

Приложение № 3  
к Основной общеобразовательной программе –  
образовательной программе дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
МБДОУ-детский сад № 19

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 19  
от «29» августа 2025г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ детский сад № 19  
Брызгина Г.С.  
Приказ № 132 - О от «29» августа 2025 г.



**Комплексно-тематическое планирование  
к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
МБДОУ – детский сад №19  
на 2025-2026 учебный год**

**Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 3 – 6 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2025 - 2026 учебный год**

| <b>Тема</b>                                                                                                                                          | <b>Развернутое содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Период</b>              | <b>Итоговое мероприятие</b>                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Мы приходим в детский сад»</b><br><i>Адаптационный период</i>                                                                                    | Адаптировать детей к условиям детского сада.<br>Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).<br>Познакомить с детьми, воспитателем, младшим воспитателем.<br>Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.                                                                                                                              | <b>1-4 неделя сентября</b> | Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ<br>Создание фотоальбома «Наш детский сад»                                                                   |
| <b>«Осень в гости к нам пришла»</b><br>1- сезонные изменения<br>2- овощи<br>3- ягоды, грибы<br>4- домашние животные и птицы<br>5- звери и птицы леса | Формировать элементарные представления об осени.<br>Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах.<br>Формировать элементарные представления об осени.<br>Расширять знания о домашних животных и птицах.<br>Формировать элементарные представления об осени.<br>Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.                                                                                                  | <b>1-4 неделя октября</b>  | Музыкальный праздник «Осенний праздник».<br>Физкультурное развлечение «Осенние забавы».<br>Выставка поделок из природного материала «Золотая осень - 2022» |
| <b>«Мой дом»</b><br>1- мебель, посуда<br>2- дом, улица                                                                                               | Формировать элементарные представления о доме, мебели, посуде.<br>Знакомить детей с объектами родного города и с его названиями (улица, дом, магазин, больница).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1-2 неделя ноября</b>   | Сюжетно - ролевая игра «Одень куклу на прогулку»,<br>строительная игра «Строим дом».                                                                       |
| <b>«Я и моя семья»</b><br>1- части тела<br>2- моя семья                                                                                              | Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их значении.<br>Формировать представления о себе.<br>Формировать у детей представление о семье.<br>Учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, называть членов своей семьи.<br>Формировать элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга.<br>Воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них.<br>Развивать эмоциональную отзывчивость детей. | <b>3-4 неделя ноября</b>   | Создание фотоальбома «Моя семья»<br>Музыкальное развлечение ко Дню матери «Мамочка родная».<br>Творческая выставка ко Дню матери «Вместе с мамочкой моей». |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Транспорт. Профессии»</b><br>1- транспорт<br>2- профессии                                                                | Формировать представление детей о транспорте.<br>Знакомить с видами транспорта по профессиям.<br>Знакомить с правилами поведения в городе, правилами поведения на проезжей части, с элементарными правилами дорожного движения.                                                                                                                 | <b>1 неделя декабря</b>   | Физкультурное развлечение<br>«Красный, желтый, зеленый»                                                                                   |
| <b>«К нам приходит Новый год»</b>                                                                                            | Формировать представления детей о новогоднем празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.<br>Развивать творческие способности детей.                                                                                                                                                | <b>2-4 неделя декабря</b> | Музыкальный праздник<br>«Новый год»<br>Творческая выставка<br>«Новогодние чудеса»                                                         |
| <b>«Красавица Зима»</b><br>1- сезонные изменения<br>2- одежда людей<br>3- домашние животные и птицы<br>4- лесные звери зимой | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).<br>Расширять знания о домашних животных и птицах.<br>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.                                                                                           | <b>2-4 неделя января</b>  | Физкультурное развлечение<br>«Весёлые снежинки»<br>Творческая выставка<br>«Красавица Зима»                                                |
| <b>«Наши любимые игрушки»</b><br>1- игрушки<br>2-песенки, потешки                                                            | Знакомить с игрушками, народными игрушками.<br>Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.                                                                                                                                                               | <b>1-2 неделя февраля</b> | Творческая выставка<br>«Наша любимая матрешка»                                                                                            |
| <b>«День защитника Отечества»</b>                                                                                            | Познакомить с государственным праздником Днём защитника Отечества.<br>Воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца.<br>Осуществлять патриотическое воспитание.<br>Знакомить с «военными» профессиями.<br>Воспитывать любовь к Родине.<br>Формировать первичные гендерные представления.                         | <b>3-4 неделя февраля</b> | Физ.развлечение<br>«Сильные, смелые, ловкие»<br>Муз. развлечение «День защитника Отечества»<br>Творческая выставка<br>«Наша Армия сильна» |
| <b>«Мамин день»</b>                                                                                                          | Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка.<br>Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них.<br>Формировать представления о празднике 8 марта.<br>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. | <b>1-2 неделя марта</b>   | Музыкальный праздник<br>«Мамин праздник»<br>Творческая выставка<br>«Подарок любимой мамочке»                                              |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«В гости к сказке»</b>                                                                                                           | Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами.<br>Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценности.<br>Развивать умения слушать, следить за развитием действия.<br>Учить сопереживать героям произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3-4 неделя<br/>марта</b>                                       | Театрализованное<br>представление<br>«Жили-были...»                                                          |
