

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 72**

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

на тему «9 мая - День Победы»
для детей старшего дошкольного возраста

Составитель:
Портнова К.О.,
воспитатель

Екатеринбург 2023

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«9 мая - День Победы»
Вид проекта	Познавательно-творческий
Возраст детей	Старшая группа (5-6 лет)
Актуальность проекта	Во время беседы с детьми на тему «9 мая». Детям был задан вопрос, какой праздник отмечается 9 мая? 45% детей отвечали, что 9 мая - это день победы. 25% детей отвечали, что это очень важный праздник. Остальные 30 % не смогли самостоятельно ответить на вопрос.
Цель проекта	Изготовление макета «Вечный огонь» в ходе запланированных мероприятий.
Проблемный вопрос	Какой праздник отмечается 9 мая?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в беседах с педагогом на тему «Что я знаю о ВОВ», «Как народ празднует, День Победы», «Что значит-«Голубь мира» • Слушать произведения Чтение рассказа Л. А. Кассиль «Твой защитники», Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; • Рисование: « Праздничный салют», « Война» • Лепка: «Пограничник с собакой», «Танки» • Аппликация: Открытка к 9 мая • Поделка из бумаги «Голубь мира" • Рассматривание плакатов, альбомов о ВОВ • Дидактические игры: « Что нужно артиллеристу», « Кем я буду в Армии служить», « Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Соберем картину», « Найди флаг» • Подвижные игры: «Бомбардировщики», « Трап», « Разведчики», « Собери патроны» • Сюжетно-ролевые игры: « Наша Армия», « Военные игры», « Моряки», « Разведчики», « Пехотинцы» • Театрализованная игра: « На привале» • Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах ,ветеранах. • Отгадывание загадок на военную тематику • Чтение пословиц и поговорок о мужестве. • Просмотр видеороликов, презентаций о детях – героях войны с последующим обсуждением.

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовить с родителями макет «Вечный огонь» • Участвовать в совместном труду <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принять участие в консультации для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне». • Консультация для родителей на тему: «Героическое прошлое России» • Заучивание с детьми стихов о войне • Создание и посещение выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы». • Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая. • Создать с детьми макет «Вечный огонь» <p>Задачи для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести беседы с детьми «Что я знаю о ВОВ», «Как народ празднует, День Победы», «Что значит- «Голубь мира» • Прочитать произведения Чтение рассказа Л. А. Кассиль «Твои защитники», Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; • Рисование: « Праздничный салют», « Война» • Лепка: «Пограничник с собакой», «Танки» • Аппликация: Открытка к 9 мая • Поделка из бумаги «Голубь мира» • Организовать рассматривание плакатов, альбомов о ВОВ • Провести с детьми дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованную игру на тему «ВОВ» • Заучивание с детьми и чтение стихов о войне, солдатах ,ветеранах. • Организовать просмотр видеороликов, презентаций о детях – героях войны с последующим обсуждением. • Провести с детьми акцию «Голубь мира» • Оформить результаты проекта в папке передвижке посредством фотовыставки для родителей • Провести консультацию для родителей на тему: «Героическое прошлое России», «Расскажем детям о Великой Отечественной войне». • Организовать труд «Наводим порядок в группе».
Продукт проекта	Макет «Вечный огонь», Оформление результатов проекта в папке передвижке посредством фотовыставки для родителей.
Сроки реализации	Краткосрочный (1 неделя) (25.04.22-29.04.22)

Ресурсы проекта	<p>Материальные: Распечатки иллюстраций, стихов, рассказов, костюмы для сюжетно-ролевой игры, материал для подвижных и дидактических игр</p> <p>Человеческие: дети, воспитатель, родители.</p> <p>Информационные: подборка фотографий, набор игр и упражнений на тему ВОВ (знакомство с методической литературой по вопросам ВОВ)</p>
Практическая значимость проекта	<p>У детей повысились знания о Великой Отечественной войны, научились изготавливать вместе с родителями макет «Вечный огонь», а также изготавливать из бумаги «Голубь мира».</p> <p>Сформировались у детей понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии; Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.</p> <p>Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.</p>

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
25.04	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической литературы; • Планирование работы с детьми педагога и родителей над проектом; • Создание странички для сайта группы; • Обсуждение с родителями о представлении макета «Вечный огонь» • Размещение плана проекта 	<p>Информационные: материалы из сети Интернет, информация из энциклопедии, сайт группы, методическая литература;</p> <p>Человеческие: дети, родители, сотрудники ДОУ;</p> <p>Материально-технические: компьютер (ноутбук), принтер, Интернет, WhatsApp;</p>	<p>Заболеет педагог, (Решение: переносятся даты мероприятий); Родители откажутся принимать участие в данном проекте (Решение: дети могут поучаствовать во всех мероприятиях самостоятельно);</p>	<p>Составлена карта основного этапа; Собрана подборка материала; Обозначены пути решения проблемной ситуации; Создана страница на сайте и опубликованы актуальные мероприятия в группе ДОО</p>

