

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 19

620036, г. Екатеринбург, ул. Анатолия Муранова, 16

Тел/факс: 300-19-40, E-mail: mdou19@eduekb.ru

ОГРН 1106658008577

ИНН/КПП 6658362307/665801001

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 19

Г.С. Брызгина
Приказ № 3500 от 03.03.2025 г.



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 19

на период 2025 – 2028 гг.

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад № 19
Протокол № 2 от 23.12.2024г.

г. Екатеринбург,
2025 г.

Содержание

	Паспорт Программы развития	3
	Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1	Информационная справка	5
	Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации развития	6
2.1	Анализ результатов реализации Программы развития в период с 2022 по 2025 годы.	6
2.2	Проблемно-ориентированный анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие образовательного учреждения	10
2.2.1	Анализ состояния образовательной деятельности	10
2.2.2	Анализ кадрового состава	14
2.2.3	Анализ сотрудничества с семьями воспитанников	16
2.2.4	Анализ материально-технического обеспечения	17
	Раздел 3. Концепция Программы развития	19
3.1	«Дорожная карта» Программы развития	21
	Раздел 4. Финансовое обеспечение Программы развития	27
	Раздел 5. Характеристика результатов реализации Программы развития	28
5.1	Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития по годам	28
5.2	Ресурсное обеспечение Программы развития	30
	Раздел 6. Оценка эффективности Программы развития	30

Паспорт Программы развития

Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».- Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».- Решение Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года».- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».
---	--

Срок реализации Программы	Программа реализуется в период с 2025 по 2028 годы
Цель Программы	Создание комплексной системы условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающей преемственность дошкольного и начального общего образования, основу социальной активности в рамках нравственно-патриотического воспитания, экологичное отношения к себе и окружающему миру.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить и внедрить маршрут взаимодействия педагогов ДОО и НОО с целью согласования единых векторов в развитии и адаптации обучающихся. 2. Разработать и реализовать уникальную траекторию нравственно - патриотического воспитания, как основу социальной активности детей, через совместную последовательную деятельность всех участников образовательных отношений. 3. Обеспечить развитие ресурсной базы экологического воспитания детей за счет создания доступной и разнообразной современной образовательной среды. 4. Организовать комплекс мероприятий, способствующий популяризации здорового образа жизни и привлечению к занятиям спортом семей воспитанников.
Направления Программы развития	<p>Проект «Горизонты преемственности»</p> <p>Проект «Орлята – дошколята: маленькие граждане большой страны»</p> <p>Проект «Эко-открытия»</p> <p>Проект «Спорт для всех»</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Бюджет муниципального образования «город Екатеринбург», бюджет Свердловской области в рамках текущего финансирования для реализации муниципального задания (субсидии) – 60%</p> <p>Внебюджетные источники (платные образовательные услуги) – 40%</p>
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации Программы	<p>В 2028 году планируется получить следующие результаты, определяющие социально-экономическую эффективность реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирована поддерживающая образовательная среда, способствующая успешной адаптации 90% детей подготовительных к школе групп к условиям НОО; - проявляются элементы социальной активности у 40% детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия взрослых и детей благодаря реализации уникальной траектории, в рамках проекта «Орлята – дошколята: маленькие граждане большой страны»; - организована доступная и разнообразная современная образовательная среда, обеспечивающая экологическое воспитание детей в процессе исследовательской и экспериментальной проектной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличена доля педагогов, представляющих профессиональный опыт педагогическому сообществу по направлению экологического воспитания детей от 3 до 7 лет на уровне муниципального образования до 30%; - увеличена доля семей воспитанников (до 50%), вовлеченных в сферу занятий физкультурой и спортом при участии социальных партнеров и профессиональных спортсменов; - изменён статус игры-эстафеты «Баскетболенок», организованный на базе МБДОУ, с районного на муниципальный; - спортивные объекты МБДОУ оснащены современным оборудованием и инвентарем на 80%; - увеличена доля воспитанников МБДОУ, участвующих в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях до 50 %.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Внешняя экспертиза - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга; Управление образования Академического района.</p> <p>Внутренняя экспертиза - Педагогический совет; Совет родителей.</p> <p>Результаты поэтапной реализации Программы (по результатам ежегодных отчетов) публикуются на сайте МБДОУ, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ.</p>

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Информационная справка

Общие сведения	
Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 19 (МБДОУ - детский сад № 19)
Юридический (фактический) адрес	620036, город Екатеринбург, ул. Анатолия Муранова, 16 (620036, город Екатеринбург, ул. Анатолия Муранова, 16)
Телефон	8(343) 300-19-40, 8(343) 300-19-50, 8(343) 300-19-70
Адрес электронной почты	mdou19@eduekb.ru
Адрес сайта	https://19.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Режим работы	10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ	
Устав МБДОУ	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1875/46/36 от 14.10.2015 (с изменениями и дополнениями к нему)
Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 16640 от «03» октября 2012 г., серия 66 № 004234, бессрочно. Приложение к лицензии № 1 на осуществление образовательной деятельности от «03» октября 2012 г. № 16640, серия 66П01 № 0011556.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Коллегиальные органы управления МБДОУ	- Общее собрание работников МБДОУ. - Педагогический совет. - Совет родителей.
Уровень и направленность реализуемых программ	
Основное образование	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 19
	Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации развития

2.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ в период 2022-2025 гг.

Программа развития на 2022-2025 годы была реализована в рамках следующих проектов:

Проект «Мобильное образование для каждого».

Проект «Лестница возможностей».

Проект «Цифровая образовательная среда в МБДОУ».

Проект «Мобильное образование для каждого» направлен на внедрение новых форм и методов, технологий образовательной деятельности для учета особенностей и интересов детей в рамках реализации основной программы дошкольного образования. Результаты проекта:

50% педагогических работников активно используют материалы платформы МЭО. 60% воспитанников (105 детей старших и подготовительных групп) осваивают ОП ДОО на основе материалов платформы МЭО. 60% родителей детей старших и подготовительных групп ориентируются в образовательном пространстве дошкольного детства с помощью материалов МЭО на основании договора с ООО «Мобильное Электронное Образование» (2022-2025гг.) на право использования программного обеспечения - информационно-образовательной платформы для организации и управления образовательным процессом, включающую образовательные ресурсы сети Интернет – учебные онлайн курсы для дошкольного образования;

50% педагогов реализуют индивидуальный образовательный маршрут детей от 5- 7 лет с использованием технологий смешанного и мобильного электронного обучения, применения технологий нейропсихологии и нейропедагогики, на основе нейро-моторной диагностики дефицитного развития нервной системы ребёнка дошкольного возраста, с учетом повышения квалификации в этом направлении.

30% педагогов прошли повышение квалификации по программе «Создание и проведение виртуальной экскурсии в мобильном передвижном куполе» (16 ч.), 2022 г. на базе ГАПОУ СО «СОПК», программе ДПО «Создание современных презентационных материалов в дошкольных образовательных учреждениях», МБОУ ВО «ЕАСИ», 2024 (40 ч) и активно используют в образовательной деятельности.

