

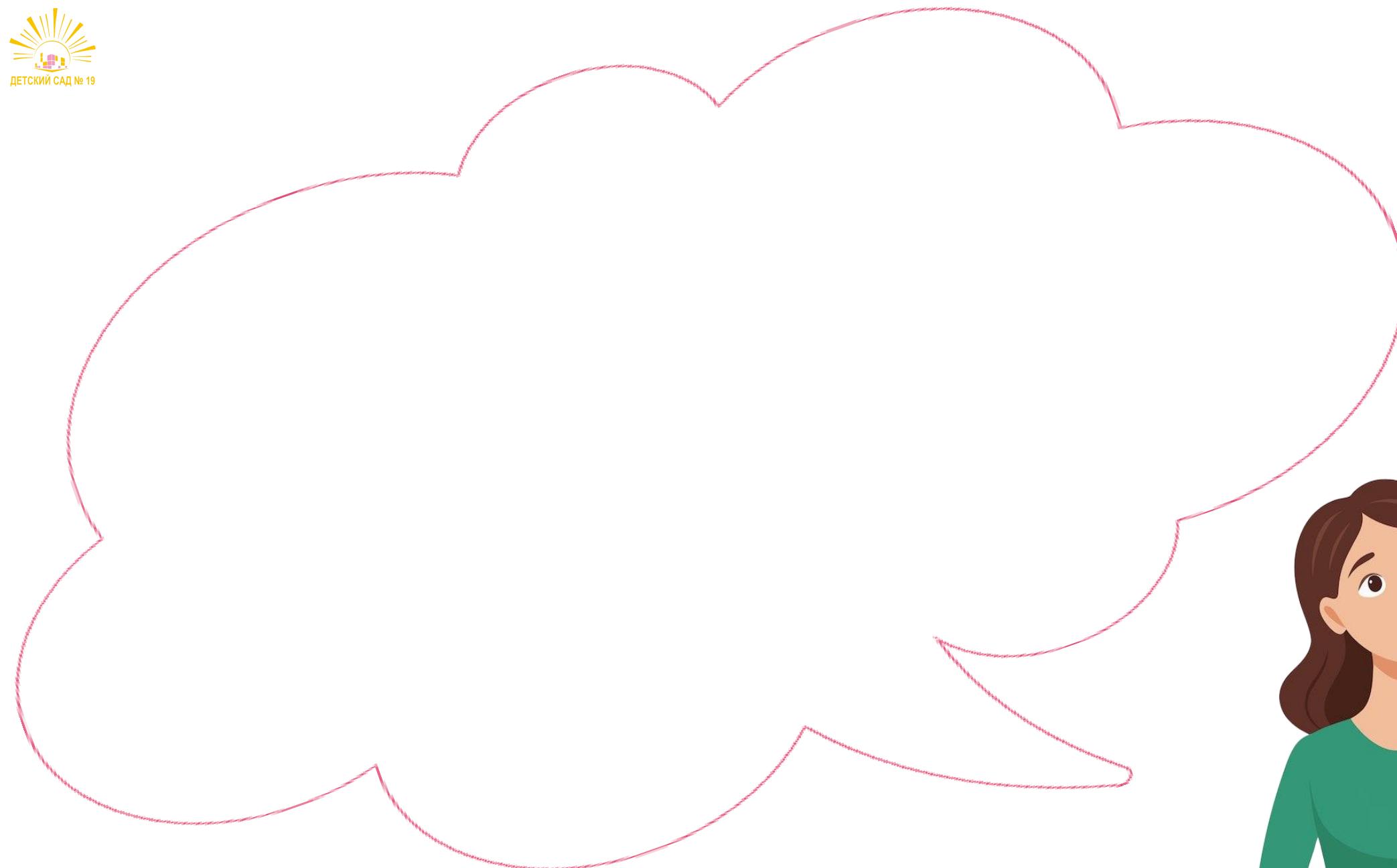


КОНКУРСНЫЙ НАВИГАТОР:  
от А до Я в подготовке педагога  
ДОО к успешному  
профессиональному состязанию



Городское методическое событие  
для заведующих, заместителей заведующих и педагогов ДОО  
17 февраля 2026 года





креатив *страх*  
новые знакомства  
волнение *интерес* *испытание* новый опыт  
интерес уверенность *статус* *трудности* азарт  
Энергия



