

**Аналитический отчет
о проделанной работе за учебный 2023 - 2024 учебный год**

Воспитатель группы: Портнова Ксения Олеговна
Подготовительная к школе группа - «Ласточки»
По списку 32 человека: 21 девочка и 11 мальчиков
Возраст детей от 6 до 7 лет.

Образовательно - воспитательный процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МБДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом. В процессе воспитательно-образовательной деятельности применялась цифровая образовательная среда «МЭО».

Результаты мониторинга за 2023 - 2024 учебный год показали положительную динамику освоения детьми ОП ДО в подготовительной к школе группе.

Условиями положительных результатов проведенного мониторинга являются:

- систематическая работа по формированию целостной картины мира;
- систематическая работа по развитию речи;
- взаимодействие со специалистами;
- сотрудничество с родителями;
- создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе для развития любознательности, активности;
- систематическая индивидуальная работа с детьми.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Начало года (сентябрь 2023)	%	Конец года (май 2024)	%
Не освоили	-	-	-
В стадии освоения	77 %	-	-
Освоили	33 %	100 %	100 %

Дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу. Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью

своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Рекомендации: провести консультацию для родителей по закреплению проблем, связанных с решением социально- нравственно значимых вопросов. Необходимо родителям продолжать уделять внимание формированию у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать прививать правила элементарной вежливости, правила поведения в общественных местах, на транспорте, ПДД.

Образовательная область: «Речевое развитие».

Начало года (сентябрь 2023)		Конец года (май 2024)
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	68 %	28 %
Освоили	32 %	72 %

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Благодаря совместной работы воспитателей и учителя-логопеда, дети стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

Рекомендации: Необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.

Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие».

Начало года (сентябрь 2023)		Конец года (май 2024)
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	64 %	18 %
Освоили	36 %	82 %

Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: порекомендовать родителям продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Рисовать, лепить, делать аппликацию вместе с ребенком, способствовать развитию мелкой моторики. Приобрести альбомы для раскрашивания, красивые виды цветной бумаги и пластилина, для самостоятельной творческой активности детей.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Начало года (сентябрь 2023)	Конец года (май 2024)	
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	88 %	12 %
Освоили	12 %	88 %

Дети к концу года принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Рекомендации: порекомендовать родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество

Образовательная область: «Физическое развитие».

Начало года (сентябрь 2023)	Конец года (май 2024)	
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	45 %	-
Освоили	55 %	100 %

На конец учебного года дети подготовительной группы умеют выполнять основные физические упражнения, умеют правильно прыгать с места, метать мяч, стали выносливее, ловкими и гибкими.

Рекомендации: занятия с детьми физкультурой и спортом.

Проведены различные мероприятия с детьми:

Праздник «День знаний»; праздник осени «Русская ярмарка»; утренник «Новый год»; проект «Кондитер»; проект «Новогодний адвент календарь, проект «Города России», «Масленица», утренник «Международный женский день», «Зарница», праздник «День Победы», шествие «Бессмертный полк, утренник «Выпускной бал».

Согласно КТП с детьми были **проведены тематические недели:** недели безопасности, неделя пожарной безопасности, неделя безопасности в интернете

Проведены следующие открытые занятия в группе:

1. Открытое занятие по ФЭМП.

Приняли участие в следующих конкурсах

Конкурс «Музей в чемодане». Выставка поделок из природных материалов «Осенняя фантазия», выставка новогоднего творчества», выставка рисунков ко Дню Матери, фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»

Конкурс детских рисунков «Арбуз», выставка рисунков ко Дню космонавтики

Проведено 2 родительских собрания:

1. **Тема** «Возрастные особенности детей 6-7 лет».

Цель собрания: Познакомить родителей с нормативно-правовыми документами в ДОУ, познакомить с возрастными особенностями детей 6-7 лет.

2. **Тема** «Готовность ребенка к школе».

Цель собрания: ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе.

«27» мая 2024 год



/ Портнова Ксения Олеговна