление рабочего места		
8	Выполнение санитарно-гигиенических норм		
Итого баллов			

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Комиссия:

председатель комиссии, заведующий МБДОУ – \_\_\_\_\_

секретарь комиссии, заместитель заведующего – \_\_\_\_\_

председатель ПК – \_\_\_\_\_

Ознакомлены:

Педагог - психолог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Карта смотра - конкурса «Готовность к новому учебному году»

Дата проверки \_\_\_\_\_

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

Цель и задачи смотра-конкурса: *определение уровня подготовки кабинета учителя-логопеда к новому учебному году; создание условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития воспитанников МБДОУ.*

№ п	Раздел	Критерии оценки	Оценка в баллах
1	Документация	Рабочая программа	
		Циклограмма деятельности	
		Индивидуальные карты речевого развития воспитанников	
		Конспекты фронтальных и индивидуальных занятий	
		Рабочие тетради воспитанников	
		Список детей, зачисленных на занятия (+ согласия, заявление родителей на логопедическое сопровождение)	
		Паспорт кабинета	
		Журнал консультаций	
		Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы	
		Материалы психолого-педагогических консилиумов и медико-психолого-педагогических комиссий	
		Протоколы обследований	
		Примерный план по самообразованию	
		План взаимодействия с педагогами	
2	Учебно-дидактический материал	Дидактические игры и пособия для развития звукопроизношения, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Дидактические игры и пособия для развития лексического и грамматического строя, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Дидактические игры и пособия для развития связанной речи, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Дидактические игры и пособия для развития фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Дидактические игры и пособия для развития внимания, памяти и мыслительной деятельности, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Дидактические игры и пособия для развития сенсорики, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Иллюстрации к различным методикам, занятиям (перечень или картотека), в т.ч. изготовленные своими руками	
		Материалы, атрибуты к занятиям, в т.ч. изготовленные своими руками	
		Оборудование и картотека дидактических игр	
		Авторские наработки	
Дополнительно			
3	Методический материал	Наличие методической литературы	
4	Работа с родителями и воспитателями	Материал по работе с педагогами	
		Материал по работе с родителями	
		Наглядная информация для родителей на стенде	
		Наличие папки «Рекомендации учителя-логопеда», на группах	
		Оформление странички учителя-логопеда на сайте детского сада, ВКонтакте	
5	Систематизация материала и система хранения в кабинете	Систематизировано	
6	Выполнение инструкции по охране труда		
7	Эстетическое оформление рабочего места		
8	Выполнение санитарно-гигиенических норм		
Итого баллов			

Выводы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Комиссия:  
председатель комиссии, заведующий МБДОУ – \_\_\_\_\_  
секретарь комиссии, заместитель заведующего – \_\_\_\_\_  
председатель ПК – \_\_\_\_\_  
Ознакомлены:  
Учитель-логопед \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_