

* **Сторисек в читательской коммуникации**
(мероприятие по сторисеку)

Сторисек по сказке
Владимира Сутеева «Мешок яблок»
(для детей среднего дошкольного возраста)

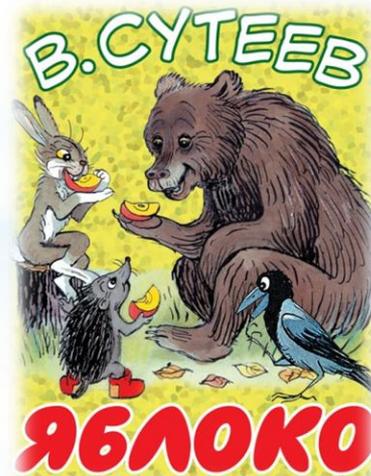
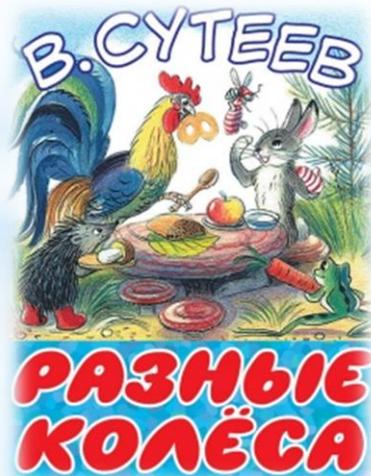
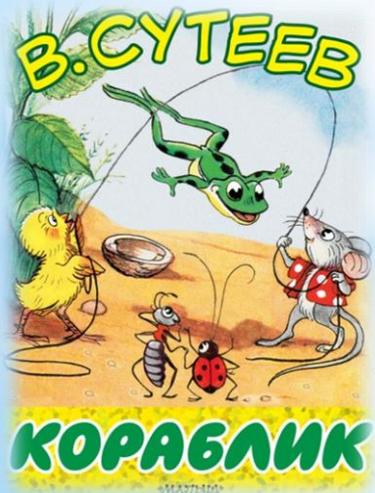


Автор:
Киприянова Яна Сергеевна
(воспитатель)

МБДОУ детский сад №19
г.Екатеринбург

Актуальность

Сказки и рассказы Владимира Сутеева – это та «настоящая» детская литература, которая утверждает, что в сказках всегда торжествует справедливость, добро побеждает зло. Сюжет построен так, что юный читатель сам приходит к правильным выводам о том, «что такое хорошо, и что такое плохо».



Все свои сказки Владимир Григорьевич иллюстрировал сам. Поэтому практически каждая мысль предстает для ребенка в наглядных образах! А в дошкольном возрасте наглядность для ребенка, который пока обладает не слишком большим кругозором, очень важна! Иллюстрации помогают ребенку увидеть на картинке все, о чем ему прочитали, а это огромная польза для развития детского мышления.

Сказка о зайце, который отправился за грибами, но вместо них насобирал целый мешок яблок. На обратном пути он угощает фруктами ежа, медведя, крота, козу, бельчат, но подходя к своему дому заяц обнаруживает, что яблок в мешке больше нет и его зайчатам придется голодать, но благодарные животные, благодарят зайца и у него на столе оказывается много меда и разных овощей.

Главной мыслью этой сказки является то, что добрые дела делают чудеса – они возвращаются всегда, т.е. добро не забывается и оно обязательно вернется.

Эта сказка учит нас заботиться о других, быть внимательным к ним, не быть жадным и тогда можно найти много друзей, которые придут на помощь.



Подготовительный этап

1. Подготовка сундка для комплекта материалов. (традиционный мешок заменили на сундук)

Для «сторисека» используется деревянный сундочок необычной формы. Сундук разделяет компоненты «сторисека», а именно содержит в нем материалы для театрализованной деятельности детей и литературных игр.

2. Подбор компонентов для комплекта.