# Питч-сессия

## «Задаем вектор успеха – Взгляд лидера»

Брязгина Галина Сергеевна, заведующий  
МБДОУ - детский сад № 19

# Истории успеха команды

Городской конкурс  
«Идеальный управдом»  
2023 (3 место)

Образ\_ЕКБ:  
Педагогический дебют  
2023 (3 место)

Образ\_ЕКБ:  
Педагогический дебют 2025  
(финалист)

Образ\_ЕКБ:  
Педагогический дебют  
2024 (3 место)

Образ\_ЕКБ:  
Руководитель  
дошкольной  
образовательной  
организации - 2024  
(3 место)



# Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют



2023 год



2024 год



2025 год



ДЕТСКИЙ САД № 19



Образ\_ЕКБ:  
Руководитель  
дошкольной  
образовательной  
организации 2024 год



Городской конкурс  
«Идеальный управдом»  
2023 год

## Экспертная деятельность

Педагогический  
дебют 2024



Воспитатель года  
2022, 2023,  
2024, 2026

Чемпионат  
«Профессионалы  
(юниоры)»  
2024, 2025



Руководитель ДОО  
2025, 2026



Кадровый резерв  
2025

# Анализ конкурсного движения

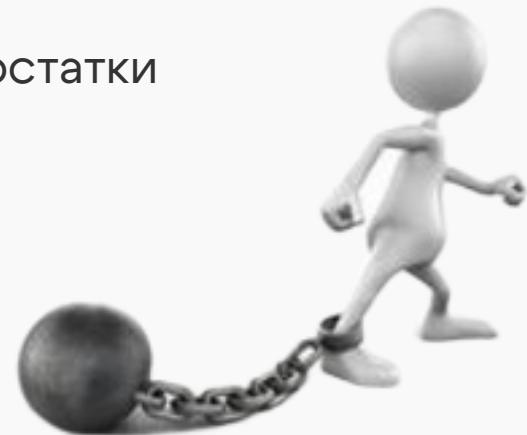
Сильные стороны



Внутренние преимущества,  
которые есть у вашего ДОУ

Слабые стороны

Внутренние недостатки  
или ограничения



# Воркшоп «Внутренний ресурс – Психологическая подготовка конкурсанта»

Как помочь себе или коллеге пройти этот марафон с максимальным коэффициентом развивающего опыта, уверенности и сплоченности команды?

Новикова Светлана Геннадьевна,  
педагог-психолог, психоаналитик

## Блок 1. Личная динамика конкурсанта «Я-герой» и мои драконы

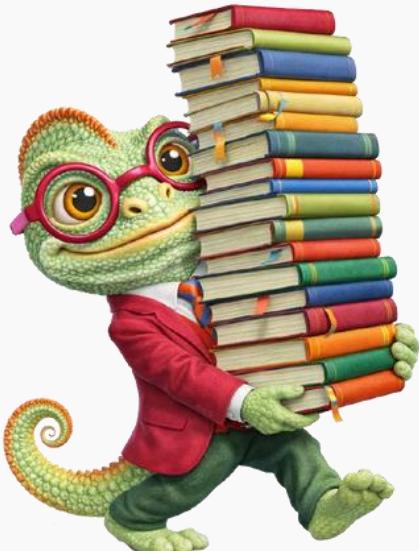
Какие психологические вызовы пугают меня?

Отметьте психологические состояния, которые могут быть  
для Вас характерны в период профессиональных конкурсов

Полезно знать  
своих «драконов»  
и приручить **ИХ!**



## Блок 2. Динамика в команде «Я - ты - поддержка»



Когда поддержка не токсичная?  
Когда поддержка работает?

Поддержка команды — это не только  
«помощь в распечатке материалов»  
Это психологический тыл:  
«Я не один. За мной стоят.  
Меня не бросят, даже если я ошибусь»

# Базовая и универсальная формула «ПРИЗМА»

Эта формула помогает избежать обесценивающих фраз  
и дает реальное ощущение поддержки

**П** - Признать чувства

**Р** - Разделить ответственность

**И** - Идентифицировать шаг

**З** - Задать вопрос о помощи

**М** - Мотивировать ресурсом

**А** - Активировать ресурс

# Как работает на практике?

Коллега говорит:

«Я в панике, у меня ничего не готово, и я уже ничего не успеваю!»

