

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 19
Юридический адрес: г. Екатеринбург, Академический район, ул. Анатолия Муранова, 16
Тел. 300-19-40, E-mail: mdou19@eduekb.ru

ПРОЕКТ

**«Музыкально - патриотическое воспитание
детей старшего дошкольного возраста»**

2024 – 2025 учебный год

Составитель: Зырянова Виктория Дмитриевна,
музыкальный руководитель

Екатеринбург 2024-2025г.

Введение

Проблема нравственно-патриотического **воспитания** в современном мире актуальна и сложна. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и **воспитания**. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, красоте, истине.

В настоящее время всё больше говорится о **воспитании у детей** дошкольного возраста культуры гражданственности. Это понятие гораздо шире, чем гражданское **воспитание**.

Оно включает в себя:

- Патриотическое **воспитание**.
- Отношения между людьми.
- Поведение граждан.
- **Воспитание** чувств собственного достоинства.
- Знакомство с культурой и историей **страны через язык символов**.
- **Воспитание** причастности к судьбе своей Родины.

Приобщение детей к Государственной символике – одна из приоритетных задач воспитания. Она решается в каждом дошкольном учреждении.

Гимн является одним из официальных государственных символов Российской Федерации, поэтому помочь понять его содержание, значение в жизни каждого человека является одной из важнейших задач педагога.

Практика показывает, что не все слова Гимна правильно истолковываются детьми, следовательно, происходит недопонимание не только смысла, заключённого в словах текста, но и значения всего произведения.

В наше время, в век глобализации, патриотическое воспитание играет огромную роль в воспитании подрастающего поколения, поэтому работа по осмысливанию текста государственного гимна представляется нам особенно актуальной, способствует подъёму национального самосознания, формированию уважения к своей стране, гордости за неё.

Как же научить ребёнка уважительно относиться к символике, понимать и осмысливать символы, их значения и образы?

Сделать это не просто. В дошкольном возрасте для ребёнка характерны кратковременность интересов и неустойчивое внимание. И лишь неоднократное обращение к одной и той же теме, с использованием разнообразных методов и приёмов, могут способствовать длительному сохранению интереса.

Проблема: слабая патриотическая направленность молодого поколения, донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почётной обязанностью будет любовь к Родине, охрана её спокойствия и безопасности. Любовь к близким и родным людям через музыкальное развитие – это то, что должно быть заложено с самого детства.

Актуальность проекта

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Это находило отклик в народной и композиторской русской музыке. Но в силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Всё чаще дети обращают своё внимание на «популярную» музыку с низким качеством исполнения. Таким образом, теряется связь с культурным, истинно русским наследием государства Российского. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с учащимися.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И всё это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов.

Один из наиболее эффективных методов патриотического **воспитания** — **проектная деятельность**, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. В нашем детском саду, мы стремимся формировать у своих воспитанников патриотическое сознание, через знакомство с героическим наследием нашей страны средствами музыки.

Цель: научить понимать символику Российской Федерации как необходимое условие формирования патриотизма юных граждан страны.

Задачи:

- пробудить интерес к государственному символу и истории России;
- **воспитывать** чувства любви к родине, гордости своей страной, уважения к великой державе;

Участники **проекта**: педагоги, дети старших и подготовительных групп.
Место проведения: МБДОУ детский сад №19 г. Екатеринбург

Вид проекта: творческий, информационный, развлекательный.

Тип проекта: групповой.

Продолжительность проекта: проект рассчитан с сентября по май 2025г.

Этапы проекта:

«Подготовительный»:

- Подбор музыкального репертуара для слушания и исполнительства.
- Подбор материала об истории Гимна РФ.
- Составление перспективного плана работы по проведению проекта.
- Подбор и разработка необходимых материалов (*тематических занятий, бесед*).
- Подбор литературы, фотографий, иллюстраций.

«Основной»:

- Восприятие музыки, исполнительство.
- Музыкальные занятия, знакомство с музыкально-художественным репертуаром.
- Разучивание Гимна РФ.

«Заключительный»:

- Пополнение знаний воспитанников о музыке, повышение интереса детей к песням патриотической направленности.
- Выступление детей перед родителями, педагогами.
- Выяснение причин успехов и неудач, совместное определение перспективы.
- Оформление музыкально-патриотического проекта.
- Музыкально-спортивное развлечение к 23 февраля.
- Музыкально-театрализованная программа ко Дню Победы.
- Перспективно-тематический план работы.

Сентябрь

1. Проведение бесед «*Главная песня страны*»
2. Прослушивание Гимна РФ.
3. Проговаривание и объяснение текста гимна.
4. Беседа «*Разговоры о важном*»
5. Беседа «*Когда слушают Гимн РФ?*»

Октябрь - май

1. Прослушивание Гимна РФ каждый понедельник с поднятием флага РФ.
2. Включение Гимна РФ при открытии мероприятий патриотической направленности.
3. День Гимна РФ.

Заключительный этап

Предполагаемый результат

Дети должны знать:

1. К концу учебного года дети подготовительных групп знают и поют Гимн РФ.
2. К концу учебного года дети старших групп знают и подпевают Гимн РФ.

Обеспечение проекта

Материально-техническое:

- Аудио, видео и фотосистема.
- Цифровое фортепиано, компьютер, мультимедийная система.

Литература

1. Моё Отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачева И. В. и др. – М. : Издательство ГНОМ и Д, 2004.
2. Система патриотического воспитания в ДОУ : планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт. -сост.Е. Ю. Александровна и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М. : УЦ «Перспектива», 2008г.
5. Гражданское воспитание в ДОУ : планирование, разработки занятий и мероприятий /автор – составитель Е. А. Позднякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. Интернет ресурсы.