| <b>«Весна пришла»</b><br>1- сезонные изменения<br>2- овощи<br>3- фрукты<br>4- домашние животные и<br>птицы<br>5- звери и птицы леса | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).<br>Расширить представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло.<br>Учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времён года.<br>Формировать элементарные представления о весне.<br>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.<br>Формировать элементарные представления о весне.<br>Расширять знания о домашних животных и птицах весной. | <b>1-4 неделя<br/>апреля</b><br><br><b>18 апреля –<br/>06 мая</b> | Музыкальное развлечение<br>«Весенний праздник»<br>Творческая выставка<br>«Весенняя капель»<br><br>Мониторинг |
| <b>«День Победы»</b>                                                                                                                | Познакомить с главным праздником, иллюстрациями, песнями о Дне Победы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1 неделя<br/>мая</b>                                           | Творческая работа<br>«Подарок ветерану»                                                                      |
| <b>«Наш весёлый огород»</b>                                                                                                         | Расширять представление о сезонных изменениях в природе.<br>Расширять представление о деревьях и кустарниках (общие и отличительные особенности строения), фруктах, овощах.<br>Формировать элементарные представления о цветах, строении цветка.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2 неделя<br/>мая</b>                                           | Творческая выставка<br>«Весёлый огород»                                                                      |
| <b>«Азбука безопасности»</b>                                                                                                        | Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, опасными предметами.<br>Продолжать знакомить с «городскими» профессиями (пожарный, спасатель), с видами транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3-4 неделя<br/>мая</b>                                         | Физкультурное<br>развлечение<br>«Быть здоровыми хотим».                                                      |

**Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 4 – 5 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2025 - 2026 учебный год**

| <b>Тема</b>                                                                                                                                                             | <b>Развернутое содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Период</b>                                                | <b>Итоговое мероприятие</b>                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Здравствуй, детский сад»</b><br><i>Адаптационный период</i>                                                                                                         | Адаптировать детей к условиям детского сада.<br>Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).<br>Познакомить с детьми, воспитателем, младшим воспитателем.<br>Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.                                      | <b>1-2 неделя сентября</b><br><br><b>3-4 неделя сентября</b> | Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ<br><br>Диагностика<br><br>Создание фотоальбома «Наш детский сад»                                  |
| <b>«Осень в гости к нам пришла»</b><br>1- сезонные изменения<br>2- урожай<br>3- профессии, поведение в природе<br>4- домашние животные и птицы<br>5- звери и птицы леса | Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.<br>Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе.<br>Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.<br>Расширять знания о домашних животных и птицах.<br>Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | <b>1-4 неделя октября</b>                                    | Музыкальный праздник «Осенний праздник».<br>Выставка поделок из природного материала «Дары осени».<br>Физкультурное развлечение «Осенние забавы» |
| <b>«Я и моё здоровье»</b><br>1- части тела, уход<br>2- имя, фамилия, принадлежность к полу                                                                              | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.<br>Формировать образ Я.<br>Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом.<br>Развивать представления о своем внешнем облике.<br>Развивать гендерные представления.<br>Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.<br>Развивать представления о своей семье.                      | <b>1 неделя ноября</b>                                       | Физкультурное развлечение «Здоровым быть здорово»                                                                                                |
| <b>«Мой дом, мой город»</b><br>1- мебель, посуда<br>2- бытовые приборы<br>3- дом, улица                                                                                 | Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.<br>Расширять представления детей о доме, предметах домашнего обихода.<br>Уточнить название и назначение предметов посуды, мебели, бытовых приборов.                                                                                                                                                                            | <b>2 неделя ноября</b>                                       | Создание фотоальбома «Мой родной город»                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Профессии. Транспорт»</b><br>1- транспорт<br>2- профессии<br>3- правила дорожного движения                                                                               | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.<br>Знакомить с «городскими» профессиями (продавец, парикмахер, водитель).                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3 неделя ноября</b>    | Физкультурное развлечение<br>«Путешествию в Светофорию»                                                  |
| <b>«День матери»</b>                                                                                                                                                         | Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме.<br>Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4 неделя ноября</b>    | Музыкальное развлечение<br>«Мамочка родная»<br>Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой моей» |
| <b>«К нам приходит Новый год»</b>                                                                                                                                            | Расширять представления о новогоднем празднике.<br>Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год».                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1-4 неделя декабря</b> | Музыкальный праздник<br>«Новый год»<br>Творческая выставка<br>«Новогодние чудеса»                        |
| <b>«Красавица Зима»</b><br>1- сезонные изменения<br>2- одежда людей, виды спорта<br>3- безопасное поведение, экспериментирование<br>4- домашние животные, лесные звери зимой | Расширять представления о зиме.<br>Расширять представления о сезонных изменениях в природе.<br>Знакомить с зимними видами спорта.<br>Формировать представление о безопасном поведении зимой.<br>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.<br>Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.<br>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | <b>2-4 неделя января</b>  | Творческая выставка<br>«Красавица Зима»<br>Физкультурный праздник<br>«Зимние забавы Снеговика»           |
| <b>«Игрушки, народная игрушка»</b><br>1- игрушка<br>2- народная игрушка, фольклор<br>3- народные промыслы, фольклор                                                          | Расширять представление об игрушках, народных игрушках.<br>Знакомить с народными промыслами.<br>Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами.<br>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.                                                                                                                                                                                    | <b>1-2 неделя февраля</b> | Творческая выставка<br>«Моя любимая игрушка»                                                             |
