

**Аналитический отчет
о проделанной работе за учебный 2023 - 2024 учебный год**

Воспитатель группы: Ампилогова Юлия Евгеньевна

Вторая младшая группа - «Затейники»

По списку 35 детей: 17 девочек и 18 мальчиков

Возраст детей от 3 до 4 лет

В течение года вторую младшую группу «Затейники» посещали 35 детей – 18 мальчиков и 17 девочек. В течении года между детьми сформировались доброжелательные отношения, с воспитателями – доверительные. Проявляют стремление к положительным поступкам и испытывают удовлетворение от одобрения взрослыми правильных действий, но их взаимоотношения зависят от ситуации и пока еще требуют постоянного внимания воспитателей.

Образовательно-воспитательная работа во второй младшей группе «Затейники» проводилась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год. Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность согласно всем видам планирования по основным направлениям развития с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Дети проявляли потребность в познавательном общении со взрослыми, стремление к наблюдению, исследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с водой, красками, бумагой и показали позитивную динамику по всем направлениям развития

Результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год показали положительную динамику освоения детьми ОП ДО во второй младшей группе.

ОО «Социально - коммуникативное развитие»:

Начало года (сентябрь 2023)		Конец года (май 2024)
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	80 %	43 %
Освоили	20 %	57 %

Вывод: К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Рекомендации: Больше уделять внимание обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи общаться со взрослыми и сверстниками. Наладить взаимодействие с семьей по реализации общеобразовательной программы ОУ.

ОО «Познавательное развитие»:

Начало года (сентябрь 2023)		Конец года (май 2024)
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	76 %	31 %
Освоили	34 %	69 %

Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что за год половина детей группы усвоила программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, в различии видов растений и животных, их детенышей.

Рекомендации: Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

ОО «Речевое развитие»:

Начало года (сентябрь 2023)		Конец года (май 2024)
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	70 %	48 %
Освоили	30 %	52 %

Вывод: В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: в течение учебного года уделять внимание индивидуальным занятиям по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

ОО «Художественно - эстетическое развитие»:

Начало года (сентябрь 2023)		Конец года (май 2024)
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	72 %	52 %
Освоили	28 %	48 %

Вывод: Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Конструирование: дети к концу учебного года умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям, а также строить по собственному замыслу. При рассматривании схем выделяют части построек и рассказывают, из каких деталей состоит постройка.

Рисование: дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Лепка: дошкольники 4-го года жизни умеют отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук,

могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу.

Аппликация: умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем.

Музыка: с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детского и родительского творчества.

ОО «Физическое развитие»:

Начало года (сентябрь 2023)	Конец года (май 2024)	
	%	%
Не освоили	-	-
В стадии освоения	72 %	28 %
Освоили	28 %	72 %

Вывод: Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Рекомендации: продолжить работу по обучению детей строевым упражнениям (строится в шеренгу по заданию педагога), определять левую и правую руку. Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, определения своего место положения в пространстве.

Очень много внимания уделялось **формированию основ безопасности**, например, как вести себя в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами; правилам поведения с незнакомыми людьми; правилам дорожного движения и поведения на улице; сигналам светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

Большое внимание в течении года уделялось **воспитанию патриотических чувств**. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, показ презентации о «защитниках нашего Отечества», «О родах войск».

Воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровье-сберегающих технологий.

Основываясь на новейших образовательных технологиях, на занятиях используются: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы на различных электронных носителях. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

Сложность в группе создаёт поведение активных детей, мы постоянно проводим работу и в дальнейшем особое внимание будем уделять и учить детей жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться учебными пособиями, книгами и соблюдать правила поведения в детском саду.

В группе активно применялись здоровьесберегающие технологии: соляная комната (1 раз в 3 месяца), кислородные коктейли (ежемесячно), контроль осанки, зрения (проведение физкультминуток, гимнастики для глаз).