В данном сундучке находятся материалы такие как: книга сказок В.Сутеева, яблоко, трафареты следов (для подвижной игры), картинки с изображением героев сказки, театральные костюмы, маски ил шапочки (для театрализации сказки), пластилин, лепбук с заданиями по сказке, мешок с яблоками, настольный театр.

Основной этап

1. Представление детям презентации об авторе сказки



Основной этап

1. Громкое чтение сказки детям «Мешок яблок»



2. Работа с художественным произведением:

Беседа на основе первичного восприятия текста:

- *понравилось ли вам произведение?*
- *что вам понравилось?*
- *о ком сказка? кто главный герой?*
- *зачем заяц отправился в лес?*
- *какие чувства у вас возникали, когда вы слушали сказку?*
- *в какой момент вы переживали?*

Беседа по содержанию сказки:

- *назовите героев сказки,*
- *кого первого встретил наш герой?*
- *скажите, какие подарки принесли животные зайчатам?*
- *каким мы видим зайца в сказке?*

3. Речевые игры:

Игра «Закончи предложение»

Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения

Игра «Это мы можем»

Цель: развивать внимание, двигательную активность. (дети повторяют движения педагога, сопровождая их словами: «Это тоже я могу»).

Игра «Назови ласково»

Цель: закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным значением (зайчик – зайчишка, муравей – муравьишка и т.д.)

4. Интерактивная игра по прочитанному произведению:



5. Демонстрация сторисека «Сундучок историй»



Основной этап

6. Продуктивная деятельность: Лепка «Угостим зайчика яблоком»



7. Дидактические игры: (Работа с лэпбуком)



8. Мимика и пантомимика (загадывание загадок детям, когда дети отгадывают – они изображают животного)



9. Подвижная игра: «Чьи следы?»



10. Хороводная игра «Доброе слово»

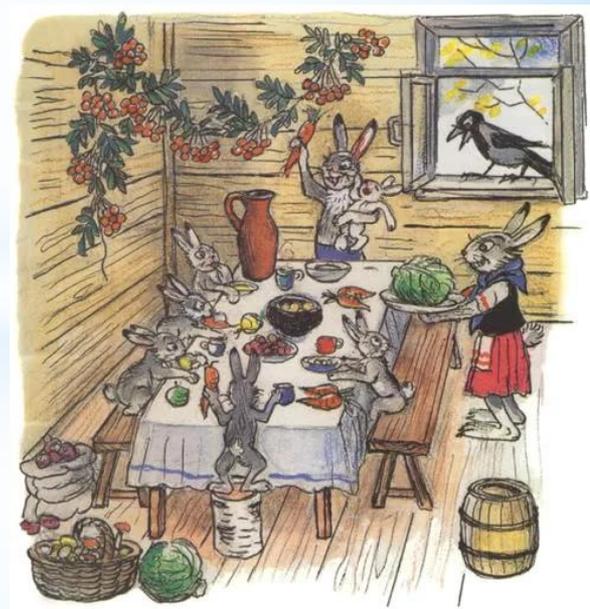


6. Определение главной мысли сказки:

- *какова главная мысль сказки?*
- *чему она вас учит?*
- *кто из сказки вам понравился больше всего?*

Почему?

- *кого в сказке можно назвать добрым? Почему?*
- *кого вам жалко в этой сказке?*



11. Разыгрывание сказки «Мешок яблок»



11. Разыгрывание сказки «Мешок яблок»



12. Работа с научно – популярными книгами

- *обмен впечатлениями о названии, обложке, иллюстрациях книги.*
- *чтение раздела «Интересное о животных», «Интересное о насекомых»,*
- *составление с детьми списка вопросов, на которые хотелось бы, чтобы ответили их родители.*

Завершающий этап

Дети с большим удовольствием и увлечением познакомились с произведением В.Сутеева «Мешок яблок». У детей сформировалось стремление прочитать и другие сказки автора.

Читательский запрос для организации последующих «сторисеков», с привлечением родителей, выявил следующие произведения: «Кот – ворюга» К.Г. Паустовский, «Краденое солнце» К.И. Чуковский.