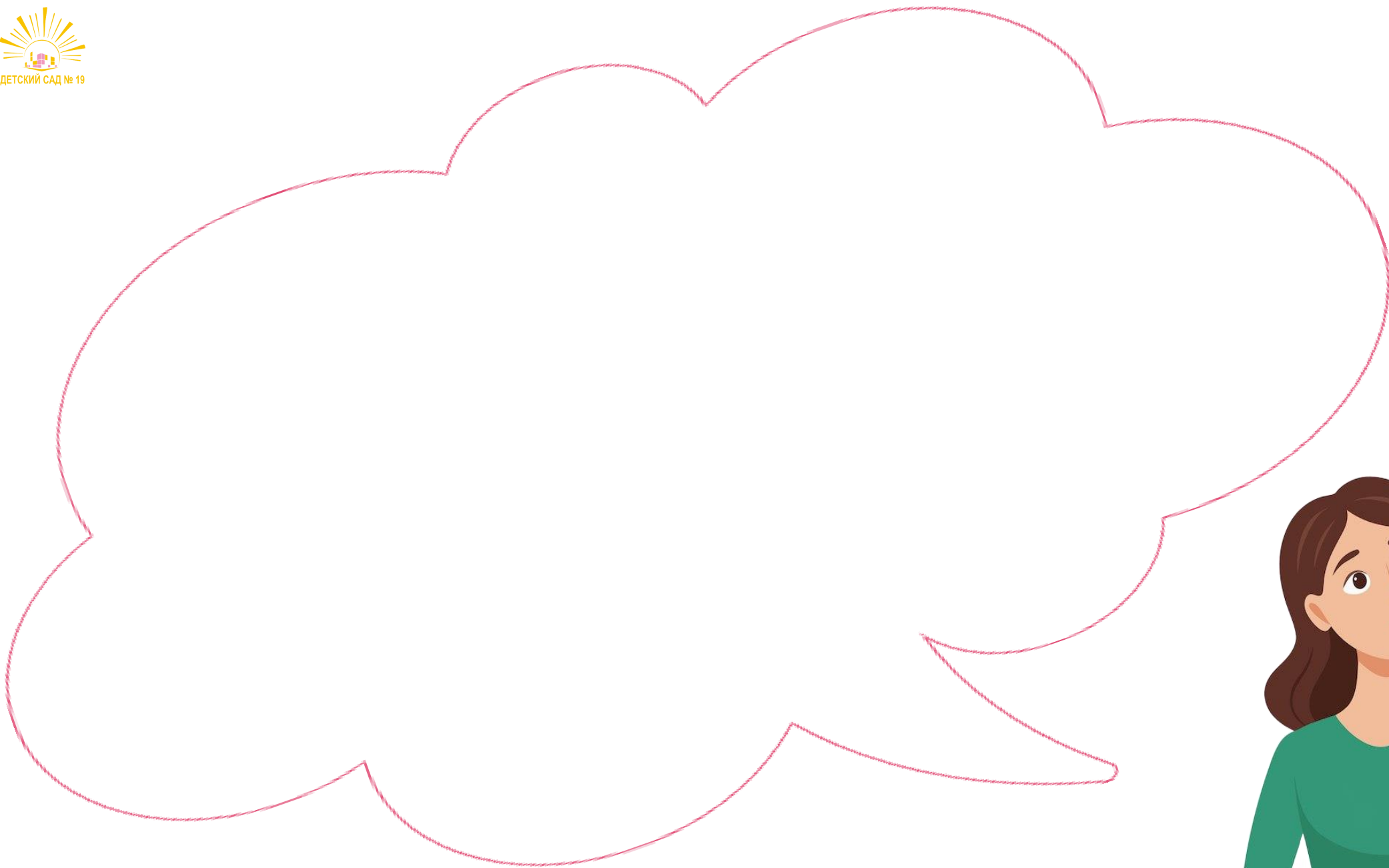


КОНКУРСНЫЙ НАВИГАТОР:  
от А до Я в подготовке педагога  
ДОО к успешному  
профессиональному состязанию



Городское методическое событие  
для заведующих, заместителей заведующих и педагогов ДОО  
17 февраля 2026 года





креатив  
страх  
НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА  
волнение  
интерес  
ИСПЫТАНИЕ  
новый опыт  
азарт  
уверенность  
статус  
энергия  
трудности