30% педагогов представили свой опыт по теме «Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» как инструмент цифровой трансформации детского сада» в рамках научно-практической конференции «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации» на площадке инновационного центра «Сколково» в 2023 году. В 2024 году на базе МБДОУ был организован мастер – класс для преподавателей Свердловского областного педагогического колледжа в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по теме «Использование цифровых ресурсов в образовательном процессе».

Проект «Лестница возможностей» направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам внедрения современных педагогических технологий, способствующих учету особенностей и интересов детей, индивидуальной траектории развития всех участников образовательного процесса. Результаты проекта:

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации с учетом их профессиональных потребностей, такие как «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» (72 ч.), 2022 г., ДПО «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Москва, 2023 (36 ч.), ДПО «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», ФГАОУО «УрГПУ», 2024 (24 ч.), ДПО «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО», ФГАОУО «УрГПУ», 2024 (36 ч.).

40% воспитанников осваивают программу дополнительного образования технической направленности «Занимательная конструктория» в рамках ПОУ. 50% педагогов (5 человек) представили профессиональный опыт педагогическому сообществу в рамках

проекта «Уральская инженерная школа»: 2022-2023 год - проект «Чистый мир» как условие экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности с использованием интерактивной песочницы» в рамках городского образовательного проекта «Добрый город» («КонструкториЯ») фестиваля «Инженерные открытия в мире детства». 2023-2024 год - проект «Исеть-вокзал «Речное путешествие» как условие для формирования и совершенствования у детей подготовительного к школе возраста национально-культурных традиций российского народа по средствам конструктивной деятельности» в рамках фестиваля «Юный архитектор», 2024-2025 год - проект «Плавбаза "Всеволод Сибирцев"» в рамках городского образовательного проекта «Добрый город», фестиваля «Инженерные открытия в мире детства».

Сохраняется устойчивый баланс доли педагогов, имеющих высокий уровень квалификации (высшая, первая квалификационная категория) - 70% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 30% педагогов без категории, стаж работы менее двух лет, молодые специалисты.

В МБДОУ реализуется программа наставничества, основанная на модели «Партнерское наставничество» - как эффективный инструмент для привлечения и закрепления талантливых молодых специалистов, а также для их успешной интеграции в образовательную среду детского сада. Результаты реализации программы представлены в рамках городского конкурса «Педагогический тандем» - 2024 и мастер-класса для педагогов города «Смыслотека наставничества «СКАЗ – 2024». 100% педагогов МБДОУ оказывают сопровождение студентов 2, 3, 4 курса на основании договора о практической подготовке студентов ГАПОУ СО «СОПК» № 2021-ПР 27 от 01.09.2021, специальности «Дошкольное образование». 30% педагогов освоили программы ДПО «Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Екатеринбург, 2023 (18 часов), ДПО «Технологии наставничества в контексте формирования индивидуальных образовательных маршрутов», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Екатеринбург, 2023 (18 часов).

МБДОУ включен в Федеральный проект «Профессионалитет» Министерства просвещения Российской Федерации направлен на изменение подходов в подготовке современных кадров, с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей, нацелен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. МБДОУ стал площадкой для стажировки преподавателей Свердловского областного педагогического колледжа в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». МБДОУ участвует в Управляющем совете Федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Педагогика», где обсуждаются вопросы кадровой политики в сфере образования и привлечение школьников к этой сфере уже на этапе обучения.

50% сотрудников – призеры городских профессиональных конкурсов: «Фея чистоты и заботы» в рамках фестиваля «Овация – 2023»; «Идеальный управдом - 2023»; «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют - 2023» , «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют - 2024», ОБРАЗ_ЕКБ: Руководитель дошкольной образовательной организации - 2024».

Наблюдается положительная динамика участия в конкурсном движении дошкольников: районная военно-патриотическая игра «Зарница» 2022, 2023 (призер); районный конкурс «Юные чтецы» 2022 (победитель), 2023(призер); региональный фестиваль «Мастерская открытий» 2022,2023,2024 (победитель), региональный чемпионат «Юный мастер» 2023(победитель), 2024(призер); всероссийский конкурс - фестиваль «Юные таланты России - Екатеринбург» 2023(победитель); победитель городского образовательного проекта «Добрый город», фестиваль «Инженерные открытия в мире детства» 2023, 2025 и многие другие.

С 2023 года МЮДОУ является организатором районного конкурса по ранней профориентации «Академия профессионалов - 2023, 2024» и районного конкурса «Баскетболенок -2024».

Реализация ПОУ способствует развитию индивидуальных способностей дошкольников, так в 2022 году реализовано 6 услуг с охватом 62% воспитанников (Хореографическая студия «Театр танца», Музыкальный театр, Изостудия «Цветные ладошки», Английский для детей, Легоконструирование, Вечерняя игротека). В 2023 году реализовано 7 услуг с охватом 66% воспитанников (Хореографическая студия «Театр танца», Спортивная секция «Юный футболист», Школа мяча «Баскетболенок», Изостудия «Цветные ладошки», Английский для детей, Легоконструирование, Вечерняя игротека), в 2024 реализовано 8 услуг с охватом 69% воспитанников (Хореографическая студия «Театр танца», Спортивная секция «Юный футболист», Школа мяча «Баскетболенок», Изостудия «Цветные ладошки», Английский для детей, Вокальная студия «Веселые нотки», «Занимательная конструктория», Вечерняя игротека).

В 2023 году реализован проект «Спорт для всех!» в рамках инициативного бюджетирования, направленный на обустройство современной многофункциональной легкоатлетической площадки, способствующей: всестороннему физическому развитию и укреплению здоровья детей, родителей и сотрудников ДОО, приобщению к выполнению тестирования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и организации массовых спортивных мероприятий районного и городского уровня (2023 - эстафета «Мой веселый звонкий мяч» при участии студентов 2 курса ГАПОУ СО «СОПК», Фестиваль семейного отдыха «Family Fest»-2023, с участием ООО «Баскетбольная продленка»; 2024 – «Баскетбольная зарница» под руководством ООО «Баскетбольная продленка»).

В 2024 году реализован социально - ориентированный проект «Детский сад – территория дорожной безопасности» в рамках инициативного бюджетирования, разработанный на основании федерального проекта «Безопасность дорожного движения», с учетом национальных проектов «Образование», «Жилье и городская среда», для активизации работы по пропаганде соблюдения Правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей дошкольного возраста, их родителей, педагогов и общественности, в процессе моделирование игровых ситуаций, приближенных к реальным условиям, связанных с передвижениями в мегаполисе (2024 - квест «Дорожный патруль», с участием старшего инспектора ГИБДД г. Екатеринбурга; «День безопасности на дороге», в рамках месячника безопасности; «Мастер-класс юного водителя», в период летне-оздоровительной кампании).