| <b>«День защитника Отечества»</b>                                                                                                                                            | Осуществлять патриотическое воспитание.<br>Знакомить с «военными» профессиями.<br>Воспитывать любовь к Родине.<br>Формировать первичные гендерные представления.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3-4 неделя февраля</b> | Физкультурное развлечение<br>«Сильные, смелые, ловкие»<br>Музыкальное развлечение<br>«День защитника»    |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   | Отечества»<br>Творческая выставка<br>«Наша Армия сильна»                                                     |
| <b>«Мамин день»</b>                                                                                                                         | Формировать представление о празднике мам и бабушек.<br>Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1-2 неделя<br/>марта</b>                                       | Музыкальный праздник<br>«Мамин праздник»<br>Творческая выставка<br>«Подарок любимой мамочке»                 |
| <b>«В гости к сказке»</b>                                                                                                                   | Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами.<br>Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности.<br>Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи.                                                     | <b>3-4 неделя<br/>марта</b>                                       | Театрализованное<br>представление<br>«Жили-были...»                                                          |
| <b>«Наш дом – планета Земля»</b>                                                                                                            | Формировать первичные представления о планете Земля, о многообразии животного и растительного мира на планете Земля, пользе воды для жизни и здоровья живых существ на планете Земля.<br>Формировать бережное отношение к окружающей среде, о необходимости беречь природу.<br>Формировать начальные представления о Солнце, планете Земля, государственном празднике «День Космонавтики», профессии – космонавт. | <b>1-2 неделя<br/>апреля</b>                                      | Творческая выставка<br>«Удивительный космос»                                                                 |
| <b>«Весна пришла»</b><br>1- сезонные изменения<br>2- овощи, фрукты<br>3- домашние животные и птицы<br>4- звери и птицы леса<br>5- насекомые | Расширять представления о весне.<br>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.<br>Расширять представления о сезонных изменениях.<br>Расширять представления о простейших связях в природе.                                                                                                                                                                               | <b>3-4 неделя<br/>апреля</b><br><br><b>18 апреля –<br/>06 мая</b> | Музыкальное развлечение<br>«Весенний праздник»<br>Творческая выставка<br>«Весенняя капель»<br><br>Мониторинг |
| <b>«День Победы»</b>                                                                                                                        | Продолжать знакомить с главным праздником, иллюстрациями, песнями о Дне Победы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1 неделя мая</b>                                               | Творческая работа<br>«Подарок ветерану»                                                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>«Наш весёлый огород»</b>  | <p>Расширять представление о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Расширять представление о деревьях и кустарниках (общие и отличительные особенности строения), фруктах, овощах.</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Продолжать формировать элементарные представления о цветах, строении цветка.</p> | <b>2 неделя мая</b>   | Творческая выставка<br>«Весёлый огород»                 |
| <b>«Азбука безопасности»</b> | <p>Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, опасными предметами.</p> <p>Продолжать знакомить с «городскими» профессиями (пожарный, спасатель), с видами транспорта.</p>                                                                                                                         | <b>3-4 неделя мая</b> | Семейный праздник<br>«Мама, папа, я- безопасная семья!» |



**Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 5 – 20 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2025 - 2026 учебный год**

| <b>Тема</b>                         | <b>Развернутое содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Период</b>                                              | <b>Итоговое мероприятие</b>                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Наш любимый детский сад»</b>    | Развивать у детей положительную мотивацию, интерес к книге.<br>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.<br>Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представление о сотрудниках дошкольного учреждения.                                                                                                         | <b>1-2 неделя сентября</b><br><br><b>3 неделя сентября</b> | Диагностика<br><br>Фотовыставка в группе «Как я провел лето»                                                                                    |
| <b>«Я и моё здоровье»</b>           | Расширять представления о здоровом образе жизни.<br>Формировать образ Я.<br>Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом.<br>Развивать представления о своем внешнем облике.<br>Развивать гендерные представления.<br>Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.                                        | <b>4 неделя сентября</b>                                   | Физкультурное развлечение «Здоровым быть здорово»                                                                                               |
| <b>«Осень в гости к нам пришла»</b> | Расширять знания детей об осени.<br>Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.<br>Дать знания о правилах безопасного поведения в природе.<br>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения.<br>Формировать элементарные экологические представления. | <b>1-2 неделя октября</b>                                  | Музыкальный праздник «Осенний праздник».<br>Выставка поделок из природного материала «Дары осени»<br>Физкультурное развлечение «Осенние забавы» |
| <b>«Мой город, моя страна»</b>      | Продолжать знакомить с родным городом.<br>Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.<br>Воспитывать любовь к родному краю.<br>Познакомить с государственными символами России: гимном, флагом.<br>Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)                                                                   | <b>3 неделя октября</b>                                    | Создание фотоальбома «Мой родной город»                                                                                                         |
| <b>«В мире одежды»</b>              | Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении.<br>Знакомить с разновидностью сезонной одеждой, обувью (Классификация. Признаки. Материалы. Свойства. Назначение).<br>Бережное отношение к предметам одежды и обуви. КГН                                                                                                                        | <b>4 неделя октября</b>                                    | Создание альбома «Одежда»                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Транспорт.<br/>Профессии»</b>        | Расширять представления о видах транспорта и его назначении.<br>Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе.<br>Расширять представления о профессиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1-2 неделя<br/>ноября</b>  | Физкультурное развлечение<br>«Путешествию в Светофорию»                                                            |