1. **ПРИЗНАЙ**: «Да, вижу, как ты переживаешь. Это естественно, когда столько задач. Похоже, ты вымотан(а).»
2. **РАЗДЕЛИ**: «Ты не одна. Это наш общий проект, и мы можем что-то перераспределить.»
3. **ИДЕНТИФИЦИРУЙ**: «Давай прямо сейчас определим один самый маленький и простой следующий шаг. Что ты можешь сделать за следующие 30 минут?»
4. **ЗАДАЙ ВОПРОС**: «Что конкретно я могу сделать для тебя прямо сейчас? Взять на час твою группу? Помочь распечатать материалы?»
5. **МОТИВИРУЙ РЕСУРСОМ**: «Помни, у тебя есть сильная сторона — ты блестяще импровизируешь с детьми. Опора на это тебе поможет.»
6. **АКТИВИРУЙ РЕСУРС**: “Что ты или мы можем сделать прямо сейчас?”

## Блок 3. Система и процессы «Детский сад - моя крепость»

### Конкурс - **инструмент развития**

Как сделать конкурс не стрессом для команды,  
а системным развивающим процессом?



# Чек-лист: «Готовность детского сада к конкурсному марафону»

1. Кадровая устойчивость
2. Административный ресурс
3. Психологический климат
4. Система развития (пост-конкурс)



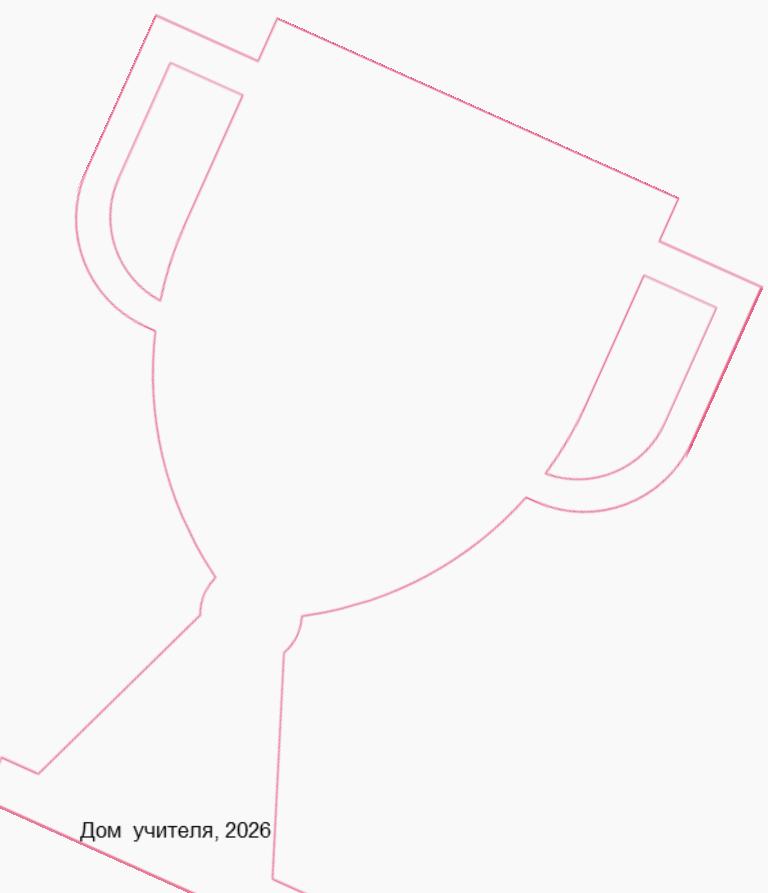
Если после конкурса  
Вы становитесь сильнее как команда -  
**Вы победили в любом случае!**

# Интерактивная сессия: от идеи до финального выступления

Крашенинникова Ирина Александровна, заместитель  
заведующего МБДОУ - детский сад № 19  
Киприянова Яна Сергеевна, воспитатель  
1ККМБДОУ - детский сад № 19  
Спицина Ксения Олеговна, воспитатель 1КК  
МБДОУ - детский сад № 19

# Оценочный лист первого (заочного) этапа Конкурса «Педагогический дебют 2024»

Видеозапись выступления в стилеTED на тему:  
«Когда вся семья вместе, то и душа на месте»



№	Критерии оценивания	Баллы
1	Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция	
2	В содержание видеоролика должна входить видеовизитка конкурсанта	
3	Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории	
4	Коммуникативная и речевая культура конкурсанта	
5	Техническое и эстетическое воплощение замысла	
	ИТОГО (max. 15 баллов)	

Городской конкурс  
«Образ\_ЕКБ\_Педагогический дебют 2024»