Проект «Цифровая образовательная среда в МБДОУ» - направлен на совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса. МБДОУ является городской сетевой площадкой по направлению пилотный проект «Цифровая образовательная среда» 2021-2025 гг. (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 08.11.2021 г. № 2152/46/36). Результаты проекта:

20% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия (по компетенции «Дошкольное воспитание», 72 ч.), 2022 г. на базе ГАПОУ СО «СОПК».

60% семей воспитанников используют базу электронных образовательных ресурсов, 60% родителей (законных представителей) вовлечены в деятельность детского сада (конкурсное движение, инициативное бюджетирование), 99% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами деятельности МБДОУ.

В 2024 на базе МБДОУ проведен мастер - класс «Технология создания дидактических игр с использованием интерактивной доски и программного обеспечения Smart Notebook», в рамках работы Лаборатории Активных Дошкольников Екатеринбургского Дома

Учителя. ИКТ-технологии позволяют педагогам разрабатывать более интересные и эффективные занятия при помощи пчелки Bee Bot, программы Smart Notebook, приложения для рисования «Шедевр», работающее на основе нейросети YandexART. Создание педагогом собственных интерактивных игр с учетом календарно-тематического планирования позволяет добиваться положительных результатов в освоении образовательной программы. Педагоги используют интерактивную песочницу как мощный инструмент, который позволяет решать широкий спектр задач, связанных с развитием мелкой моторики, пространственного мышления, речи, творческих способностей.

При реализации Программы развития МБДОУ на 2025-2028 годы необходимо обратить внимание на решение следующих проблем:

- создание условий в МБДОУ для экологического воспитания детей за счет организации технологичной и разнообразной современной образовательной среды, интерактивных берегающих технологий;
- внедрение в образовательную деятельность траектории нравственно - патриотического воспитания детей через совместную последовательную деятельность всех участников образовательных отношений;
- создание современной образовательной среды МБДОУ, способствующей популяризации здорового образа жизни и привлечению к занятиям спортом семей воспитанников;
- объединение усилий по внедрению маршрутов взаимодействия педагогов ДОО и НОО с целью согласования единых векторов в развитии обучающихся, успешной адаптации к переходу на следующую ступень образования.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие образовательного учреждения

2.2.1. Анализ состояния образовательной деятельности

Актуальное состояние:

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (далее - ОП МБДОУ).

ОП МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная деятельность МБДОУ характеризуется применением современных интерактивных и проектных методов, а также разнообразных приемов и технологий. Несмотря на использование различных методов, отсутствует четкая систематизация и понимание педагогами взаимосвязи между дошкольным и начальным общим уровнями образования и специфики начального общего образования.

Также требует особого внимания и целенаправленных усилий процесс нравственно - патриотического воспитания детей путем включения в детское движение «Орлята - дошколята». Важно, чтобы ценности, нормы и правила, которые прививаются детям в детском саду, последовательно продолжались и развивались в начальной школе. Для этого необходима координация воспитательной работы между педагогами ДОО и НОО.

Экологическое воспитание в МБДОУ является важной составляющей в процессе формирования ценностей, которые помогут детям стать ответственными и заботливыми гражданами. Практико-ориентированное экологическое воспитание в МБДОУ невозможно без создания современной образовательной среды и обеспечения педагогов необходимыми знаниями и ресурсами. Работа в этом направлении требует комплексного подхода, активного участия всех заинтересованных сторон и постоянного стремления к совершенствованию.

МБДОУ обладает значительным потенциалом для развития физической культуры и популяризации ЗОЖ. Существуют традиции проведения спортивных мероприятий: «День физкультурника», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница», "Неделя здоровья", «Турнир ГТО». Есть необходимость привлечения к участию семей воспитанников в мероприятиях МБДОУ, района, города и региона. Трудности в установлении партнерских отношений со спортивными школами, фитнес-клубами, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, создание четкого плана мероприятий с учетом их интересов и потребностей. Необходимо систематическое пополнение спортивных объектов современным оборудованием.

Ежегодно в МБДОУ осуществляется мониторинг освоения воспитанниками Образовательной программы МБДОУ. Результаты обсуждаются в рамках Совета педагогов и на заседании психолого-медико-педагогического консилиума.

На базе МБДОУ функционирует Консультационный центр для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от рождения до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения. На регулярной основе проводятся консультации с родителями (законными представителями) детей в возрасте от 2 лет в связи с высокой потребностью предоставления мест в МБДОУ Академического района г. Екатеринбурга.

В МБДОУ реализуется сеть дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной и технической направленности. Общая численность детей, посещающих платные образовательные услуги в 2025 году – 140 воспитанников (69%) в возрасте от 3 до 7 лет.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ:

1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет Спортивная секция «Юный футболист»;

2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет Школа мяча «Баскетболенок»;

3. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет Хореографическая студия «Театр танца»;

4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет Вокальная студия «Веселые нотки»;
5. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет Изостудия «Цветные ладошки»;
6. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет «Английский для детей»;
7. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет «Занимательная конструктория»;
8. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 3 - 7 лет «Вечерняя игротека».

Наблюдается стабильная положительная динамика востребованности дополнительного образования в МБДОУ (2022 - 2023 год – 6 программ, 2023-2024 год – 7 программ, 2024-2025 год - 8 программ), что способствует развитию интересов, способностей воспитанников, а также удовлетворению запросов родителей (законных представителей) по реализации дополнительного образования на базе МБДОУ.

Участие воспитанников в конкурсном движении в 2023-2024 учебном году составляет 65 % (воспитанники от 5 до 7 лет). Наиболее востребованные конкурсы познавательной, художественно-эстетической и физической направленности как в онлайн, так и офлайн формате.

Проблемное поле:

1. Отсутствие системности в применении современных методов:

- Несмотря на использование интерактивных и проектных методов, отсутствует четкая систематизация и понимание их взаимосвязи.
- Недостаточное понимание педагогами специфики начального общего образования и необходимость преемственности между уровнями дошкольного и начального образования. Это может привести к разрыву в образовательном процессе.

2. Нравственно-патриотическое воспитание:

- Требуется детальное изучение основ детского движения «Орлята – дошколята» и разработка уникальной траектории нравственно-патриотического воспитания для развития основ социальной активности.
- Недостаточная координация между педагогами ДОО и НОО в части преемственности нравственно-патриотического воспитания.

3. Экологическое воспитание:

- Необходимость создания современной образовательной среды для эффективного экологического воспитания.
- Профессиональные дефициты педагогов в области экологического воспитания.

4. Физическое развитие и ЗОЖ:

- Сложности привлечения семей воспитанников к здоровому образу жизни и занятиям физкультурой..
- Недостаток взаимодействия со спортивными школами, фитнес-клубами, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

- Недостаточное обеспечение спортивных объектов современным оборудованием.