| <b>«Я и моя семья»<br/>«День матери»</b> | Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.<br>Формировать уважительное отношение к членам семьи.<br>Знакомить с песнями, стихами о семье и маме<br>Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме.<br>Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.                                                                                                                                                            | <b>3-4 неделя<br/>ноября</b>  | Музыкальное развлечение<br>«Мамочка родная»<br>Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой моей»           |
| <b>«Здравствуй, Зимушка<br/>Зима!»</b>   | Продолжать расширять представление о зиме.<br>Расширять представление о сезонных изменениях в природе.<br>Расширять причинно-следственные связи.<br>Формировать представление о безопасном поведении зимой.<br>Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.<br>Формировать первичные представления о поведении животных зимой: особенности зимовки у диких и домашних животных (отличия).<br>Расширять представление о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | <b>1-2 неделя<br/>декабря</b> | Создание альбома<br>«Зима в лесу»                                                                                  |
| <b>«К нам приходит<br/>Новый год»</b>    | Расширять представления детей о новогоднем празднике.<br>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.<br>Вызывать стремление поздравить всех с праздником.<br>Развивать творческие способности детей.                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3-4 неделя<br/>декабря</b> | Музыкальный праздник<br>«Новый год»<br>Творческая выставка<br>«Новогодние чудеса»                                  |
| <b>«Зимующие птицы<br/>на Урале»</b>     | Расширять представления детей о временах года - зима.<br>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.<br>Расширять представление о пернатых, их разнообразии.<br>Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.<br>Формировать заботливое отношение к птицам зимой.<br>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.                                                                                           | <b>2-3 неделя<br/>января</b>  | Творческая выставка<br>«Красавица Зима»<br>Музыкальное развлечение<br>«Рождественские дни»<br>Экскурсия к кормушке |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Красавица Зима»</b>                | Расширять представления детей о зиме.<br>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.<br>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы.<br>Знакомить с зимними видами спорта. | <b>4 неделя<br/>января</b>    | Физкультурный праздник<br>«Зимние забавы<br>Снеговика»                                                                                        |
| <b>«Игрушки, народная<br/>игрушка»</b> | Расширять представления о народной игрушке.<br>Знакомить с народными промыслами.<br>Продолжать знакомить с устным народным творчеством.<br>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.                                | <b>1 неделя<br/>февраля</b>   | Творческая выставка<br>«Моя любимая игрушка»                                                                                                  |
| <b>«В мире посуды»</b>                 | Продолжать развивать представления о посуде, разнообразии, назначении, материале, свойствах, бережном отношении.<br>Знакомить с росписью посуды.<br>Формировать правила поведения за столом – основы этикета.                                    | <b>2 неделя<br/>февраля</b>   | Выставка детского<br>творчества                                                                                                               |
| <b>«День защитника<br/>Отечества»</b>  | Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России.<br>Воспитывать любовь к родине.<br>Осуществлять гендерное воспитание.<br>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.                                 | <b>3-4 неделя<br/>февраля</b> | Физ. развлечение<br>«Сильные, смелые, ловкие»<br>Муз. развлечение «День<br>защитника Отечества»<br>Творческая выставка<br>«Наша Армия сильна» |
| <b>«Мамин день»</b>                    | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке.<br>Воспитывать уважение к воспитателям.<br>Расширять гендерные представления                                                                                 | <b>1-2 неделя<br/>марта</b>   | Музыкальный праздник<br>«Мамин праздник»<br>Творческая выставка<br>«Подарок любимой<br>мамочке»                                               |
| <b>«В гости к сказке»</b>              | Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами.<br>Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценности.<br>Развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.           | <b>3 неделя<br/>марта</b>     | Театрализованное<br>представление<br>«Жили-были»<br>Творческая выставка<br>«Весенняя капель»                                                  |
| <b>«Мебель.<br/>Бытовые приборы»</b>   | Продолжать развивать о разнообразии мебели (Классификация. Виды. Назначение. Материал).<br>Развивать представление о бытовых приборах (Назначение. Классификация. Безопасность. Польза для человека)                                             | <b>4 неделя<br/>марта</b>     | Выставка детского<br>творчества                                                                                                               |
| <b>«Наш дом – планета<br/>Земля»</b>   | Продолжать формировать представления о планете Земля.<br>Продолжать знакомить с праздником День Космонавтики.                                                                                                                                    | <b>1-2 неделя<br/>апреля</b>  | Физкультурное развлечение<br>«Космическое                                                                                                     |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>Дать первичные представления о планетах, звездах, космонавтах.</p> <p>Продолжать учить отражать увиденное в речевой и продуктивной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          | <p>путешествие»</p> <p>Творческая выставка<br/>«Удивительный космос»</p>                             |
| <p><b>«Весна пришла»</b></p> <p><i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i></p> | <p>Расширять представления детей о весне.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать к ней бережное отношение.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>3-4 неделя<br/>апреля</b></p> <p><b>18 апреля –<br/>06 мая</b></p> | <p>Музыкальное развлечение<br/>«Весенний праздник»</p> <p>Мониторинг</p>                             |
| <p><b>«День Победы»</b></p>                                                                                | <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>1 неделя мая</b></p>                                               | <p>Творческая выставка<br/>«День Победы-9мая».</p> <p>Музыкальное развлечение<br/>«Салют Победы»</p> |
| <p><b>«Наш весёлый огород»</b></p>                                                                         | <p>Развивать представление о многообразии растительного мира.</p> <p>Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Формировать представления о заботе человека о природе и пользе воды для природы и жизни человека.</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Учить находить отличие и сходство особенности комнатных и садовых цветах.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> | <p><b>2 неделя мая</b></p>                                               | <p>Творческая выставка<br/>«Волшебный мир оригами»</p>                                               |