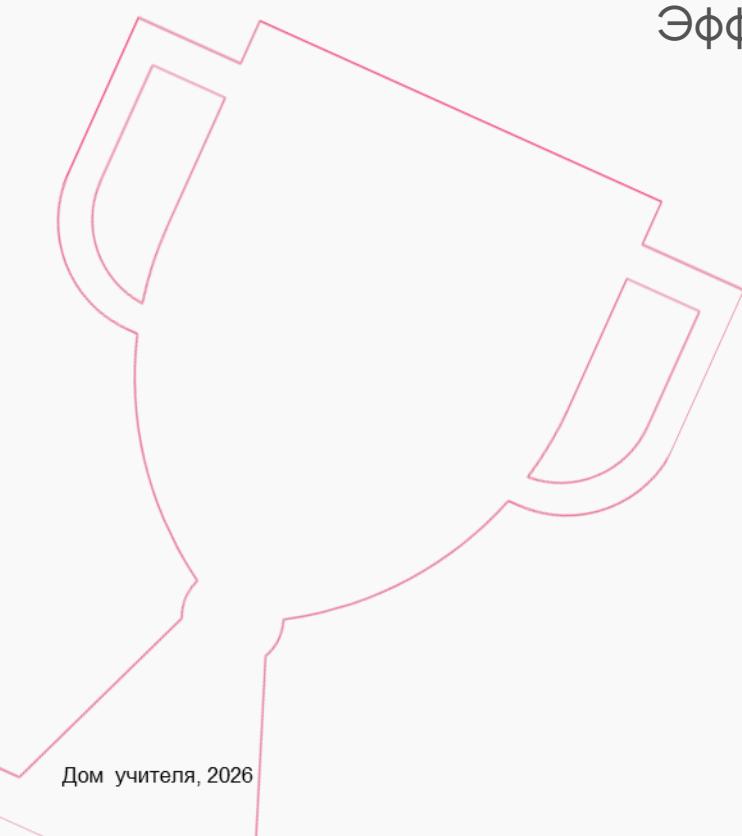
**Киприянова  
Яна Сергеевна,  
воспитатель 1 кк**