Перспективы развития:

1. Совершенствование методической работы:

- Разработка и внедрение систематизированных программ и методических рекомендаций по использованию современных интерактивных и проектных методов.
- Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов по вопросам преемственности между дошкольным и начальным образованием.
- Организация методических объединений для обмена опытом и лучшими практиками.

2. Развитие нравственно-патриотического воспитания:

- Создание четкой программы сотрудничества между педагогами ДОО и НОО для обеспечения преемственности в воспитательной работе.
- Активное использование потенциала детского движения «Орлята-дошколята» для формирования основ социальной активности
- Разработка методических материалов для педагогов по итогам участия в движении «Орлята-дошколята».

3. Оптимизация системы экологического образования:

- Создание современной образовательной среды с использованием интерактивных ресурсов и наглядных пособий.
- Повышение квалификации педагогов в области экологического воспитания, организация тематических семинаров и практикумов.
- Активное вовлечение детей и родителей в экологические проекты и мероприятия.

4. Популяризация физической культуры и ЗОЖ:

- Разработка комплексного плана мероприятий с учетом интересов и потребностей семей воспитанников.
- Активное взаимодействие и налаживание партнерских отношений со спортивными школами, фитнес-клубами, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.
- Обеспечение спортивных объектов современным оборудованием и инвентарем.
- Использование средств массовой информации и социальных сетей для популяризации ЗОЖ.
- Проведение совместных спортивных мероприятий и соревнований с участием детей, родителей и представителей различных организаций.

Возможные риски:

1. Недостаточная мотивация педагогов:

- Сопротивление нововведениям и изменениям в методической работе.
- Отсутствие должной мотивации к самообразованию и повышению квалификации.

2. Финансовые ограничения:

- Недостаточное финансирование для создания современной образовательной среды и закупки необходимого оборудования.

- Ограниченные возможности для привлечения инициативных граждан.

3. Недостаточная поддержка со стороны родителей:

- Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс и мероприятия МБДОУ.

- Отсутствие понимания родителями важности преемственности между дошкольным и начальным образованием.

4. Неэффективное взаимодействие с внешними организациями:

- Сложности в установлении прочных партнерских отношений со спортивными и медицинскими учреждениями, общественными организациями.

- Недостаточная координация действий при проведении совместных мероприятий.

5. Несоответствие запросов населения и предлагаемых мероприятий:

- Невысокий интерес к мероприятиях МБДОУ, района, города, региона.

- Неэффективное использование ресурсов и времени.

2.2.2. Анализ кадрового состава

Актуальное состояние:

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Педагогический персонал представлен 11 педагогами, из них 7 воспитателей и 4 специалиста (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог).

Все педагоги 100% имеют педагогическое образование, 60% - высшее, 40% - среднее профессиональное образование.

Квалификационную категорию имеют 70% педагогов, из которых 12% - с высшей квалификационной категорией, 58% - с первой, 30% педагогов не имеют квалификационной категории (молодые специалисты, работающие в должности менее 2-х лет).

Возрастной ценз педагогических работников:

- 20 -25 – 46%;

- 26 -35 – 18%;

- 36 -45 – 36%;

Стаж педагогической работы составляет:

- от 0 - 2 лет - 9 % педагогов;

- от 2 - 5 лет - 46 % педагогов;

- от 5 - 10 лет – 18 % педагогов;

- от 10 лет и более - 27% педагогов.

В МБДОУ разработана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников по направлениям реализации ФОП ДО; требований МКДО, использования ИКТ – технологий, применения технологий нейропедагогики и нейропсихологии, преемственности со школой, нравственно-патриотического воспитания.

Участие в конкурсном движении среди педагогических работников представлено следующими профессиональными конкурсами районного и городского уровней «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют - 2023», «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют - 2024», ОБРАЗ_ЕКБ: Руководитель дошкольной образовательной организации - 2024». Анализ показывает, что 80% педагогических работников принимают активное участие в конкурсах различного уровня, но существуют дефициты в части распространения педагогического опыта среди педагогической общественности в виде публикаций в профессиональных изданиях. В 2022-2025 году были размещены 4 публикации на профессиональных сайтах, в виде методической разработок.

Анализ педагогической деятельности свидетельствует, что 84% педагогов владеют ИКТ - компетенциями в полном объеме, однако 16% педагогов испытывают затруднения в применении цифровых технологий, технологий дистанционного, смешанного обучения. 22% педагогов не владеют разработкой онлайн-занятий с использованием платформ Мобильного электронного образования. МБДОУ является площадкой в рамках проекта «Уральская инженерная школа», городского сетевого проекта «Технология спасения жизни». В настоящее время наращивается ресурсный потенциал в вопросах экологического, нравственно-патриотического воспитания, здоровьесбережения семей воспитанников.

Проблемное поле:

Недостаточная мотивация педагогических работников к самообразованию в части индивидуально-ориентированного профессионального развития, необходимости реализации современных образовательных технологий в образовательной деятельности в МБДОУ.

Недостаточный профессиональный потенциал для обобщения и распространения передового педагогического опыта в части разработки методических материалов, публикаций.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах экологического, нравственно-патриотического воспитания, преемственности со школой.

Перспективы развития:

Совершенствование комплексной программы профессионального развития педагогов, с учетом их профессиональных дефицитов.

Развитие системы дифференцированного материального и нематериального стимулирования педагогов для участия в профессиональных конкурсах, образовательных пилотных проектах, распространении профессионального педагогического опыта.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах экологического, нравственно-патриотического воспитания, преемственности со школой.

Возможные риски:

Профессиональное выгорание педагогических работников в силу чрезмерной педагогической нагрузки, реализации платных дополнительных образовательных услуг.

Недостаточная мотивация профессиональной и индивидуальной активности педагогов.

Необоснованные требования со стороны родителей (законных представителей).

2.2.3 Анализ сотрудничества с семьями воспитанников

Актуальное состояние:

Для повышения качества образования, удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг, в МБДОУ функционирует Совет родителей, инициативный совет. Проводится регулярное изучение мнения семьи в процессе мониторинговых исследований (онлайн опросы, анкеты, голосования) и осуществляется обратная связь посредством взаимодействия в страничке «В контакте». За период 2022-2025 года количество пользователей увеличилось в 2 раза и сегодня составляет 400 подписчиков. Начата работа на платформе «Сферум».

На основании результатов НОКО можно свидетельствовать, что большинство родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ (96%).

По результатам участия родительской общественности в деятельности МБДОУ можно отметить, что родители являются активными неравнодушными участниками образовательного процесса. Участие в инициативном бюджетировании, где предполагается консолидация совместной деятельности населения (родителей), органов местного самоуправления муниципального образования и МБДОУ по определению приоритетных направлений развития учреждения, расходования бюджетных средств, осуществляемая с применением проектного подхода, доказывает это утверждение. Так в 2023 году реализован проект «Спорт для всех!», направленный на обустройство современной многофункциональной легкоатлетической площадки, способствующей: всестороннему физическому развитию и укреплению здоровья детей, родителей и сотрудников ДОО и организации массовых спортивных мероприятий районного и городского уровня (2023 - эстафета «Мой веселый звонкий мяч» при участии студентов 2 курса ГАПОУ СО «СОПК», Фестиваль семейного отдыха «Family Fest»-2023, с участием ООО «Баскетбольная продленка»; 2024 – «Баскетбольная зарница» под руководством ООО «Баскетбольная продленка»).