| <p><b>«Азбука безопасности»</b></p>                                                                        | <p>Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, правилах противопожарной безопасности, правилах безопасности на водных объектах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>3-4 неделя<br/>мая</b></p>                                         | <p>Семейный праздник<br/>«Мама, папа, я-безопасная семья!»</p>                                       |

**Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 6 – 20 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2025 - 2026 учебный год**

| <b>Тема</b>                                                                                                        | <b>Развернутое содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Период</b>                                         | <b>Итоговое мероприятие</b>                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«День знаний<br/>Детский сад»</b>                                                                               | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.<br>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.<br>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.                                                                                        | <b>1-2 неделя<br/>сентября</b>                        | Диагностика<br><br>Музыкальный праздник<br>«День знаний»                                                                                                |
| <b>«Я вырасту здоровым»</b><br><i>Содержание дополнено<br/>модулем «Я и моё здоровье»<br/>Программы воспитания</i> | Расширять представления о здоровом образе жизни.<br>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.<br>Формировать положительную самооценку.<br>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.<br>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.                                                                    | <b>3 неделя<br/>сентября</b>                          | Физкультурное развлечение<br>«Здоровым быть здорово»<br>Творческая выставка<br>«Расту здоровым».                                                        |
| <b>«Осень в гости к нам<br/>пришла»</b>                                                                            | Расширять знания детей об осени.<br>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.<br>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.<br>Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.<br>Расширять представления о неживой природе. | <b>4 неделя<br/>сентября<br/>1 неделя<br/>октября</b> | Творческая выставка<br>«Осенние мотивы»<br>Выставка поделок из<br>природного<br>материала «Дары осени»<br>Физкультурное развлечение<br>«Осенние забавы» |
| <b>«Царство грибов»</b>                                                                                            | Развивать представление о растительном мире: грибах: съедобных и несъедобных грибах, название.<br>Польза для человека и животных.<br>Познакомить с правилами сбора грибов, закрепить представление о правилах безопасного поведения в лесу.<br>Продолжать учить полученные данные реализовывать в продуктивной и речевой деятельности.                              | <b>2 неделя<br/>октября</b>                           | Создание альбома<br>«Удивительный мир<br>грибов»                                                                                                        |
| <b>«Откуда хлеб на стол<br/>пришел»</b>                                                                            | Формировать представление о хлебе, его разнообразии, о пользе для жизни человека.<br>Формировать представление о профессии людей, выращивающих хлеб как одном из величайших богатств на земле.<br>Расширять представление детей о сельскохозяйственных профессиях, о                                                                                                | <b>3 неделя<br/>октября</b>                           | Создание презентации<br>«Хлеб – всему голова»                                                                                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Развивать представление о том, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит (в настоящее время и на Руси), прежде чем мы его съедаем.</p> <p>Воспитывать уважительное, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.</p> <p>Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                   |
| <b>«Лес – наше богатство»</b>                                | <p>Формировать представление о предметах ближайшего окружения.</p> <p>Формировать бережное отношение к природе.</p> <p>закреплять правила безопасного поведения в лесу, парке, понимать и любить природу.</p> <p>Формировать представление о многообразии растительного мира на Урале, об особенностях строения, внешнего вида и названиями деревьев леса.</p> <p>Развивать представление о различии деревьев по внешним признакам.</p> <p>Продолжать развивать и дополнять знания детей о безопасном поведении человека в лесу, личной безопасности. Правила ориентирования в лесу.</p>                                                                                  | <b>4 неделя<br/>октября</b>  | Музыкальный праздник<br>«Осенний праздник».<br>Создание презентации<br>«Природа Урала»                                            |
| <b>«Мой город, моя страна»<br/>«День народного единства»</b> | <p>Расширять представление о стране, столице. Государственные праздники. Известные города России.</p> <p>Продолжать знакомить с государственными символами России: столица, достопримечательности городов. Президентом, гимном, флагом.</p> <p>Продолжать знакомить с родным городом и улицами. Людьми, прославившими родной город.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями региона.</p> <p>Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Воспитывать любовь к малой Родине.</p> <p>Продолжать знакомить с историей родного города.</p> | <b>1 неделя<br/>ноября</b>   | <p>Виртуальное посещение музея «Екатеринбург-вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Творческая выставка<br/>«Город, в котором я живу»</p> |
| <b>«Профессии. Транспорт»</b>                                | <p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).</p> <p>Знакомить с достопримечательностями родного города.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2-3 неделя<br/>ноября</b> | Физкультурное развлечение<br>«Путешествие в Светофорию»                                                                           |
| <b>«Я и моя семья»<br/>«День матери»</b>                     | <p>Продолжать формировать представления о составе семьи.</p> <p>Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4 неделя<br/>ноября</b>   | Музыкальное развлечение<br>«Мамочка родная»<br>Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой»                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p> <p>Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра).</p> <p>Воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи.</p> <p>Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.</p>                                                                                                                                                                                                                  |                               | моей»                                                                                      |
| <b>«Здравствуй, Зимушка<br/>Зима»</b> | <p>Расширять представления детей о времени года – зима.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.</p> <p>Продолжать знакомство с зимними играми, зимними видами спорта, профессиями спортсменов.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения людей зимой, правилами обращения с пиротехническими средствами (пожаробезопасность), правилами катания с горок, на лыжах, коньках.</p> | <b>1-2 неделя<br/>декабря</b> | Семейный зимний праздник<br>«Семейные старты»                                              |
