

**Аналитический отчет  
о проделанной работе за учебный 2022 - 2023 учебный год**

Воспитатель группы: Портнова Ксения Олеговна  
Старшая возрастная группа - «Ласточки»  
По списку 33 человека: 21 девочка и 12 мальчиков  
Возраст детей от 5 до 6 лет.

Образовательная работа в старшей группе «Ласточки» проводилась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год. Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС к структуре ОП ДОУ. В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность согласно всем видам планирования по основным направлениям развития с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Дети проявляли потребность в познавательном общении со взрослыми, стремление к наблюдению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с водой, красками, бумагой и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

**Результаты мониторинга за 2022 - 2023 учебный год показали положительную динамику освоения детьми ОП ДО в старшей группе.**

**Социально - коммуникативное развитие**

Начало года (сентябрь 2022)		Конец года (май 2023)
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	59 %	0 %
Освоили	41 %	100 %

Дети умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что такое плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

**Художественно-эстетическое развитие**

Начало года (сентябрь 2022)		Конец года (май 2023)
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	71 %	31 %
Освоили	29 %	69 %

Дети имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения, многие дети участвовали в исполнении танца и пении. В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих рисунках дети научились успешно передавать цвет, форму, пропорцию, особенно успешно создают сюжетные композиции при рисовании кистью. Дети умеют создавать индивидуальные и коллективные рисунки, используют в рисовании разные материалы и способы создания произведения. Рисунки детей стали самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации. В большинстве случаев рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но иногда отличаются оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Изображение человека стало более детализированным и пропорциональным. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

### Познавательное развитие

Начало года (сентябрь 2022)		Конец года (май 2023)
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	74 %	28 %
Освоили	26 %	72 %

**Формирование элементарных математических представлений.** Включает комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно-практических методов и приёмов обучения детей элементарной математике. Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющих общий признак. Устанавливают связи между целым множеством и различными его частями; находят части целого множества и целое по известным частям. Считают до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 10).

Называют числа в прямом (обратном) порядке до 10 начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10). Различают величины: длину (ширину, высоту), измеряют длину предметов, отрезки прямых линий. Ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.). Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности. Знают дни недели по порядку, могут назвать и какой по счету день недели.

**Окружающий мир.** Работа по окружающему миру осуществлялась систематически и последовательно. В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости. Дети знают что нужно делать : в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного

движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

### Речевое развитие

Начало года (сентябрь 2022)		Конец года (май 2023)
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	75 %	34 %
Освоили	25 %	66 %

По развитию речи упражняла детей в произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз. Предлагала для рассматривания картинки, предметы; приучала слушать и слышать рассказ воспитателя; уметь ответить на заданный вопрос, поделиться информацией. рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Закрепляла правильное отчетливое произнесение звуков. Учила различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Продолжала развивать фонематический слух, учила определять место звука в слове (начале, середине, конце). Отрабатывала интонационную выразительность речи.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для **нравственно- патриотического** воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме. Знают атрибутику РФ, значимые праздники и героев.

Воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровье-сберегающих технологий.

Основываясь на новейших образовательных технологиях, на занятиях используются: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы на различных электронных носителях. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

### Физическое развитие

Начало года (сентябрь 2022)		Конец года (май 2023)
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	44 %	- %
Освоили	66 %	100 %

Уже в раннем возрасте закладывается формирование физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Здоровье детей из-за больших нагрузок и малоподвижного образа жизни

ухудшается с каждым годом. И нет никаких тенденций, что условия жизни малышей будут меняться к лучшему в ближайшее время.

Поэтому каждый день в ДОО проводились утренняя зарядка; прогулки на свежем воздухе; гимнастика после пробуждения; проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости.

В течение года проводились занятия по физической культуре 3 раза в неделю.

На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями.

В соответствии с возрастными возможностями у детей развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

- Научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе.
- С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми.
- Антропометрические показатели (*рост, вес*) в норме.
- Владеют соответствующими возрасту основными движениями.
- Проявляют желание играть в подвижные игры с бегом, лазаньем, прыжками, бросанием и ловлей мяча, ориентировкой в пространстве.
- Самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания.
- Дети продолжали знакомиться с частями тела и органами чувств человека, их значением для жизни и здоровья. Имеют представления о себе как о человеке, знают названия основных частей тела, их функции.

**Проведены следующие открытые занятия:**

1. Развитие речи «Путешествие в страну Буквамания».

**Проведены различные мероприятия с детьми:**

**Развлечения:** развлечение – «День знаний», , развлечение, посвящённый Дню Защитника Отечества», «Масленичные забавы», «1 апреля – день смеха», «День космонавтики», «9 мая», «1 июня».

**Праздники:** «Праздник осени», «Новогодний праздник», «Мамин праздник».

**Приняли участие в конкурсах и выставках:**

1. Выставка поделок из природного материала «Осень».
2. Творческая выставка «Новогодние чудеса».
3. Творческая выставка «Космос».
4. Творческая выставка «День Победы – 9 мая».
5. Участие в параде поколений

**Личное участие в различных мероприятиях:**

1. Участие в новогоднем утреннике «Снеговик»
2. Участие в проекте «Путешествие в историю паровоза»
3. Семинар «Говорящая среда»
4. Участие в масленичных гуляньях

**Активное участие вместе с детьми принимали:** в оформлении группы к праздникам; в выставках к праздникам, в озеленении территории детского сада, в конкурсах, которые проходили внутри детского сада.

**Проведено 2 родительских собрания:**

1. Тема: «Начало учебного года».

**Цель собрания:** моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.

2. Тема «Путешествие в страну Буквамания» - совместное с детьми.

**Цель собрания:** закреплять понятия «звук», «буква»; совершенствовать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; закреплять умение в нахождении места звука в слове.

**Проведены следующие консультации и рекомендации:**

