

**Положение
о проведении городского конкурса профессионального педагогического мастерства
«Педагогический дебют 2023»**

1. Общие положения

Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагогический дебют 2023», именуемый далее «Конкурс».

Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, именуемый далее «Учредитель».

Организатор Конкурса МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», именуемый далее «Организатор».

В 2023-2024 году Конкурс проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Муниципальной программой «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы» муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360;
- Настоящим Положением.

2. Цели, задачи и принципы Конкурса

Цель Конкурса: создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, выявления и поддержки талантливой молодежи.

Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – заочный.

Сроки проведения заочного этапа: **02.10.2023-06.10.2023**

Второй этап – очный.

Сроки проведения первого очного этапа: **29.10.2023-10.11.2023**

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается

Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Учредителя.

Оргкомитет Конкурса:

– осуществляет координацию деятельности между Учредителем, Организатором, жюри и конкурсантами;

– осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;

– своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;

– информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;

– обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении

Конкурса.

Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого формируется Учредителем Конкурса. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций - победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, представители учреждений профессионального образования педагогического профиля, представители Учредителя. Состав жюри утверждается распоряжением Учредителя.

Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям (Приложение 1.1). Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию на сайте Конкурса.

Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Жюри имеет право рекомендовать дополнительные номинации.

5. Участники и порядок выдвижения на участие в Конкурсе

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

– «Учитель»;

– «Педагог-психолог»;

– «Педагог дополнительного образования»;

– «Воспитатель дошкольной образовательной организации»;

– «Классный руководитель»;

– «Молодой управленец»;

– «Педагог-наставник».

К участию в конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций, стаж работы которых не превышает на 01 января 2023 года:

– 3 года для номинации «Классный руководитель», «Молодой управленец»;

– 5 лет для номинаций «Учитель», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования», «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

К участию в конкурсе в номинации «Педагог-наставник» допускаются специалисты, имеющие стаж работы не менее 7 лет по состоянию на 01 января 2023 года.

Возраст участников Конкурса не ограничивается

Выдвижение на участие в Конкурсе проводится:

органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с Уставом образовательной организации (Приложение 1.3.).

Для регистрации на Конкурс необходимо в срок **06.10.2023** включительно заполнить электронную форму <https://forms.yandex.ru/cloud/64ee1711e010db13af6d794f/> .

6. Порядок проведения Конкурса

Заочный этап

Для участия в заочном этапе конкурса необходимо заполнить регистрационную форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/64ee1711e010db13af6d794f/> в срок до 06.10.2023

Конкурсные задания заочного этапа и критерии оценивания приведены в Приложении № 1.1 к настоящему Положению.

Экспертиза конкурсных материалов **14.10.2023**.

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются.

Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Информация об итогах рассмотрения конкурсных материалов – результаты первого (заочного) этапа конкурса, размещаются на сайте Дома Учителя.

По результатам оценки определяется сумма баллов каждого участника Конкурса и составляется общий рейтинг заочного этапа, который утверждается распоряжением Учредителя и публикуется на официальном сайте Дома Учителя.

В очный этап Конкурса проходят по 5 участников в каждой номинации, занимающих в рейтинге первые пять позиций.

Очный этап.

Конкурсные испытания очного этапа и критерии их оценки определяются Приложением № 1.2 к настоящему Положению.

Победитель и призеры Конкурса определяются в соответствии с результатами рейтинговой оценки конкурсных испытаний очного этапа:

1 рейтинговая позиция (наибольшая сумма баллов) – победитель Конкурса, I место;

2 рейтинговая позиция – призер Конкурса, II место;

3 рейтинговая позиция – призер Конкурса, III место.

При наличии равных сумм баллов у участников преимущество отдается участнику, имеющему большую сумму баллов по результатам заочного этапа.

Оргкомитет и жюри Конкурса имеют право на внесение изменений в количество победителей и призеров.

7. Награждение победителей Конкурса

Награждение участников осуществляется Учредителем:

– все участники заочного этапа и участники очного этапа Конкурса, не занявшие призовые места, награждаются Дипломами участника Конкурса;

– Победитель и призеры Конкурса награждаются соответствующими дипломами и памятными подарками.

Конкурс завершается церемонией чествования победителя и призеров Конкурса Учредителем.