| <b>«К нам приходит<br/>Новый год»</b> | <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.</p>                                                     | <b>3-4 неделя<br/>декабря</b> | Творческая выставка<br>«Новогодние чудеса»<br>Музыкальный праздник<br>«Новый год»          |
| <b>«Зима в лесу»</b>                  | <p>Закреплять представление о птицах, понятии зимующие птицы. (Многообразие. Название. Особенности в строении).</p> <p>Формирование бережного отношения к живой природы.</p> <p>Учить различать птиц прилетающих на участок по отпечаткам лап на снегу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2-3 неделя<br/>января</b>  | Творческая выставка<br>«Красавица Зима»<br>Музыкальное развлечение<br>«Рождественские дни» |
| <b>«Красавица Зима»</b>               | <p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4 неделя<br/>января</b>    | Физкультурный праздник<br>«Зимние забавы<br>Снеговика»                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>через экспериментирование.</p> <p>Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                     |
| <b>«В мире одежды»</b>                | <p>Познакомить с одеждой (костюмом) народов мира.</p> <p>Развивать представление о многообразии одежды, обуви и головном уборе.</p> <p>Продолжать учить отражать тематику недели в продуктивной и речевой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1 неделя<br/>февраля</b> | Создание презентации<br>«Костюмы народов мира»                                                                                                                                      |
| <b>«Народная культура и традиции»</b> | <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Расширять представления о народных игрушках.</p> <p>Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>                                                                                                                                 | <b>2 неделя<br/>февраля</b> | Творческая выставка по<br>народно-прикладному<br>искусству                                                                                                                          |
| <b>«Дом, в котором я живу»</b>        | <p>Продолжать знакомить с предметами, которые создают уют и облегчают жизнь человека (электроприборы, познакомить с микроволновой печью, пылесосом, мясорубкой, стиральной машиной и их функциями, а также телефон, компьютер).</p> <p>Продолжать знакомить с предметами мебели, посудой (Обобщающие понятия. Назначение. Материалы. Свойства).</p>                                                                                                                             | <b>3 неделя<br/>февраля</b> | Выставка детского<br>творчества                                                                                                                                                     |
| <b>«День защитника Отечества»</b>     | <p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p> <p>Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p> | <b>4 неделя<br/>февраля</b> | <p>Физкультурное развлечение<br/>«Сильные, смелые, ловкие»</p> <p>Музыкальное развлечение<br/>«День защитника<br/>Отечества»</p> <p>Творческая выставка<br/>«Наша Армия сильна»</p> |
| <b>«Мамин день. Масленица»</b>        | <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям,</p>                         | <b>1-2 неделя<br/>марта</b> | <p>Музыкальный праздник<br/>«Мамин праздник»</p> <p>Музыкальное развлечение<br/>«Веселая Масленица!»</p> <p>Творческая выставка<br/>«Подарок любимой<br/>мамочке»</p>               |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | потребность радовать близких добрыми делами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                                                                                                |
| <b>«Весна пришла»</b>             | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.                                                                                                                                                       | <b>3-4 неделя<br/>марта</b>                                | Семейный праздник<br>«Наши мамы самые спортивные»<br>Творческая выставка<br>Весенняя капель»<br>Музыкальное развлечение<br>«Весенний праздник» |
| <b>«Наш дом – планета Земля»</b>  | Продолжать формировать представления детей о космосе, планетах Солнечной системы, известных космонавтах, космической технике.<br>Формировать представление о космосе, космическом пространстве (о ближайшей звезде – Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли – Луне).<br>Познакомить с глобусом.<br>Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.                                                                                     | <b>1-2 неделя<br/>апреля</b>                               | Физкультурное развлечение<br>«Космическое путешествие»<br>Творческая выставка<br>«Удивительный космос»                                         |
| <b>«Путешествие в мир бумаги»</b> | Продолжать расширять представления детей о свойствах бумаги (прочность, твердость, мягкость, цвет, плотность, размер).<br>Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека.<br>Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет — не тонет, рвется — не рвется, мнется- не мнется).<br>Формировать бережное отношение к природным ресурсам. | <b>3 неделя<br/>апреля</b>                                 | Выставка детского творчества                                                                                                                   |
| <b>«В гости к сказке»</b>         | Продолжить знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами; развивать умения слушать, следить за развитием действия; сопереживать героям произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4 неделя<br/>апреля<br/><br/>18 апреля –<br/>06 мая</b> | Театрализованное представление<br>«Жили-были»<br>Мониторинг                                                                                    |
| <b>«День Победы»</b>              | Познакомить с памятниками героям войны, с городами-героями ВОВ<br>Рассказать детям о воинских наградах.<br>Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.<br>Воспитывать детей в духе патриотизма.<br>Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.<br>Знакомство с песнями, музыкой, поэзией во времена ВОВ.                                                                                       | <b>1 неделя мая</b>                                        | Творческая выставка<br>«День Победы-9 мая».<br>Музыкальное развлечение<br>«Салют Победы»                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Во саду и огороде»</b></p>   | <p>Развивать представление о многообразии растительного мира.<br/>Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи.<br/>Формировать представления о заботе человека о природе, польза воды для природы.<br/>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, отличие и сходство особенности комнатных и садовых цветах.<br/>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.<br/>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> | <p><b>2 неделя мая</b></p>   | <p>Творческая выставка<br/>«Волшебный мир оригами»</p>         |
| <p><b>«Азбука безопасности»</b></p> | <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении, профессиях.<br/>Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, на улице, в детском саду, на территории детского сада, в транспорте, правила пожаробезопасности, опасные предметы – колющие и режущие предметы, лекарства, не знакомые люди, правила поведения дома.</p>                                                                                                                                                                             | <p><b>3-4 неделя мая</b></p> | <p>Семейный праздник<br/>«Мама, папа, я-безопасная семья!»</p> |

**Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 7 – 20 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2025 - 2026 учебный год**

| <b>Тема</b>                             | <b>Развернутое содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Период</b>                                                      | <b>Итоговое мероприятие</b>                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«День знаний<br/>Детский сад»</b>    | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.<br>Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.<br>Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1-2 неделя<br/>сентября</b><br><br><b>3 неделя<br/>сентября</b> | Диагностика<br><br>Музыкальный праздник<br>«День знаний»                                                                                             |
| <b>«Я вырасту здоровым»</b>             | Расширять представления о здоровом образе жизни.<br>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.<br>Формировать положительную самооценку.<br>Закреплять знание об организме человека.<br>Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом.<br>Развивать представление о полезной еде, витаминах.                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4 неделя<br/>сентября</b>                                       | Физкультурное развлечение<br>«Здоровым быть здорово»<br>Семейный праздник<br>«Мы за здоровый образ жизни»<br>Творческая выставка<br>«Расту здоровым» |
| <b>«Осень в гости к нам<br/>пришла»</b> | Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.<br>Познакомить с народным календарем: пословицы, поговорки, приметы.<br>Обобщать и систематизировать представление о характерных признаках осени.<br>Развивать навыки наблюдения за погодой и погодными явлениями.<br>Воспитывать любовь к родной природе.<br>Продолжать расширять знания детей о времени года (осени).<br>Формировать представление о правилах безопасного поведения в природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.<br>Формировать элементарные экологические представления. | <b>1 неделя<br/>октября</b>                                        | Творческая выставка<br>«Осенние мотивы»<br>Выставка поделок из природного материала<br>«Дары осени»<br>Физкультурное развлечение<br>«Осенние забавы» |
| <b>«Царство грибов»</b>                 | Развивать представление о растительном мире: грибах: съедобных и несъедобных грибах, название.<br>Польза для человека и животных.<br>Познакомить с правилами сбора грибов, закрепить представление о правилах безопасного поведения в лесу.<br>Продолжать учить полученные данные реализовывать в продуктивной и речевой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2 неделя<br/>октября</b>                                        | Создание альбома<br>«Удивительный мир грибов»                                                                                                        |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Откуда хлеб на стол пришел»</b></p>                                 | <p>Закреплять представление о хлебе, его разнообразии, о пользе для жизни человека.</p> <p>Формировать представление о профессии людей, выращивающих хлеб как одном из величайших богатств на земле.</p> <p>Расширять представление детей о сельскохозяйственных профессиях, о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Развивать представление о том, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит (в настоящее время и на Руси), прежде чем мы его съедаем.</p> <p>Воспитывать уважительное, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.</p> <p>Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе.</p>                                                                                          | <p><b>3 неделя октября</b></p> | <p>Создание презентации «Хлеб – всему голова»</p>                                           |
| <p><b>«Лес – наше богатство»</b></p>                                       | <p>Расширять представления о предметах ближайшего окружения.</p> <p>Продолжать формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Закреплять правила безопасного поведения в лесу, парке, понимать и любить природу.</p> <p>Продолжать формировать представление о многообразии растительного мира на Урале, об особенностях строения, внешнего вида и названиями деревьев леса.</p> <p>Развивать представление о различии деревьев по внешним признакам.</p> <p>Развивать представления о сходстве и различии деревьев и кустарников, название, многообразие, строение.</p> <p>Продолжать развивать и дополнять знания детей о безопасном поведении человека в лесу, личной безопасности. Правила ориентирования в лесу</p>                | <p><b>4 неделя октября</b></p> | <p>Музыкальный праздник «Осенний праздник».</p> <p>Создание презентации «Природа Урала»</p> |
| <p><b>«Мой город, моя страна»</b><br/><b>«День народного единства»</b></p> | <p>Расширять представления детей о родном крае.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями региона.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой» Родине.</p> <p>Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии.</p> <p>Закреплять правила дорожного движения.</p> <p>Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов</p> <p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России.</p> <p>Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.</p> | <p><b>1 неделя ноября</b></p>  | <p>Творческая выставка «Город, в котором я живу»</p> <p>Викторина «Моя Родина Россия»</p>   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Профессии.<br/>Транспорт»</b>        | <p>Продолжать развивать представление детей о многообразии профессий взрослых.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении, о людях опасных профессий.</p> <p>Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, в транспорте.</p> <p>Закреплять представление детей о профессиях родителей и членов семьи.</p> <p>Формировать необходимость трудиться.</p> <p>Отражать тематику недели в речевой и продуктивной деятельности.</p>                                                                                                                                                                     | <b>2-3 неделя<br/>ноября</b>  | Физкультурное развлечение<br>«Путешествие в Светофорию»                                                   |
| <b>«Я и моя семья»<br/>«День матери»</b> | <p>Формировать представления о составе семьи.</p> <p>Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p> <p>Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра).</p> <p>Воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <b>4 неделя<br/>ноября</b>    | Музыкальное развлечение<br>«Мамочка родная»<br>Творческая выставка ко Дню матери «Вместе с мамочкой моей» |
| <b>«Здравствуй, Зимушка<br/>Зима»</b>    | <p>Расширять представления детей о времени года – зима.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы.</p> <p>Безопасное поведение людей зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.</p> <p>Знакомство с зимними играми, зимними видами спорта, профессиями спортсменов.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения людей зимой, правилами обращения с пиротехническими средствами (пожаробезопасность), правилами катания с горок, на лыжах, коньках.</p> | <b>1-2 неделя<br/>декабря</b> | Семейный зимний праздник<br>«Семейные старты»                                                             |
| <b>«К нам приходит<br/>Новый год»</b>    | <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3-4 неделя<br/>декабря</b> | Творческая выставка<br>«Новогодние чудеса»<br>Музыкальный праздник<br>«Новый год»                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                 |
| <b>«Зима в лесу»</b>                  | <p>Закреплять представление о птицах, понятии зимующие птицы. (Многообразие. Название. Особенности в строении).</p> <p>Формирование бережного отношения к живой природы.</p> <p>Учить различать птиц прилетающих на участок по отпечаткам лап на снегу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2-3 неделя января</b> | <p>Творческая выставка «Красавица Зима»</p> <p>Музыкальное развлечение «Рождественские дни»</p> |