# Питч-сессия «Задаем вектор успеха – Взгляд лидера»

Брызгина Галина Сергеевна, заведующий  
МБДОУ - детский сад № 19

# Истории успеха команды

Городской конкурс  
«Идеальный управдом»  
2023 (3 место)

Образ\_ЕКБ:  
Педагогический дебют  
2023 (3 место)

Образ\_ЕКБ:  
Педагогический дебют 2025  
(финалист)

Образ\_ЕКБ:  
Педагогический дебют  
2024 (3 место)

Образ\_ЕКБ:  
Руководитель  
дошкольной  
образовательной  
организации - 2024  
(3 место)



# Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют



2023 год



2024 год



2025 год





Образ\_ЕКБ:  
Руководитель  
дошкольной  
образовательной  
организации 2024 год



Городской конкурс  
«Идеальный управдом»  
2023 год

## Экспертная деятельность

Педагогический  
дебют 2024

Воспитатель года  
2022, 2023,  
2024, 2026

Чемпионат  
«Профессионалы  
(юниоры)»  
2024, 2025

Руководитель ДОО  
2025, 2026

Кадровый резерв  
2025



# Анализ конкурсного движения

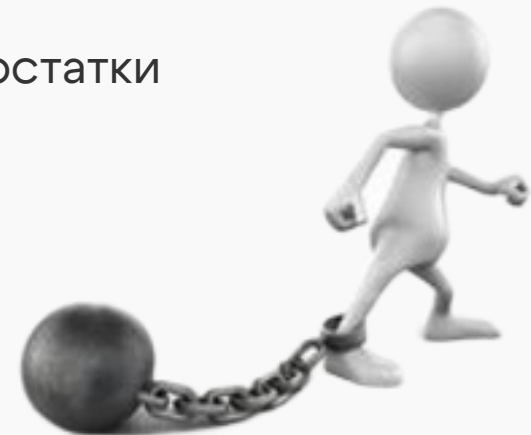
Сильные стороны

Внутренние преимущества,  
которые есть у вашего ДОУ



Слабые стороны

Внутренние недостатки  
или ограничения



# Воркшоп «Внутренний ресурс – Психологическая подготовка конкурсанта»

Как помочь себе или коллеге пройти этот марафон с максимальным коэффициентом развивающего опыта, уверенности и сплоченности команды?

Новикова Светлана Геннадьевна,  
педагог-психолог, психоаналитик

## Блок 1. Личная динамика конкурсанта «Я-герой» и мои драконы

Какие психологические вызовы пугают меня?

Отметьте психологические состояния, которые могут быть для Вас характерны в период профессиональных конкурсов

Полезно знать  
своих «драконов»  
и приручить **ИХ!**



## Блок 2. Динамика в команде «Я - ты - поддержка»



Когда поддержка не токсичная?  
Когда поддержка работает?

Поддержка команды — это не только  
«помощь в распечатке материалов»

Это психологический тыл:  
«Я не один. За мной стоят.  
Меня не бросят, даже если я ошибусь»

# Базовая и универсальная формула «ПРИЗМА»

Эта формула помогает избежать обесценивающих фраз  
и дает реальное ощущение поддержки

**П** – Признать чувства

**Р** – Разделить ответственность

**И** – Идентифицировать шаг

**З** – Задать вопрос о помощи

**М** – Мотивировать ресурсом

**А** – Активировать ресурс



# Как работает на практике?

Коллега говорит:

«Я в панике, у меня ничего не готово, и я уже ничего не успеваю!»

1. **ПРИЗНАЙ**: «Да, вижу, как ты переживаешь. Это естественно, когда столько задач. Похоже, ты вымотан(а).»
2. **РАЗДЕЛИ**: «Ты не одна. Это наш общий проект, и мы можем что-то перераспределить.»
3. **ИДЕНТИФИЦИРУЙ**: «Давай прямо сейчас определим один самый маленький и простой следующий шаг. Что ты можешь сделать за следующие 30 минут?»
4. **ЗАДАЙ ВОПРОС**: «Что конкретно я могу сделать для тебя прямо сейчас? Взять на час твою группу? Помочь распечатать материалы?»
5. **МОТИВИРУЙ РЕСУРСОМ**: «Помни, у тебя есть сильная сторона — ты блестяще импровизируешь с детьми. Опора на это тебе поможет.»
6. **АКТИВИРУЙ РЕСУРС**: «Что ты или мы можем сделать прямо сейчас?»