В течение года Учредитель предоставляет победителю и призерам Конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

Конкурсные задания заочного этапа

Номинация	Конкурсные задания
«Учитель»	1. Эссе на тему: «Учитель – герой нашего времени?» Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков, с пробелами. 2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником).
«Педагог-психолог»	1. Эссе на тему: «Педагог-психолог: профессия, призвание, стиль жизни». Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами. 2. Разработка психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом)
«Воспитатель дошкольной образовательной организаций»	1. Эссе на тему: «Познание начинается с удивления (<i>Аристотель</i>)». Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами. 2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником)
«Педагог дополнительного образования»	1. Эссе на тему: «Создаем настоящее, думая о будущем» Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами. 2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником)
«Классный руководитель»	1. Эссе на тему: «Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства?». Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами. 2. Разработка классного часа, воспитательного события (тема и возраст определяется участником)
«Молодой управленец»	1. Эссе на тему: « Наставничество в школе: мода или необходимость? ». Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами. 3. Видеозапись выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя»
«Педагог-наставник»	1. Эссе на тему: «Педагог-наставник: должность или миссия?». Объем не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами. 2. Видеозапись мотивационного выступления в стиле TED «Школа ждет вас» для студентов вузов, получающих педагогическое образование.

Критерии оценки конкурсных заданий заочного этапа

Показатели оценивания:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

№	Конкурсное задание	Критерии оценки экспертами
1.	Эссе объемом не 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами	1.1 Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция. 1.2. Неординарность и глубина педагогического мышления, нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции. 1.3. Аргументация своей позиции спорной на факты

		общественной жизни или собственный опыт. <i>Максимальное количество баллов – 9.</i>
2.	Разработка учебного занятия/ классного часа/ воспитательного события/ психолого-педагогического занятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником). <i>Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентации. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.</i>	2.1. Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия. 2.2. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения. 2.3. Обоснованность применения интерактивного оборудования/ интерактивной технологии. 2.4. Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия. 2.5. Культура оформления конспекта, технологической карты. 2.6. Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю; 2.7. Владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты. <i>Максимальное количество баллов – 21.</i>
3.	4. Видеозапись выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя» / «Секреты современного руководителя». Видеоролик загружается на http://youtube.com , В регистрационной форме указывается ссылка на просмотр фильма, <i>не более 5 минут.</i> Он должен иметь качественное звучание и изображение.	4.1. Единство темы и содержания. 4.2. Соответствие жанру мотивационного выступления. 4.3. Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории. 4.4. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта. 4.5. Техническое и эстетическое воплощение замысла. <i>Максимальное количество баллов – 15</i>
4.	Видеозапись мотивационного выступления в стиле TED «Школа ждет вас» для студентов вузов, получающих педагогическое образование. Видеоролик загружается на http://youtube.com , В регистрационной форме указывается ссылка на просмотр фильма, <i>не более 5 минут.</i> Он должен иметь качественное звучание и изображение.	5.1. Единство темы и содержания. 5.2. Соответствие жанру мотивационного выступления. 5.3. Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории. 5.4. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта. 5.5. Техническое и эстетическое воплощение замысла. <i>Максимальное количество баллов – 15.</i>

Приложение № 1.2
к Положению
о проведении городского конкурса
«Педагогический дебют 2023»

Конкурсные испытания и критерии оценки очного этапа

Показатели оценивания:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

№	Номинация	Конкурсное задание	Критерии оценки экспертами
1.	«Учитель»	<p>1. Учебное занятие В цифровой образовательной среде (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) Форма проведения (очная или дистанционная) Определяется Оргкомитетом конкурса.</p>	<p>1.1. Методическая компетентность. 1.2. Коммуникативная компетентность. 1.3. Психолого-педагогическая компетентность. 1.4. Организационная компетентность. 1.5. Качество использования цифровых технологий. 1.6. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). <i>Максимальное количество баллов – 18, из них учебное занятие – 15, самоанализ -3.</i></p>
		<p>2. Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)</p>	<p>2.1. Оригинальность замысла выступления. 2.2. Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта. 2.3. Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития. 2.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. <i>Максимальное количество баллов – 12.</i></p>
2.	«Педагог-психолог»	<p>1. Педагогическое занятие в цифровой образовательной среде (регламент- 40 минут, включая 10 минут на самоанализ; для категории дошкольные группы - регламент – 20 минут, включая время самоанализа). Форма проведения (очная или дистанционная) определяется Оргкомитетом конкурса.</p>	<p>.1. Методическая компетентность. 1.2. Коммуникативная компетентность. 1.3. Психолого-педагогическая компетентность. 1.4. Организационная компетентность. 1.5. Качество использования цифровых технологий. 1.6. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). <i>Максимальное количество баллов –18, из них учебное занятие – 15, самоанализ -3.</i></p>
		<p>2. Защита реализуемой психолого-педагогической практики (регламент - до 10 минут)</p>	<p>2.1. Эффективность. Соответствие выбранной практики целям, задачам, проблемам клиента. 2.2. Обоснованность методов, приемов, средств, используемых для решения поставленной цели, задачи, проблемы.</p>

