

Отчет МБДОУ - детский сад № 19
по внедрению в образовательную деятельность курса
«Технология спасения жизни», построенного на основе парциальной образовательной
программы «Безопасный Я в безопасном мире».

На основании присвоения МБДОУ – детский сад № 19 статуса городской пилотной площадки «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях у детей», в учреждении проводилась работа по внедрению в образовательную деятельность курса «Технология спасения жизни», построенного на основе парциальной образовательной программы «Безопасный Я в безопасном мире». Данный отчет отражает проделанную работу в период с 02.10.2024 г. по настоящее время.

Согласно приказу № 131-О от 02.10.2024 г. была создана рабочая группа по внедрению курса «Технология спасения жизни» в образовательную деятельность на 2024-2025 учебный год. Состав рабочей группы:

- руководитель рабочей группы – Крашенинникова Ирина Александровна, заместитель заведующего.
- члены рабочей группы: Мутасова Л.Н. - педагог - психолог; Киприянова Я.С. воспитатель старшей группы; Сливницына С.А. – воспитатель подготовительной к школе группы.

Согласно дорожной карте, утвержденной распоряжением Администрации города Екатеринбурга Департаментом образования № 363/46/36 от 20.03.2024 года были выполнены следующие мероприятия:

- определены этапы и контрольные точки реализации проекта;
- разработан план реализации проекта, включающий конкретные мероприятия и сроки их выполнения;
- проведены встречи с родителями воспитанников старшей и подготовительной групп, на которых обсуждались вопросы безопасности детей и необходимость формирования у них навыков выживания в чрезвычайных ситуациях;
- проведена вводная диагностика с целью выявления психологической готовности детей к проведению занятий по безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- проведены занятия с детьми по всем модулям курса «Технология спасения жизни» в соответствии с разработанной дорожной картой МБДОУ. На занятиях использовались различные формы работы: игры, беседы, практические упражнения, моделирование ситуаций. Особое внимание уделялось закреплению полученных знаний и отработке практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проведена заключительная диагностика для оценки эффективности внедрения курса и определения динамики развития навыков безопасного поведения у детей.

15 ноября на базе МБДОУ - д/с №19 состоялся семинар-практикум "Роли и ролевое поведение в контексте реализации технологии спасения жизни" для руководителей, заместителей и педагогов детских садов. В ходе семинара участники ознакомились с опытом работы детских садов в области практического применения различных приемов отработки навыков поведения детей в чрезвычайных ситуациях. Спикеры семинара - практикума:

- Крашенинникова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ N 19;
- Сливницына Светлана Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 19;
- Соколова Елена Васильевна, заместитель заведующего МБДОУ N 72;
- Галицкая Ольга Викторовна, педагог - психолог МАДОУ N 151;
- Кичигина Ольга Юрьевна, инструктор по физкультуре МАДОУ N 151

Педагоги МБДОУ посетили Семинар «Организация работы с родителями по формированию безопасного поведения детей в домашних условиях», направленный популяризацию педагогического опыта и инновационных технологий, а также методического пособия по работе с родителями для формирования у детей навыков безопасного поведения в домашних условиях.

Частично реализованна задача:

- привлечение родителей к совместной реализации задач проекта. Несмотря на проведенные встречи с родителями, вовлечение их в активное участие в процессе формирования навыков безопасного поведения у детей остается зоной роста.

Внедрение курса «Технология спасения жизни» в МБДОУ – детский сад № 19 показало свою эффективность в формировании у воспитанников базовых знаний и умений, необходимых для безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Проведенные мероприятия способствовали повышению осведомленности детей о потенциальных опасностях и развитию навыков самозащиты.

Трансляция опыта в рамках семинара-практикума позволила поделиться наработками с коллегами из других образовательных учреждений.

Несмотря на положительные результаты, необходимо отметить недостаточное вовлечение родителей в активную реализацию задач проекта. В дальнейшем планируется усилить работу с родителями, используя более интерактивные формы взаимодействия (мастер-классы, совместные занятия, разработка памяток и буклетов).

Таким образом, внедрение курса «Технология спасения жизни» является важным шагом в создании безопасной образовательной среды и подготовке детей к жизни в современном мире. Дальнейшая работа в данном направлении позволит совершенствовать методы и приемы обучения, повышать эффективность формирования у детей навыков безопасного поведения и, как следствие, снизить риск возникновения чрезвычайных ситуаций.