## Блок 3. Система и процессы «Детский сад – моя крепость»

### Конкурс – **инструмент развития**

Как сделать конкурс не стрессом для команды,  
а системным развивающим процессом?



# Чек-лист: «Готовность детского сада к конкурсному марафону»

1. Кадровая устойчивость
2. Административный ресурс
3. Психологический климат
4. Система развития (пост-конкурс)



Если после конкурса  
Вы становитесь сильнее как команда –  
**Вы победили в любом случае!**

# Интерактивная сессия: от идеи до финального выступления

Крашенинникова Ирина Александровна, заместитель  
заведующего МБДОУ - детский сад № 19

Киприянова Яна Сергеевна, воспитатель  
1ККМБДОУ - детский сад № 19

Спицина Ксения Олеговна, воспитатель 1КК  
МБДОУ - детский сад № 19

# Оценочный лист первого (заочного) этапа Конкурса «Педагогический дебют 2024»

Видеозапись выступления в стиле TED на тему:  
«Когда вся семья вместе, то и душа на месте»

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция	
2	В содержание видеоролика должна входить видео-визитка конкурсанта	
3	Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории	
4	Коммуникативная и речевая культура конкурсанта	
5	Техническое и эстетическое воплощение замысла	
	ИТОГО (max. 15 баллов)	

Городской конкурс  
«Образ\_ЕКБ\_Педагогический дебют 2024»