			<p>2.3.Оригинальность, культура.</p> <p>2.4.Самооценка практики.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 12.</i></p>
3.	«Воспитатель дошкольной образовательной организации»	<p>1.Педагогическое занятие (регламент – 20 минут, включая самоанализ). Форма проведения (очная или дистанционная) определяется Оргкомитетом конкурса.</p>	<p>1.1.Методическая компетентность.</p> <p>1.2.Коммуникативная компетентность.</p> <p>1.3.Психолого-педагогическая компетентность.</p> <p>1.4.Организационная компетентность.</p> <p>1.5.Качество использования цифровых технологий.</p> <p>1.6.Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 18, из них учебное занятие – 15, самоанализ -3.</i></p>
		<p>2.Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)</p>	<p>2.1.Оригинальность замысла выступления.</p> <p>2.2.Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта.</p> <p>2.3.Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития.</p> <p>2.4.Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 12.</i></p>
4.	«Педагог дополнительного образования»	<p>1. Учебное занятие в цифровой образовательной среде (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ). Форма проведения (очная или дистанционная) определяется Оргкомитетом конкурса.</p>	<p>1.1.Методическая компетентность.</p> <p>1.2.Коммуникативная компетентность.</p> <p>1.3.Психолого-педагогическая компетентность.</p> <p>1.4.Организационная компетентность.</p> <p>1.5.Качество использования цифровых технологий.</p> <p>1.6.Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 18, из них учебное занятие – 15, самоанализ -3.</i></p>
		<p>2.Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)</p>	<p>2.1.Масштабность постановки проблемы.</p> <p>2.2.Глубина и оригинальность раскрытия темы.</p> <p>2.3.Мировоззренческая позиция конкурсанта.</p> <p>2.4.Убедительность, культура речи и презентации.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 12.</i></p>
5.	«Классный руководитель»	<p>1.Воспитательное дело (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) Форма проведения (очная или дистанционная) определяется Оргкомитетом конкурса.</p>	<p>1.1.Методическая компетентность.</p> <p>1.2.Коммуникативная компетентность.</p> <p>1.3.Психолого-педагогическая компетентность.</p> <p>1.4.Организационная компетентность.</p> <p>1.5.Качество использования цифровых технологий.</p> <p>1.6.Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 18, из них</i></p>

			<i>учебное занятие – 15, самоанализ -3.</i>
		2.Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (<i>регламент – до 7 минут</i>)	2.1.Масштабность постановки проблемы. 2.2.Глубина и оригинальность раскрытия темы. 2.3.Мировоззренческая позиция конкурсанта. 2.4.Убедительность, культура речи и презентации. <i>Максимальное количество баллов – 12.</i>
6.	«Молодой управленец»	1.Презентация опыта работы « У меня это хорошо получается » (<i>регламент- 15 минут, включая ответы на вопросы</i>)	1.1 Оригинальность замысла вступления. 1.2.Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта. 1.3.Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития. 1.4.Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. <i>Максимальное количество баллов – 12.</i>
		2.Лидерский турнир « Разговоры о важном » (<i>регламент- до 10 минут</i>)	2.1.Умение выявить и сформулировать социально-педагогическую проблему. 2.2.Творческий подход и оригинальность суждений. 2.3.Убедительность и аргументация позиции. 2.4.Информационная и языковая структура. <i>Максимальный балл – 12.</i>
		2.Решение управленческих задач	2.1.Коммуникативная и речевая культура конкурсанта. 2.2.Умение точно определить суть и природу проблемы. 2.3.Способность предложить варианты решения проблемы. 2.4.Способность предусмотреть и минимизировать риск. <i>Максимальное количество баллов – 12.</i>
7.	«Педагог-наставник»	1.Представление мастер-класса для определенной категории (по выбору) (<i>регламент - 25 минут, включая 5 минут ответы на вопросы</i>).	1.1.Методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения. 1.2.Логичность в построении занятия. 1.3.Методическая компетентность, соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность. 1.4.Содержательная глубина методического мастер-класса, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме. 1.5.Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время Занятия. <i>Максимальное количество баллов – 15.</i>

	<p>2.Педагогический ринг (регламент – до 10 минут, включая ответы на вопросы).</p>	<p>2.1.Адекватность ответа вопросу. 2.2.Аргументированность ответа. 2.3.Оригинальность ответа. 2.4.Умение вести дискуссию. <i>Максимальное количество баллов – 12.</i></p>
--	---	--

Представление на участника конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

(при наличии: победитель, призер районного этапа, победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», победитель других профессиональных конкурсов) *

на участие в городском конкурсе «Педагогический дебют 2023».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)М.П.

*Копия Диплома победителя (лауреата) районного этапа конкурса, победителя ПНП «Образование», другого профессионального конкурса прилагается.

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«_____» _____ 2023г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий(-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору конкурса «_____» (далее – Конкурс) – Муниципальному бюджетному учреждению информационно-методическому центру «Екатеринбургский Дом Учителя (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото-и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото-и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках

Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата) (подпись)

(расшифровка подписи)