

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 72

Технологическая карта занятия

по теме « Археологические тайны Земли»

для детей старшего дошкольного возраста

Разработала:
Портнова К.О.,
воспитатель

Екатеринбург 2024 г

Технологическая карта занятия

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие.

Тема занятия: « Археологические тайны Земли»

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Цель занятия: Расширять представления детей о динозаврах, посредством использования мобильного планетария и подвижной конструкции «Тираннозавр» из конструктора LEGO Education WeDo 2.0.

Задачи занятия:

Образовательные:

- расширять представления детей о динозаврах, их внешнем виде, особенностях в мобильном планетарии;
- совершенствовать диалогическую форму речи в процессе беседы;
- совершенствовать навыки конструирования построек из LEGO Education WeDo 2.0.

Развивающие:

- развивать произвольное внимание, образную память.
- развивать мелкую моторику рук в процессе конструирования построек из LEGO Education WeDo 2.0.

Воспитательные:

- воспитывать чувство сострадания и желание помогать в процессе помощи игровому персонажу

Словарная работа: тираннозавр, динозавр, палеонтолог

Планируемый результат занятия:

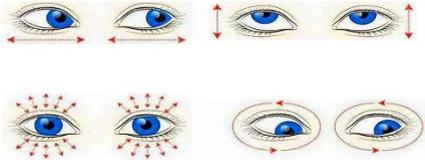
- расширили представления детей о динозаврах, их внешнем виде, особенностях;
- совершенствовали диалогическую форму речи в процессе беседы;
- рассказали о своих впечатлениях от занятия;
- воспитывали чувство сострадания и желание помочь в процессе помощи игровому персонажу.

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование: ИКТ-оборудование, конструктор LEGO Education WeDo 2.0., модель маленького тиранозавра из конструктора LEGO Education WeDo 9580

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Заинтересовать детей в предстоящей образовательной деятельности	Здравствуйте ребята, посмотрите, кого я вам привела. Он сидел у теплой батареи и плакал. У динозаврика случилась беда, он потерял маму. А как выглядит мама он не помнит.	Введение игрового персонажа Создание игровой ситуации	Слушают воспитателя	Дети заинтересованы в образовательной деятельности

2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Постановка проблемного вопроса в понятной для детей форме	Ребята, мы поможем динозаврику? Но, раньше существовало много динозавров. И мне кажется, что наш динозаврик похож на тираннозавра. Давайте с вами отправимся в увлекательное путешествие в очень далекое прошлое нашей Земли и узнаем, как жили и выглядели тираннозавры. Внимательно смотрите и слушайте, после просмотра видео вы ответите на вопрос: Как выглядели и жили Тираннозавры?	Вопрос	Да Слушают воспитателя	Составили проблемный вопрос в понятной для детей форме
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Познакомить с Тираннозаврами	Перед тем как отправиться в планетарий необходимо вспомнить правила поведения: Заходим по одному, первая захожу я, затем вы, держа меня за руку, перешагиваете порог и заходите по одному, сохраняя	Техника безопасности и	Слушают воспитателя	Совершенство вали диалогическую форму речи в процессе беседы Расширили представлени

			<p>расстояние между друг другом, чтобы не натолкнуться. Вы зайдете в темное помещение, не пугайтесь. Под куполом сразу занимаете свободное место. Ложитесь так, чтобы проектор был позади вас. Руками ничего не трогаем и громко не говорим. Если что-то хотите сказать или вдруг стало плохо, поднимаем руку и говорим полным предложением. Выходим также, по одному.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/jrSGFYcee_rGMA</p> <p>Ребята, мы посмотрели видео, нужно дать глазкам отдохнуть</p> <p>Итак ребята, как выглядели</p> 	<p>Видеоэкскурсия</p> <p>Зрительная гимнастика</p> <p>Вопросы</p> <p>Беседа</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>я детей о динозаврах, их внешнем виде, особенностях</p>
--	--	--	---	---	----------------------------	--

			<p>тираннозавры? Чем питались динозавры? Как выглядела природа? Ребята, а вы знаете, кто занимается изучением динозавров? Палеонтологи Они ездят по местам, где раньше обитали Динозавры, и выкапывают из земли остатки динозавров(косточки), изучают их, чтобы потом рассказать нам о них, как они выглядели и чем занимались. Давайте мы с вами тоже побудим немного палеонтологами.</p>		<p>Нет</p> <p>Слушают воспитателя</p>	
2.3.	Этап практического решения проблемы	Подбор недостающих деталей динозавру и экспериментирование с готовой моделью	<p>Ребята, посмотрите, вот мама нашего Тираннозавра. Но у нее что-то не хватает. Как вы думаете чего?</p> <p>Давайте попробуем прикрепить лапки и хвост и оживить нашу модель маму Тираннозавра.</p>		<p>Маленьких лапок и хвоста</p> <p>Дети заканчивают постройку и запускают программу</p>	<p>Воспитывали чувство сострадания и желание помогать в процессе помощи игровому персонажу</p>

3.	Заключительный этап	Подведение итогов, рефлексия	<p>Ребята, спасибо, что вы помогли найти мою маму. Ребята, скажите, пожалуйста, чем мы сегодня занимались?</p> <p>- Где мы побывали во время нашего путешествия?</p> <p>- Что вы узнали нового?</p> <p>- Что больше всего понравилось при выполнении работы?</p> <p>- Кому вы расскажите, чем сегодня занимались?</p>	<p>Введение игрового персонажа</p> <p>Вопросы</p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Закрепили полученные знания о динозаврах; Закрепили диалогическую форму речи в процессе беседы; Подвели итоги занятия Рассказали о своих впечатлениях от занятия</p>
----	---------------------	------------------------------	---	---	---	---