Согласно КТП с детьми были проведены тематические недели:

1. «Наш любимый детский сад» (1-2 неделя сентября)
2. «Я и моё здоровье» (4 неделя сентября)
3. «Осень в гости к нам пришла» (1-2 неделя октября)
4. «Мой город, моя страна» (3 неделя октября)
5. «В мире одежды» (4 неделя октября)
6. «Транспорт. Профессии» (1-2 неделя ноября)
7. «Я и моя семья. День матери» (3-4 неделя ноября)
8. «Здравствуй, Зимушка Зима!» (1-2 неделя декабря)
9. «К нам приходит Новый год» (3-4 неделя декабря)
10. «Зимующие птицы на Урале» (2-3 неделя января)
11. «Красавица Зима» (4 неделя января)
12. «Игрушки, народная игрушка» (1 неделя февраля)
13. «В мире посуды» (2 неделя февраля)
14. «День Защитника Отечества» (3-4 неделя февраля)
15. «Мамин день» (1-2 неделя марта)
16. «В гости к сказке» (3 неделя марта)
17. «Мебель. Бытовые приборы» (4 неделя марта)
18. «Наш дом – планета Земля» (1-2 неделя апреля)
19. «Весна пришла» (3-4 неделя апреля)
20. «День Победы» (1 неделя мая)
21. «Наш веселый огород (2 неделя мая)
22. «Азбука безопасности» (3-4 неделя мая)

Проведены открытые занятия:

1. Развитие речи «Путешествие по сказкам».
2. Окружающий мир «Моя семья» с применением МЭО.

Проведены различные мероприятия с детьми:

Развлечения: развлечение – «Осенние забавы», международный женский день – 8 марта», развлечение, посвящённый Дню Защитника Отечества», «Масленичные забавы», «1 апреля – день смеха», «День космонавтики», «9 мая», «1 июня».

Праздники: «Новогодний праздник», «Весна – красна».

Приняли участие в конкурсах и выставках:

1. Выставка поделок из природного материала «Осень».
2. Творческая выставка «Новогодние чудеса».
3. Творческая выставка «День Защитника Отечества».
4. Выставка в группе «Галстук для папы».
5. Выставка в группе «Подарок маме».
6. Творческая выставка «Космос».
7. Творческая выставка «День Победы – 9 мая».
8. Творческая выставка «История Екатеринбурга глазами детей».

Активное участие вместе с детьми принимали: в оформлении группы к праздникам; в выставках к праздникам, в сборе крышечек для переработки, в озеленении территории детского сада, в конкурсах, которые проходили внутри детского сада.

Проведено 3 родительских собрания:

1. Тема: «Начало учебного года».

Цель собрания: моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.

2. Тема «Воспитание культуры поведения у младших дошкольников».

Цель собрания: привлечение внимания родителей к вопросу воспитания культуры поведения у детей дошкольного возраста.

3. Тема «Путешествие по сказкам» - совместное с детьми.

Цель собрания: активизировать словарный запас детей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания сказки, называть предметы, действия персонажей.

Проведены следующие консультации и рекомендации:

Консультации: индивидуальные и тематические («Профилактика ОРВИ»; «Как подготовиться к летнему периоду»; «Правила дорожной безопасности»; «Весна без авитаминоза»).

Рекомендации родителям давались по мере возникновения определенных проблем и вопросов.

Проведена работа, направленная на создание и обновление предметно-развивающей среды в группе, в соответствии с МКДО.

Проектная деятельность:

Проект "23 февраля" Цель:

- дать представления детям о Российской Армии, расширять знания о почетной обязанности защищать Родину;
- формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
- способствовать развитию связной речи.

Результат:

- Дети получили элементарные знания о защитниках Отечества, появилось желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными .
- Родители стали активными и заинтересованными участниками проекта, через совместную деятельность (подбор фотографий для стенгазеты «Папалёт»); повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма.

На 2024 – 2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работать над темой по самообразованию.
2. Совершенствовать работу с родителями.
3. Привлекать родителей к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, пополнять художественными материалами .
4. Продолжать заботиться и развивать физическое здоровье детей.
5. Транслировать свой опыт профессиональной деятельности.
6. Повышать уровень педагогического мастерства через участие в семинарах, мастер-классах, а также систематически проходить курсы повышения квалификации.

«_31_» __мая__ 2024 год



/Ампилогова Юлия Евгеньевна