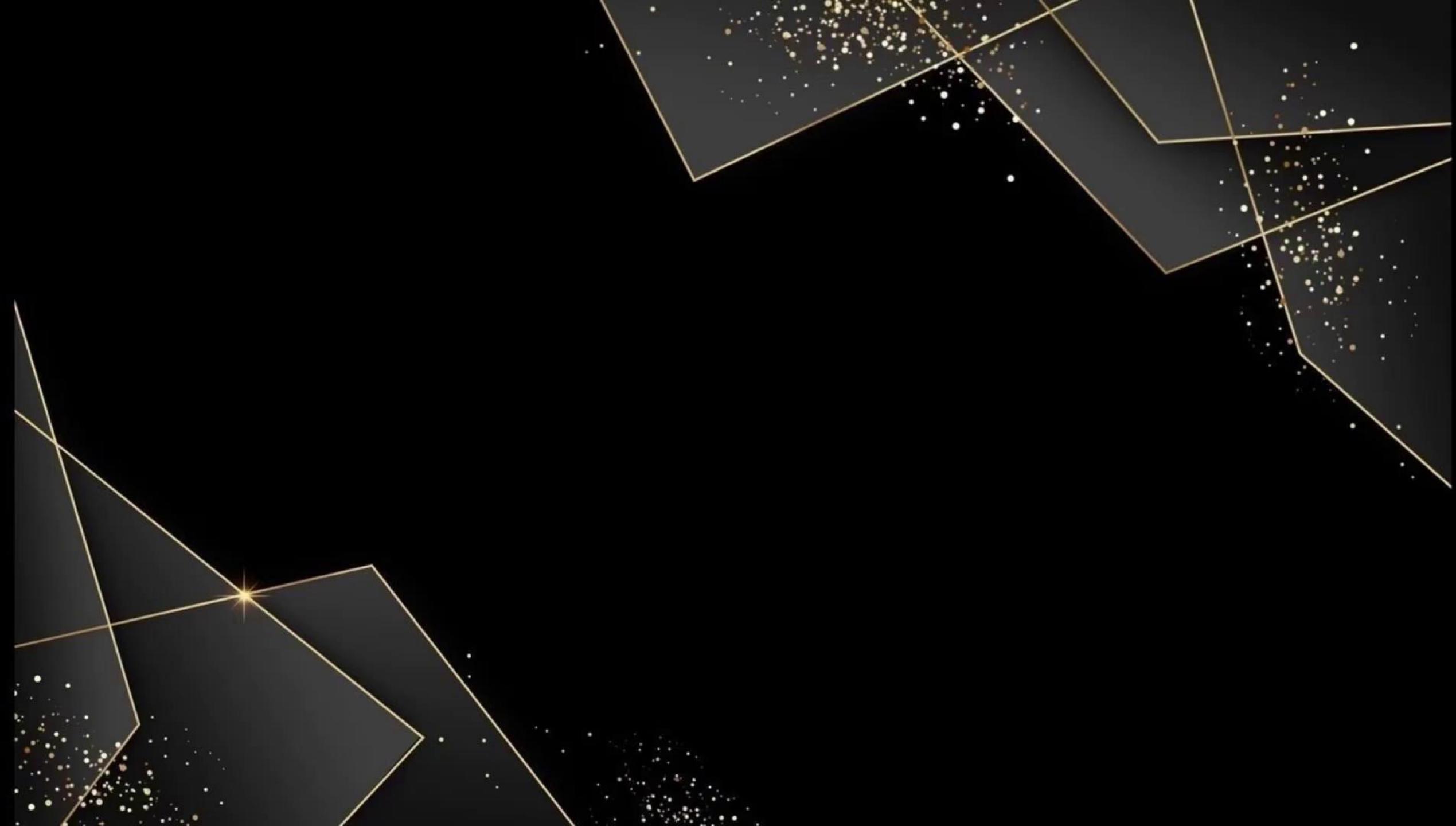
**ДЕТСКИЙ САД № 19**

# Оценочный лист первого (заочного) этапа Конкурса «Педагогический tandem 2024»

Видеозапись, раскрывающая особенности профессионального взаимодействия пары, с учетом личных качеств наставляемого и наставника, предполагаемый  
Эффект от профессионального взаимодействия.

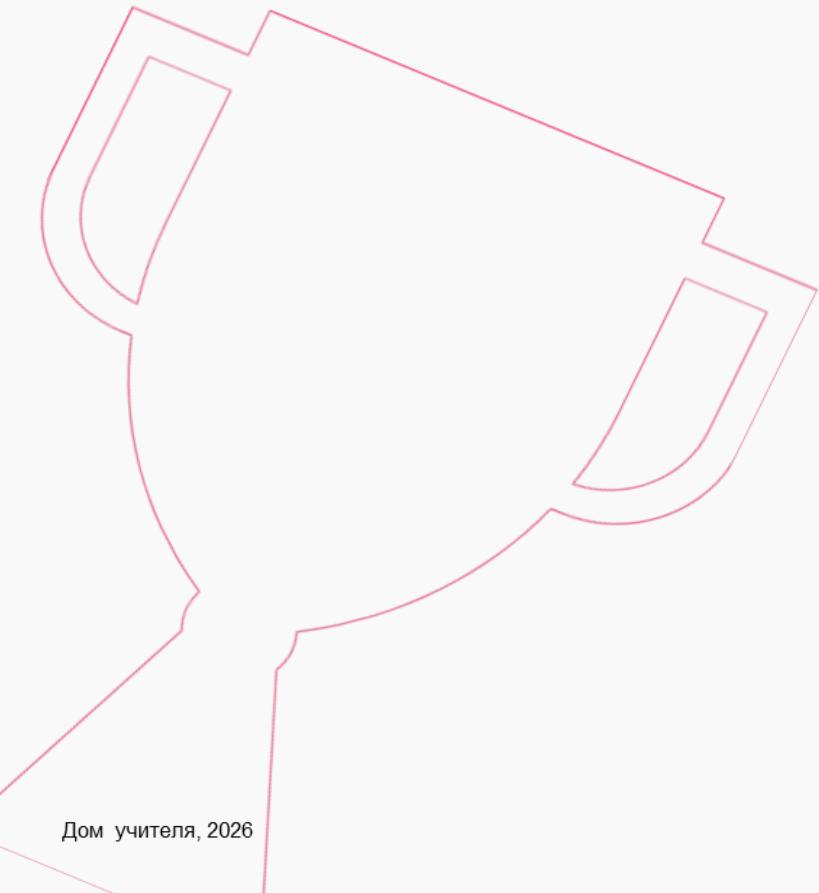


№	Критерии оценивания	Баллы
1	Отражена индивидуальная жизненная и профессиональная позиция наставника и наставляемого (личные и профессиональные ценности, миссия)	
2	Обоснована мотивация профессионального взаимодействия пары	
3	Представлена перспектива профессионального развития наставника и наставляемого	
4	Полнота раскрытия темы «Педагогический tandem»	
	ИТОГО	