В 2024 году реализован социально - ориентированный проект «Детский сад – территория дорожной безопасности», разработанный на основании федерального проекта «Безопасность дорожного движения», с учетом национальных проектов «Образование», «Жилье и городская среда», для активизации работы по пропаганде соблюдения Правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей дошкольного возраста, их родителей, педагогов и общественности, в процессе моделирование игровых ситуаций, приближенных к реальным условиям, связанных с передвижениями в мегаполисе (2024 - квест «Дорожный патруль», с участием старшего инспектора ГИБДД г. Екатеринбурга; «День безопасности на дороге», в рамках месячника безопасности; «Мастер-класс юного водителя», в период летне-оздоровительной кампании).

К 2025 году 69% семей воспитанников принимают активное участие в различных мероприятиях на уровне учреждения (проектно-исследовательская деятельность, акции, выставки, конкурсы, оформление групповых помещений и залов, игровых площадок). В мероприятиях на уровне района и города принимают участие лишь 36% родителей.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были введены новые платные образовательные услуги: спортивная секция «Юный футболист», школа мяча «Баскетболенок», группа продленного дня «Вечерняя игротека». Остается актуальным запрос родителей (законных представителей) на услугу группы раннего приема «Утренние лучики», кружка «Читаем вместе».

Проблемное поле:

Смещение приоритетов семей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей в пользу элементарного жизнеобеспечения.

Снижение мотивации родителей на посещение детьми программ дополнительного образования.

Недостаток дополнительных помещений для увеличения спектра платных образовательных услуг.

Перспективы развития:

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам индивидуализации развития детей дошкольного возраста, учет индивидуальных особенностей, выявление и развитие способностей в процессе внедрения современных интерактивных форм взаимодействия.

Предоставление платной образовательной услуги группы раннего приема «Утренние лучики», организация кружка «Читаем вместе».

Привлечение социальных партнеров по реализации сетевого взаимодействия.

Возможные риски:

Неустойчивое социально-экономическое положение в стране.

Отказ от получения платных образовательных услуг в силу нестабильного материального положения семей воспитанников.

Обострение санитарно-эпидемиологической ситуации.

2.2.4 Анализ материально-технического обеспечения

Актуальное состояние:

На территории МБДОУ расположены игровые площадки с теневыми навесами, многофункциональная спортивная площадка, городок безопасности дорожного движения. На игровых площадках расположены малые архитектурные формы, песочницы, скамейки, соответствующие психофизиологическим особенностям детей от 2 до 7 лет. Однако некоторые малые игровые формы требуют замены в связи с изношенностью.

В рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, в целях экологического воспитания дошкольников, на территории МБДОУ создана экологическая тропа. Она представляет собой специально разработанный маршрут, включающий в себя разнообразные природные объекты, позволяющие детям на практике изучать экосистемы, знакомиться с разнообразием живой и неживой природы, а также

приобретать навыки бережного и ответственного отношения к окружающему («Альпийская горка», «Пасека», «Беличий островок», «Птичья столовая», «Муравейник» и другие объекты). На территории разбит огород, где ежегодно ведется наблюдение за ростом овощных культур, организована «Зеленая аптека», которая представлена лекарственными растениями (мать-и-мачеха, щавель, лекарственная ромашка, тмин, календула, чабрец).

В групповых помещениях детского сада имеется всего 9 проекторов, 5 интерактивных досок для реализации проекта «Цифровая образовательная среда в МДОУ». Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым дидактическим и развивающим оборудованием. В МБДОУ предусмотрено помещение для проведения платных образовательных услуг «Изостудия», «Занимательная конструктория», «Английский для детей». Необходимо предусмотреть приобретение дополнительных ноутбуков и ПО к ним для реализации направления технического образования детей, конструирования, изобретательства, инженерного мышления.

В целом, оснащение групп, залов и кабинетов соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, ФОП ДО пожарной и антитеррористической безопасности.

Цифровая среда МБДОУ представлена 4 стационарными компьютерами, 8 ноутбуками, 9 проекторами, 5 интерактивными досками, 1 интерактивной песочницей.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, наглядно-дидактические пособия, медицинское оборудование.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, представленная Центрами развития по всем образовательным областям, оснащенная дидактическим материалом, пособиями для различных видов детской продуктивно-творческой деятельности (познавательно-исследовательской, речевой, музыкально-театрализованной, художественно-изобразительной, практико-экологической, физкультурно-оздоровительной).

Проблемное поле:

Недостаточное количество интерактивного оборудования: отсутствие интерактивных панелей в физкультурном, музыкальном зале, интерактивного навигатора в холле для посетителей.

Отсутствие метеостанции и экспериментальной теплицы.

Недостаточная скорость Интернета для использования обучающих материалов в образовательном процессе.

Необходимость обновления малых игровых форм на трех игровых площадках.

Перспективы развития:

Замена малых игровых форм на двух прогулочных площадках.

Участие в проекте «Инициативного бюджетирования» для оборудования метеостанции и экспериментальной теплицы.

Приобретение дополнительно 2 ноутбуков и программного обеспечения, 2 электронных микроскопов для реализации проекта «Эко-открытия», интерактивных панелей для физкультурного зала.

Возможные риски:

Снижение объемов финансирования на учебные расходы.

Нестабильная ценовая политика на рынке товаров и услуг.

Снижение спроса на платные образовательные услуги в силу неплатежеспособности родителей.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ позволил выявить сильные и слабые стороны развития учреждения.

На актуальном этапе развития МБДОУ располагает необходимыми образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного дошкольного образования, востребованного родителями и другими социальными партнерами. Детский сад укомплектован квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими бесперебойное функционирование и развитие образовательного учреждения. Однако вблизи расположены МАДОУ №151, МБДОУ №72, которые являются конкурентами на рынке образовательных услуг.

На следующем этапе развития необходимо совершенствовать условия в направлении экологического развития, нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, реализации модели взаимодействия со школой. Развивать материально-техническую и методическую базу в части использования современных технологий.

Раздел 3. Концепция Программы развития

В соответствии с проблемным анализом деятельности МБДОУ в рамках реализации Программы развития на период 2022-2025 годов, возникает необходимость разработки нового документа – Программы развития МБДОУ, определяющей дальнейшую стратегию развития учреждения на 2025-2028 годы.

В условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, в соответствии с реализацией национального проекта «Образование» на территории Свердловской области, Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», необходимо достижение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области, посредством расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста, с учетом их индивидуально-возрастных особенностей.