**Киприянова**  
**Яна Сергеевна,**  
**воспитатель 1 кк**



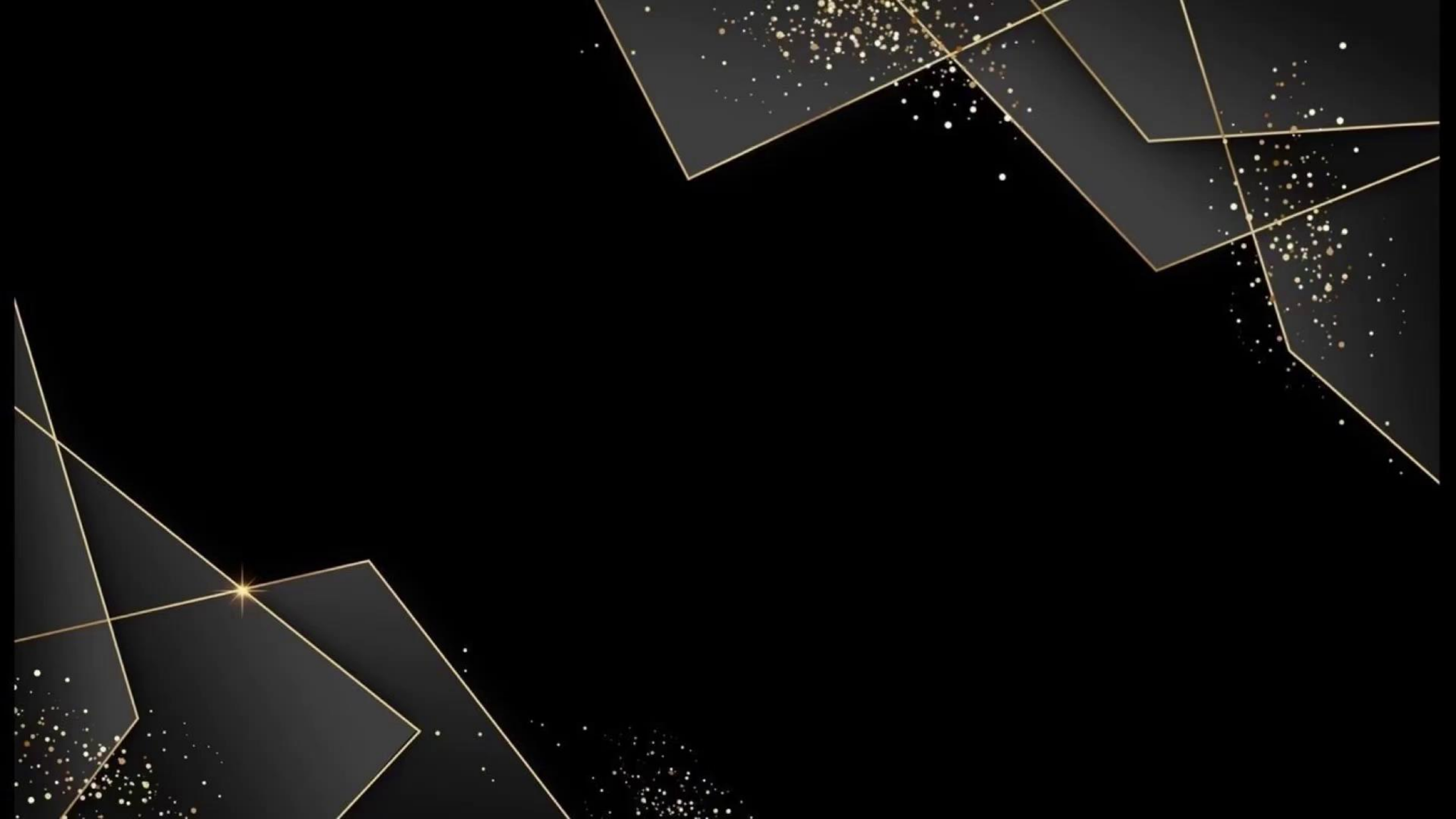
ДЕТСКИЙ САД № 19



# Оценочный лист первого (заочного) этапа Конкурса «Педагогический тандем 2024»

Видеозапись, раскрывающая особенности профессионального взаимодействия пары, с учетом личных качеств наставляемого и наставника, предполагаемый  
Эффект от профессионального взаимодействия.

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Отражена индивидуальная жизненная и профессиональная позиция наставника и наставляемого (личные и профессиональные ценности, миссия)	
2	Обоснована мотивация профессионального взаимодействия пары	
3	Представлена перспектива профессионального развития наставника и наставляемого	
4	Полнота раскрытия темы «Педагогический тандем»	
	ИТОГО	



# Оценочный лист второго (очного) этапа Конкурса «Педагогический дебют 2025»

## «Педагогическое занятие»

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)	0-2
2.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности	0-2
3.	Психолого-педагогическая компетентность	0-2
4.	Коммуникативная компетентность педагога	0-2
5.	Целесообразность использования современных образовательных технологий	0-2
6.	Эффективность использования современных образовательных технологий	0-2
7.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0-2
8.	Полнота, глубина, аргументированность и логика изложения ответов участников на вопросы жюри	0-2
	ИТОГО (max. 16 баллов)	

# Конкурсное задание «Педагогическое занятие»



# «Критерии эффективности педагогического занятия: преимущества и зоны риска»

Преимущества в процессе занятия

Ошибки в процессе занятия

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Пример, педагог использует игровые приемы на концентрацию внимания детей.

Пример, педагог не использует игровые приемы на концентрацию внимания детей, вследствие чего не все дети включены в образовательную деятельность.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ, РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

## РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА И ИМИДЖ

# Конкурсное задание «Педагогический ринг»

Раннее обучение чтению и счету в детском саду –  
обязательное условие успешной подготовки к школе

ЗА

/

ПРОТИВ

Киприянова  
Яна Сергеевна

Спицына  
Ксения Олеговна



# Конкурсное задание «Педагогический ринг»

Использование гаджетов (планшетов, интерактивных досок)  
в образовательном процессе ДОО – это необходимость  
современного мира, которую нельзя игнорировать

ЗА

/

ПРОТИВ

# Конкурсное задание «Педагогический ринг»

Педагог ДОО должен быть не наставником, а фасилитатором,  
создающим условия для самостоятельного открытия знаний детьми

ЗА

/

ПРОТИВ

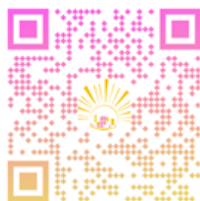
## Конкурсное задание «Педагогический ринг»

Вовлечение родителей в образовательный процесс должно ограничиваться родительскими собраниями и утренниками, чтобы не нарушать профессиональную автономию педагога

ЗА

/

ПРОТИВ



# Индивидуальный навигатор подготовки





620014, свердловская область, город Екатеринбург,  
ул. Антона Валека, стр 8, офис 302  
+7 (343) 304-12-48, (343)304-12-49  
[domuchitela@yandex.ru](mailto:domuchitela@yandex.ru)