# Оценочный лист второго (очного) этапа Конкурса «Педагогический дебют 2025»

## «Педагогическое занятие»



№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)	0-2
2.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности	0-2
3.	Психолого-педагогическая компетентность	0-2
4.	Коммуникативная компетентность педагога	0-2
5.	Целесообразность использования современных образовательных технологий	0-2
6.	Эффективность использования современных образовательных технологий	0-2
7.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0-2
8.	Полнота, глубина, аргументированность и логика изложения ответов участников на вопросы жюри	0-2
	ИТОГО (max. 16 баллов)	

# Конкурсное задание

## «Педагогическое занятие»



# «Критерии эффективности педагогического занятия: преимущества и зоны риска»

## Преимущества в процессе занятия

## Ошибки в процессе занятия

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Пример, педагог использует игровые приемы на концентрацию внимания детей.

Пример, педагог не использует игровые приемы на концентрацию внимания детей, вследствие чего не все дети включены в образовательную деятельность.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ, РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

### РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА И ИМИДЖ

# Конкурсное задание «Педагогический ринг»

Раннее обучение чтению и счету в детском саду –  
обязательное условие успешной подготовки к школе

ЗА

/

ПРОТИВ

Киприянова  
Яна Сергеевна

Спицына  
Ксения Олеговна



# Конкурсное задание «Педагогический ринг»

Использование гаджетов (планшетов, интерактивных досок) в образовательном процессе ДОО – это необходимость современного мира, которую нельзя игнорировать

ЗА

/

ПРОТИВ

# Конкурсное задание «Педагогический ринг»

Педагог ДОО должен быть не наставником, а фасilitатором, создающим условия для самостоятельного открытия знаний детьми

ЗА / ПРОТИВ

# Конкурсное задание «Педагогический ринг»

Вовлечение родителей в образовательный процесс должно ограничиваться родительскими собраниями и утренниками, чтобы не нарушать профессиональную автономию педагога

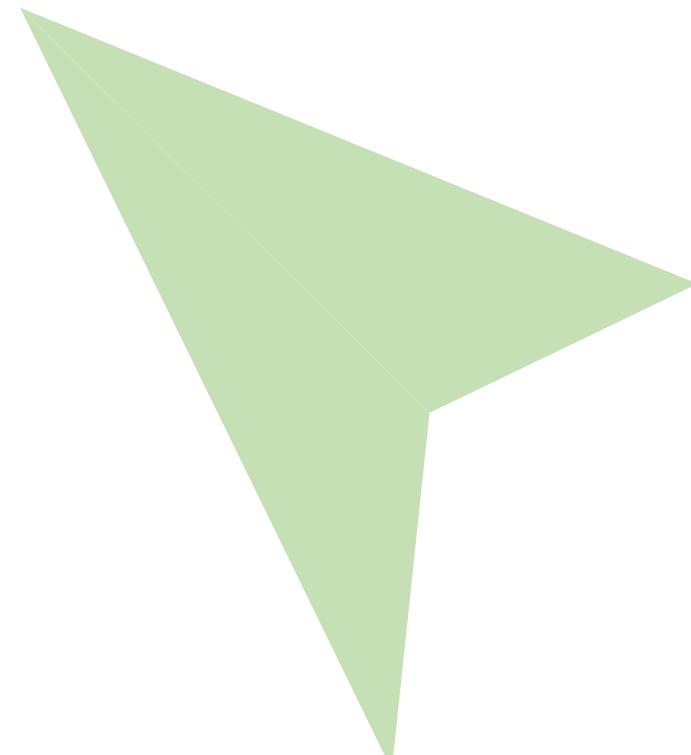
ЗА / ПРОТИВ



ЕКАТ  
ЕРИН  
БУРГ



## Индивидуальный навигатор подготовки



ЕСТЬ ЧЕМУ  
ПОУЧИТЬСЯ!



620014, свердловская область, город Екатеринбург,  
ул. Антона Валека, стр 8, офис 302  
+7 (343) 304-12-48, (343)304-12-49  
[domuchitela@yandex.ru](mailto:domuchitela@yandex.ru)