В соответствии с необходимостью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», необходимо создание условий в МБДОУ для формирования и реализации механизмов опережающего развития, совершенствования содержания и технологий программ основного и дополнительного образования, воспитательной деятельности через внедрение апробированных эффективных инновационных практик, технологий исследования и экспериментирования, ориентированных на обеспечение равных возможностей воспитанников, реализации образовательного процесса с применением инновационных образовательных технологий, модернизации материально-технической базы МБДОУ для использования качественных образовательных ресурсов.

Базовыми ценностями, заложенными в ФОП ДО являются жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, что гармонично сочетается с ценностями программы «Орлята России»: семья, Родина, команда, познание, природа, здоровый образ жизни. Знакомство старших дошкольников и их родителей (законных представителей) с программой «Орлята России» в формате «Орлята-дошколята» вносит свой вклад в решение проблемы обновления механизмов преемственности между дошкольным и школьным уровнями образования.

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» продолжается работа по развитию сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов образовательных организаций разного уровня для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности. Экспериментально-исследовательская деятельность лежит в основе всех открытий и достижений, в том числе и на этапе дошкольного детства.

Таким образом, Программа развития МБДОУ представлена группой проектов, разработанных педагогическим коллективом при участии родительской общественности для достижения стратегической цели МБДОУ.

Миссия: консолидация усилий педагогических работников, родителей (законных представителей) и социальных партнеров для развития необходимых социальных, общественно-значимых компетенций детей дошкольного возраста с учетом их особенностей, интересов и потребностей, посредством использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Цель: создание комплексной системы условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающей преемственность дошкольного и начального общего образования, основу социальной активности в рамках нравственно-патриотического воспитания, экологичное отношения к себе и окружающему миру.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Определить и внедрить маршрут взаимодействия педагогов ДОО и НОО с целью согласования единых векторов в развитии и адаптации обучающихся.
2. Разработать и реализовать уникальную траекторию нравственно - патриотического воспитания, как основу социальной активности детей, через совместную последовательную деятельность всех участников образовательных отношений.
3. Обеспечить развитие ресурсной базы экологического воспитания детей за счет создания доступной и разнообразной современной образовательной среды.
4. Организовать комплекс мероприятий, способствующий популяризации здорового образа жизни и привлечению к занятиям спортом семей воспитанников.

В рамках Программы развития предусмотрена реализация следующих **проектов**:

Проект «Горизонты преемственности» направлен на определение и внедрение маршрута взаимодействия педагогов ДОО и НОО с целью согласования единых векторов в развитии и адаптации обучающихся.

Проект «Орлята – дошколята: маленькие граждане большой страны» предусматривает разработку и апробацию уникальной траектории нравственно - патриотического воспитания детей, как основы социальной активности, через совместную последовательную деятельность всех участников образовательных отношений.

Проект «Эко-открытия» как основа для развития ресурсной базы экологического воспитания детей за счет создания доступной и разнообразной современной образовательной среды.

Проект «Спорт для всех» направлен на реализацию комплекса мероприятий, способствующих популяризации здорового образа жизни и привлечению к занятиям спортом семей воспитанников.

3.1 План реализации Программы развития

Основные мероприятия	Планируемый результат	Ключевые показатели, на достижение которых направлена задача
Проект 1. «Горизонты преемственности» Задача 1. Определить и внедрить маршрут взаимодействия педагогов ДОО и НОО с целью согласования единых векторов в развитии обучающихся.		
Организация фокус-групп с педагогами МБДОУ – детский сад № 19 и учителями начальных классов МАОУ-СОШ № 31 для обсуждения проблемных аспектов и выработки предложений по взаимодействию с привлечением методической поддержки Екатеринбургского Дома Учителя.	Выявлены основные проблемы и противоречия в процессе перехода обучающихся на следующую ступень образования. Сформулированы предложения от педагогических коллективов МБДОУ – детский сад № 19 и МАОУ-СОШ № 31 по модели взаимодействия.	Требования к результатам освоения ОП ФГОС ДО И ФГОС НОО, требования к выпускникам МБДОУ и первоклассникам, результаты мониторинговых исследований на уровне ДОО и НОО.
Разработка «маршрута взаимодействия» педагогами МБДОУ – детский сад № 19 и учителями начальных классов МАОУ-СОШ № 31.	Разработан и утвержден "маршрут взаимодействия" педагогов МБДОУ – детский сад № 19 и учителями начальных классов МАОУ-СОШ № 31, включающий конкретные формы, методы и сроки.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с учетом их профессиональных потребностей – 100 % к 2028 году.

	Создана система регулярного обмена опытом и сотрудничества между педагогами МБДОУ – детский сад № 19 и учителями начальных классов МАОУ-СОШ № 31, а также участие в мероприятиях методических объединений Екатеринбургского Дома Учителя.	Увеличение доли педагогических работников, представляющих профессиональный опыт педагогическому сообществу, направленных на преемственность, в том числе в рамках Лаборатории «Преемственность» Екатеринбургского Дома Учителя – 25 % к 2028 году.
Апробация и внедрение «маршрута взаимодействия» педагогами МБДОУ – детский сад № 19 и учителями начальных классов МАОУ-СОШ № 31.	Внедрение разработанного «маршрута взаимодействия» в практику работы педагогов.	Количество проведенных совместных мероприятий согласно «маршрута взаимодействия» педагогов МБДОУ – детский сад № 19 и учителями начальных классов МАОУ-СОШ № 31 – 100 % к 2028 году. Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях «маршрута взаимодействия» педагогов МБДОУ – детский сад № 19 и учителями начальных классов МАОУ-СОШ № 31 – 100 % к 2028 году.
	Выбор эффективных форм и методов взаимодействия между педагогами ДОО и НОО.	Уровень удовлетворенности педагогов формами и методами взаимодействия - 100 % к 2028 году.
Мониторинг и корректировка «маршрута взаимодействия» педагогов МБДОУ – детский сад № 19 и учителями начальных классов МАОУ-СОШ № 31.	Совершенствование "маршрута взаимодействия" на основе анализа его эффективности.	Наличие положительной динамики в показателях готовности детей к обучению в начальной школе.
		Динамика показателей успеваемости и адаптации выпускников ДОО в 1 классе (в долгосрочной перспективе).

Проект 2. «Орлята – дошколята: маленькие граждане большой страны»

Задача 2. Разработать и реализовать уникальную траекторию нравственно - патриотического воспитания детей через совместную последовательную деятельность всех участников образовательных отношений.