	<p>на сайте и соц. сетях группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями; • Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми. • Разработка консультаций для родителей 			WhatsApp.
--	---	--	--	-----------

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
25.04	Первая половина дня	<p>Беседа «Что я знаю о ВОВ»</p> <p>Чтение произведения Л. А. Кассиль «Твои защитники»</p> <p>Рисование: «Праздничный салют»</p> <p>Лепка: «Танки»</p>	Дети, педагог	<p>Дети вспоминают что знают о ВОВ, а также узнают новое.</p> <p>Дети участвуют в беседах и разговорах с педагогом.</p> <p>Дети слушают произведение.</p> <p>Рисуют праздничный салют и лепят танки</p>
25.04	Вторая половина дня	<p>Аппликация:</p> <p>Открытие к 9 мая</p>	Дети, педагог	Дети делают аппликацию: Открытку к 9

		<p>Рассматривание плакатов, альбомов о ВОВ</p> <p>Дидактические игры: «Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в Армии служить»</p> <p>Подвижные игры: «Бомбардировщики», «Трап»</p>		<p>мая</p> <p>Рассматривают плакаты, альбомы о ВОВ</p> <p>Дети участвуют в дидактических и подвижных играх</p>
26.04	Вторая половина дня	<p>Дидактические игры: «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию»</p> <p>Подвижные игры: «Разведчики», «Собери патроны»</p> <p>Отгадывание загадок на военную тематику</p> <p>Чтение. Пословиц и поговорок о мужестве</p> <p>Консультация для родителей на тему: «Героическое прошлое России»,</p>	Педагог, родители	<p>Дети участвуют в дидактических и подвижных играх</p> <p>Отгадывают загадки на военную тематику</p> <p>Читают с воспитателем пословицы и поговорки о мужестве</p> <p>Родители приняли участие в консультации на тему: «Героическое прошлое России»,</p>
27.04	Первая половина дня	<p>Беседа «Как народ празднует, День Победы»</p> <p>Чтение произведения Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?»</p>	Дети, педагог,	<p>Дети участвуют с воспитателем в беседе на тему «Как народ празднует, День Победы»</p> <p>Слушают произведения Благинина Е. А.</p>

		Рисование: « Война» Лепка: «Пограничник с собакой»		«Почему ты шинель бережешь? Рисуют на тему «Воина» И лепят «Пограничник с собакой»
27.04	Вторая половина дня	Дидактические игры: «Соберем картину», « Найди флаг» Сюжетно-ролевые игры: « Наша Армия», « Военные игры», Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах ,ветеранах. Консультация для родителей на тему: «Расскажем детям о Великой Отечественной войне». Труд «Наводим порядок в группе».	Дети, педагог	Дети участвуют в дидактических и сюжетно-ролевых играх Заучивают и читают стихи о войне, солдатах ,ветеранах. Дети участвуют в совместном труде Родители приняли участие в консультации на тему: «Расскажем детям о Великой Отечественной войне».
28.04	Первая половина дня	Беседа «Что значит- «Голубь мира» Чтение произведения Поделка из бумаги «Голубь мира» Сюжетно-ролевые игры: « Моряки», « Разведчики», « Пехотинцы» Театрализованная игра: « На привале»	Дети, педагог	Дети участвуют в беседе с педагогом Слушает произведение Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; Изготавливают поделку из бумаги «Голубь мира» Совместно с

		Провести с детьми акцию «Голубь мира»		воспитателем проводят акцию «Голубь мира» Участвуют в сюжетно-ролевой и театрализованной игре
28.04	Вторая половина дня	Совместное изготовление макета «Вечный огонь» Просмотр видеороликов, презентаций о детях – героях войны с последующим обсуждением.	Дети, родители педагог,	Дети коллективно создают макет Дети участвуют в просмотре видеороликов презентаций о детях – героях войны с последующим обсуждением.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
29.04	Праздник 9 мая Представление Родителей и детей совместного макета «Вечный огонь» Рассматривание родителями результатов проекта в папке передвижке	Отзывы родителей о проведенном проекте, комментарии детей об изготовленном макете «Вечный огонь», рецензия методиста РМО по проекту, возможность использования проекта другими педагогами ДОО	100% детей приняли участие в создании иллюстраций 70% семей приняли участие в оформлении группы к представлению макета 90% детей приняли участие в дидактических играх, упражнениях и беседах; 90% детей знают какой праздник отмечается 9 мая	Размещение паспорта проекта на сайте ДОО, выступление на онлайн-семинаре перед воспитателями и методистами детских садов.