



Картотека

хороводных игр для

детей младшего

дошкольного возраста

Воспитатель: Ампилогова Юлия Евгеньевна



Екатеринбург 2024г

<p>«Большие и маленькие ножки» Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами. «Большие ноги Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки Бежали по дорожке Топ топ топ топ топ, Топ топ топ топ топ»</p>	<p>«Мы по лесу идем» Возьмитесь за руки и ходите по кругу: «Мы по лесу идем, Зверей найдем. Зайца громко позовем: «Ау-ау-ау!» Никто не откликается, Лишь эхо отзывается, Тихо: «Ау-ау-ау!» Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».</p>
<p>«По ровненькой дорожке» Вместе с ребенком поведите хоровод со словами: «По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам по камушкам, По камушкам, в яму – бух!» На последней строчке присядьте.</p>	<p>«Зайка шел» Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова: «Зайка шел, шел, шел, Морковку нашел, Сел, поел и дальше пошел. Зайка шел, шел, шел, Капустку нашел, Сел, поел и дальше пошел. Зайка шел, шел, шел, Картошку нашел, Сел, поел и дальше пошел.» На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.</p>
<p>«Раздувайся, пузырь!» Вместе с воспитателем дети становятся тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»: наклонив головы вниз, малыши дуют в кулачки, составленные один под другим, как в дудочку. При этом они выпрямляются и набирают воздух, а затем снова наклоняются, выдувают воздух в свою трубку и произносят звук «ф-ф-ф-ф». Эти действия повторяются 2-3 раза. При каждом раздувании все делают шаг назад, будто пузырь немного увеличился. Затем все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова: «Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, И не лопайся!» Получается большой растянутый круг. Воспитатель входит в него, дотрагивается до каждой пары соединенных рук, затем останавливается и говорит: «Лопнул пузырь!» все хлопают в ладоши, произносят слово «Хлоп!» и сбегаются в кучку. Повторить несколько раз.</p>	<p>«Медведь» «Как под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, И под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, А под снегом спит медведь. Тише, тише, Не шуметь!» Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.</p>

<p align="center">«Матрешки»</p> <p>«Ходим, ходим хороводом Перед всем честным народом. Сели, (присаживаемся) Встали, (встаем) Себя показали. Попрыгали, (прыгаем) Потопали (топаем) В ладошки мы похлопали. (хлопаем)»</p>	<p align="center">«Водят пчелы хоровод»</p> <p>Выполнять соответствующие движения. «Водят пчелы хоровод - Брум, брум. В барабан ударил кот - Трум, трум. Стали мыши танцевать - Тир-ля-ля, Так, что начала дрожать вся земле.»</p>
<p align="center">«Ровным кругом»</p> <p>Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря: Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе! Сделаем вот так! С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть.</p>	<p align="center">«Мы топаем ногами»</p> <p>Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения: «Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем». С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают: «И бегаем кругом, И бегаем кругом.» Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется.</p>