| <b>«Красавица Зима»</b>               | <p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование.</p> <p>Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, о безопасном поведении зимой.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран.</p> <p>Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> | <b>4 неделя января</b>   | <p>Физкультурный праздник «Зимние забавы Снеговика»</p>                                         |
| <b>«В мире одежды»</b>                | <p>Уточнить и расширить представления детей об одежде, ее назначении, истории, кто и где шьет одежду.</p> <p>Продолжать учить сравнивать и классифицировать одежду.</p> <p>Формировать у детей представления о свойствах и качествах тканей.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду других людей.</p> <p>Способствовать получению детьми удовольствия от трудовой деятельности.</p>                                                                                                                  | <b>1 неделя февраля</b>  | <p>Создание презентации «Путешествие в прошлое одежды»</p>                                      |
| <b>«Народная культура и традиции»</b> | <p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.</p>                                                                                    | <b>2 неделя февраля</b>  | <p>Творческая выставка по народно-прикладному искусству</p>                                     |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Дом, в котором я живу»</b>    | <p>Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, расширить представления об их устройстве.</p> <p>Уточнить и расширить представление о предметах мебели, посуды.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к мебели, посуде, бытовой технике.</p> <p>Содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.</p>                                                                                        | <b>3 неделя<br/>февраля</b>  | Выставка детского творчества                                                                                                                                                        |
| <b>«День защитника Отечества»</b> | <p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p> <p>Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>               | <b>4 неделя<br/>февраля</b>  | <p>Физкультурное развлечение<br/>«Сильные, смелые, ловкие»</p> <p>Музыкальное развлечение<br/>«День защитника<br/>Отечества»</p> <p>Творческая выставка<br/>«Наша Армия сильна»</p> |
| <b>«Мамин день. Масленица»</b>    | <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | <b>1-2 неделя<br/>марта</b>  | <p>Музыкальный праздник<br/>«Мамин праздник»</p> <p>Музыкальное развлечение<br/>«Веселая Масленица!»</p> <p>Творческая выставка<br/>«Подарок любимой мамочке»</p>                   |
| <b>«Весна пришла»</b>             | <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>                                                                                                                                                                                  | <b>3-4 неделя<br/>марта</b>  | <p>Семейный праздник<br/>«Наши мамы самые спортивные»</p> <p>Творческая выставка<br/>«Весенняя капель»</p> <p>Музыкальное развлечение<br/>«Весенний праздник»</p>                   |
| <b>«Наш дом – планета Земля»</b>  | <p>Закреплять у детей старшего дошкольного возраста представления о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, космической технике, освоении космоса людьми.</p> <p>Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.</p> <p>Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда.</p>                                                                                                                      | <b>1-2 неделя<br/>апреля</b> | <p>Физкультурное развлечение<br/>«Космическое путешествие»</p> <p>Творческая выставка<br/>«Удивительный космос»</p>                                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Уточнить представления о планетах, созвездиях.</p> <p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.</p> <p>Продолжать знакомить с лётчиками-космонавтами.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p>                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                              |
| <b>«Путешествие в мир книги»</b> | <p>Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.</p> <p>Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.</p> <p>Вызывать положительные эмоции при чтении книг, анализировать поступки героев.</p> <p>Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.</p>                                                                                                           | <b>3 неделя<br/>апреля</b>                                      | Выставка детского творчества                                                                 |
| <b>«Удивительный мир театра»</b> | <p>Приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности посредством приобщения к фольклору и сказкам русского народа.</p> <p>Формировать представления о театральном искусстве (использование мимики, жестов, голоса, кукловедение).</p> <p>Способствовать формированию творческой личности, развивать речь и коммуникативные навыки у детей.</p> <p>Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности.</p>                 | <b>4 неделя<br/>апреля</b><br><br><b>18 апреля –<br/>06 мая</b> | <p>Театрально-игровая деятельность</p> <p>Мониторинг</p>                                     |
| <b>«День Победы»</b>             | <p>Познакомить с памятниками героям войны, с городами-героями ВОВ</p> <p>Рассказать детям о воинских наградах.</p> <p>Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма.</p> <p>Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомство с песнями, музыкой, поэзией во времена ВОВ.</p>                                                                          | <b>1 неделя мая</b>                                             | <p>Творческая выставка «День Победы-9мая».</p> <p>Музыкальное развлечение «Салют Победы»</p> |
| <b>«Во саду и огороде»</b>       | <p>Расширять представление о времени года – конец весны, скоро лето, о сезонных изменениях.</p> <p>Расширять представление о насекомых, разнообразии, их пользе или вреда для человека и природе.</p> <p>Формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Развивать представление о многообразии растительного мира.</p> <p>Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Формировать представления о заботе человека о природе, польза воды для природы.</p> | <b>2 неделя мая</b>                                             | Творческая выставка «Волшебный мир оригами»                                                  |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>Закреплять представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком, посевом семян в цветнике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                         |
| <b>«Азбука безопасности»</b>                            | <p>Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил безопасного поведения в доме, на улице и в природе.</p> <p>Продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в различных опасных ситуациях.</p> <p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях в быту, на улице, природе, в условиях специально организованной (игровой) и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Выработать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту и при общении с незнакомыми людьми.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки детей.</p> <p>Обеспечить активность каждого ребёнка при освоении правил безопасного поведения.</p> <p>Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.</p> | <b>3 неделя мая</b> | Семейный праздник<br>«Мама, папа, я- безопасная семья!» |
| <b>До свиданья, детский сад!<br/>Здравствуй, школа!</b> | <p>Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4 неделя мая</b> | Музыкальный праздник<br>«Выпускной бал»                 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658536

Владелец Брызгина Галина Сергеевна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026