<p>Разработка уникальной траектории нравственно-патриотического воспитания МБДОУ.</p>	<p>Разработана и утверждена уникальная траектория нравственно-патриотического воспитания на протяжении всего дошкольного периода, с учетом особенностей социокультурной среды и региональных аспектов.</p>	<p>Соответствие траектории целям и задачам проекта и результатов анализа. Наличие календарно-тематического плана мероприятий по реализации траектории.</p>
<p>Реализация уникальной траектории нравственно-патриотического воспитания МБДОУ.</p>	<p>Внедрение разработанной траектории в практику работы педагогов ДОО. Проявление элементов социальной активности у дошкольников во взаимодействии со взрослыми. Активное участие родителей в реализации проекта.</p>	<p>Количество проведенных мероприятий в соответствии с «траекторией». Уровень вовлеченности детей в различные виды деятельности (наблюдения, оценка педагогов). Количество родителей, участвующих в мероприятиях проекта (через посещения и обратную связь). Наличие элементов социальной активности, подтверждающих ценностное отношение детей (наблюдение педагогов и родителей). Наличие положительных отзывов от родителей о проекте.</p>
<p>Мониторинг и оценка эффективности реализации уникальной траектории.</p>	<p>Оценка эффективности разработанной траектории на основе анализа результатов ее реализации, социального отклика. Достижение устойчивых положительных результатов в нравственно-патриотическом воспитании детей.</p>	<p>Наличие проявлений социальной активности детей по сравнению с начальным этапом. Уровень удовлетворенности педагогов и родителей от реализации траектории.</p>

Проект 3. «Эко-открытия»

Задача 3. Обеспечить развитие ресурсной базы экологического воспитания детей за счет создания доступной и разнообразной современной образовательной среды.

<p>Разработка плана по развитию ресурсной базы экологического воспитания.</p>	<p>Разработан и утвержден план мероприятий по развитию ресурсной базы экологического воспитания. Определены конкретные виды ресурсов, которые необходимо приобрести, изготовить или обновить. Определены сроки реализации плана и ответственные лица. Сформирован бюджет проекта.</p>	<p>Количество включенных в план мероприятий и их направленность. Соответствие плана результатам анализа и потребностям педагогов. Наличие обоснованной сметы расходов. Наличие конкретных сроков реализации плана.</p>
<p>Реализация плана по развитию ресурсной базы экологического воспитания.</p>	<p>Создана доступная и разнообразная образовательная среда для экологического воспитания (функционирует инновационная теплица, метеостанция, пополнена объектами экологическая тропа). ДОО обеспечено необходимыми материалами и оборудованием (дети используют цифровые микроскопы для исследования и экспериментирования). Обновлены центры природы и других объектов экологической среды. Активное участие родителей в создании образовательной среды.</p>	<p>Количество обустроенных и обновленных объектов экологической среды. Разработка методических материалов по использованию созданной ресурсной базы в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей. Количество родителей, участвующих в создании образовательной среды.</p>
<p>Мониторинг и оценка эффективности использования ресурсов.</p>	<p>Оценка эффективности созданной ресурсной базы. Оптимизация использования</p>	<p>Педагогическая оценка доступности и функциональности ресурсов. Количество экологических проектов и</p>

	<p>имеющихся ресурсов.</p> <p>Внесение необходимых изменений в образовательную среду для повышения ее эффективности.</p> <p>Достижение устойчивых положительных результатов в экологическом воспитании детей.</p>	<p>исследований с использованием ресурсов в образовательном процессе.</p> <p>Проявление экологической культуры и осведомленности детей в самостоятельной деятельности.</p> <p>Наличие отчета о результатах мониторинга и оценки использования ресурсов.</p>
<p>Проект 4. «Спорт для всех!»</p> <p>Задача 4. Организовать комплекс мероприятий, способствующий популяризации здорового образа жизни и привлечению к занятиям спортом семей воспитанников.</p>		
<p>Исследование интересов и потребностей семей воспитанников в сфере физической активности.</p>	<p>Сформирована объективная картина спортивных интересов и потребностей в физической активности семей воспитанников</p> <p>Выявлены потенциальные участники спортивных мероприятий и их предпочтения.</p> <p>Определены доступные спортивные площадки и сооружения для организации мероприятий.</p>	<p>Доля заинтересованных лиц из числа семей воспитанников в результате проведенных опросов и заполненных анкет</p> <p>Предпочтения семей воспитанников в сфере физической активности среди участников опроса.</p> <p>Соотношение предпочитаемых форматов занятий (индивидуальные, групповые и т.д.).</p> <p>Наличие отчета о доступности спортивных площадок и сооружений для семей воспитанников.</p>
<p>Разработка программы спортивных мероприятий для семей воспитанников.</p>	<p>Создана проектная группа по реализации программы.</p> <p>Разработана и утверждена программа спортивных мероприятий для семей воспитанников с перечнем мероприятий и ответственными лицами.</p>	<p>Наличие дорожной карты.</p> <p>Наличие разработанной и утвержденной программы спортивных мероприятий.</p> <p>Количество включенных в программу мероприятий и их доступность для семей воспитанников.</p>

<p>Реализация комплекса спортивных мероприятий.</p>	<p>Реализован комплекс спортивных мероприятий для семей воспитанников. Повышена вовлеченность семей воспитанников в мероприятия в сфере физической активности. Сформирована положительная мотивация к занятиям спортом и здоровому образу жизни.</p>	<p>Количество проведенных спортивных мероприятий соответствует программе. Количество участников, принявших участие в мероприятиях. Рост количества социальных партнеров – организаторов и участников спортивных мероприятий. Наличие фото и видео отчетов о проведенных мероприятиях.</p>
<p>Оценка эффективности проведенных мероприятий и корректировка программы.</p>	<p>Проведенные спортивные мероприятия востребованы семьями воспитанников. Выявлены сильные и слабые стороны программы. Сформированы предложения по улучшению программы и организации спортивных мероприятий.</p>	<p>Наличие обратной связи со стороны семей воспитанников через социальные сети, анкетирование, опросы и интервью от участников мероприятий. Анализ посещаемости мероприятий и вовлеченности участников. Наличие отчета об оценке эффективности проведенных мероприятий.</p>
<p>Информационная кампания по пропаганде здорового образа жизни и приобщению к занятиям спортом.</p>	<p>Повышение осведомленности семей о пользе спорта и здорового образа жизни. Увеличение количества людей, занимающихся спортом и ведущих здоровый образ жизни. Формирование позитивного имиджа ДОО как центра здорового образа жизни.</p>	<p>Количество распространенных информационных материалов. Количество публикаций в СМИ. Количество подписчиков в социальных сетях и уровень их вовлеченности. Динамика семей, регулярно занимающихся спортом (в долгосрочной перспективе, например, по данным опросов).</p>

Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.			
		2025	2026	2027	2028
<i>Задача 1. Определить и внедрить маршрут взаимодействия педагогов ДОО и НОО с целью согласования единых векторов в развитии обучающихся.</i>					
Повышение квалификации педагогических работников по направлению преемственности со школой	Внебюджетные средства	15	-	30	-
	Бюджетные средства	-	15	-	30
Обновление и пополнение образовательной среды МБДОУ (приобретение методической литературы, интерактивных и развивающих пособий)	Внебюджетные средства	-	45	55	55
	Бюджетные средства	40	40	40	40
Логистические расходы при организации экскурсий в школу	Внебюджетные средства	20	20	20	20
<i>Задача 2. Разработать и реализовать уникальную траекторию нравственно - патриотического воспитания детей через совместную последовательную деятельность всех участников образовательных отношений.</i>					
Повышение квалификации педагогических работников по направлению нравственно-патриотического воспитания	Бюджетные средства	5	15	15	15
	Внебюджетные средства	5	15	15	15
Приобретение и установка флажтока на территории МБДОУ, информационных стендов	Внебюджетные средства	-	100	50	50
Пошив униформы, атрибутов и знаков отличия для отряда «Орлята-дошколята»	Внебюджетные средства	40	40	50	50
	Бюджетные средства	-	30	30	30
<i>Задача 3. Обеспечить развитие ресурсной базы экологического воспитания детей за счет создания доступной и разнообразной современной образовательной среды.</i>					
Приобретение метеостанции, «умной теплицы», электронных	Внебюджетные	-	150	150	150

микроскопом, 2-х ноутбуков	средства				
Приобретение интерактивного оборудования (электронных микроскопов, 2-х ноутбуков)	Внебюджетные средства	-	50	100	100
Приобретение дополнительных элементов для экологической тропы	Внебюджетные средства	5	10	10	10
<i>Задача 4. Организовать комплекс мероприятий, способствующий популяризации здорового образа жизни и привлечению к занятиям спортом семей воспитанников.</i>					
Приобретение и установка интерактивного оборудования для спортивного зала.	Внебюджетные средства	100	250	250	250
Приобретение и установка спортивного оборудования для спортивной и игровых площадок	Внебюджетные средства	150	150	150	150
Ремонт спортивного зала	Внебюджетные средства	250	-	-	-
ИТОГО:		630	975	965	965

Раздел 5. Характеристика результатов реализации Программы развития

5.1. Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития по годам

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя			
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
<i>Задача 1. Определить и внедрить маршрут взаимодействия педагогов ДОО и НОО с целью согласования единых векторов в развитии обучающихся.</i>						
1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению преемственности со школой (нарастающим итогом)	процент	20	40	70	100
2	Доля педагогических работников, представляющих профессиональный опыт педагогическому сообществу по преемственности ДОО и НОО, в том числе в рамках Лаборатории «Преемственность» Екатеринбургского Дома Учителя	процент	10	15	20	25
3	Доля педагогов, удовлетворенных результатами реализации маршрута взаимодействия	процент	80	90	100	100
4	Доля выпускников подготовительных к школе групп, прошедших успешную	процент	90	90	90	90

	адаптацию к условиям НОО.					
<i>Задача 2. Разработать и реализовать уникальную траекторию нравственно - патриотического воспитания детей через совместную последовательную деятельность всех участников образовательных отношений.</i>						
1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом их профессиональных потребностей нравственно-патриотического направления, современных требований и передовых технологий, от общего количества педагогических работников МБДОУ	процент	18	36	72	100
2	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, проявляющих начала социальной активности в процессе взаимодействия взрослых и детей .	процент	10	20	30	40
3	Доля педагогических работников, представляющих профессиональный опыт педагогическому сообществу в рамках детского движения «Орлята-дошколята, от общего количества педагогических работников МБДОУ	процент	10	10	15	25
4	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию проекта.	процент	-	9	18	18
<i>Задача 3. Обеспечить развитие ресурсной базы экологического воспитания детей за счет создания доступной и разнообразной современной образовательной среды.</i>						
1	Количество приобретенных и обустроенных объектов экологической среды («умная» теплица, метеостанция, эко-лаборатория).	единиц	1	2	3	4
2	Доля педагогов, освоивших компетенции использования современных экологических образовательных ресурсов	процент	30	50	70	100
3	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию проекта	процент	30	30	50	60
4	Доля воспитанников 5-7 лет, вовлеченных в социально-ориентированные акции и проекты на различных уровнях	процент	20	30	40	50
<i>Задача 4. Организовать комплекс мероприятий, способствующий популяризации здорового образа жизни и привлечению к занятиям спортом семей воспитанников.</i>						
1	Количество мероприятий, проведённых на спортивной площадке для семей воспитанников	единиц	6	7	9	10
2	Количество мероприятий, проведённых с использованием интерактивного оборудования в спортивном зале для семей воспитанников	единиц	-	2	4	6
3	Доля воспитанников, посещающих кружки и секции спортивной направленности	процент	15	20	30	50
4	Доля семей, принявших участие в спортивных мероприятиях разного уровня (район, город, область)	процент	12	19	23	27
5	Количество социальных партнеров, привлеченных к организации и участию в спортивных мероприятиях на базе МБДОУ	единиц	1	2	3	4

5.2. Ресурсное обеспечение Программы развития

Программа развития МБДОУ может быть успешно реализована при наличии:

- квалифицированных кадров, находящихся в непрерывном развитии и самосовершенствовании, имеющих профессиональные компетенции в области современных образовательных технологий: индивидуализации обучения, нейропедагогики, нейропсихологии, поддерживающих и развивающих практик сопровождения родителей;
- устойчивой мотивации педагогов и родителей (законных представителей) к совершенствованию образовательного процесса;
- развитой материально-технической базы, соответствующей современным требованиям и запросам родителей (законных представителей).

Реализация программы основывается на потенциале развития платных образовательных услуг, участии в проекте инициативного бюджетирования, грантовой поддержке. Механизм реализации программы предусматривает использование внутренних и внешних ресурсов:

1. Финансирование программы за счет бюджетных и внебюджетных средств.
2. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие, устойчивое сохранение позитивного имиджа детского сада.
3. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать Программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет: приведения в соответствие с требованиями нормативно-правовой и научно-методической базы; дальнейшего развития системы стимулирования в детском саду; системы повышения квалификации педагогов; реализация и увеличение спектра дополнительных образовательных услуг.

6. Оценка эффективности Программы развития

Администрация МБДОУ в ходе выполнения Программы развития:

- осуществляет координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей программы, разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы;
- размещает на официальном сайте МБДОУ информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- готовит отчет с учетом показателей реализации Программы
- совместно с педагогическим коллективом разрабатывают перспективный план реализации Программы, выявляют проблемы, возможные риски в ходе реализации программы и разрабатывают предложения по их решению.

Контроль за выполнением Программы развития предполагает:

1. Периодическое отслеживание результатов: текущих; промежуточных; (ежеквартально, ежегодно).
2. Сравнение этих результатов с прогнозом.
3. Корректировку в случае необходимости спрогнозированных целей программы.
4. Доклад о результатах реализации программы.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью.

Григорьев листов
Заведующий МБДОУ - детский сад № 19
МБДОУ Брязгина Г.С.
детский сад
№19



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658536

Владелец Брызгина Галина Сергеевна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026