

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 19
Юридический адрес: г. Екатеринбург, Академический район, ул. Анатолия Муранова, 16
Тел. 300-19-40, E-mail: mbdousad19@mail.ru

**Технологическая карта образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста на тему:
«Моя семья – моя команда»**

Подготовила: Киприянова Яна Сергеевна,
воспитатель 1 КК

Екатеринбург
2024

Тема: «Моя семья – моя команда»

Цель: формирование ценностного отношения детей к семье, развитие дружелюбия через совместные игры и творчество.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать представления детей о семье, семейном досуге;
- поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;
- формировать представления детей о цифровых средствах познания, способах их безопасного использования посредством искусственного интеллекта.

Развивающие:

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умение поддерживать непринуждённую беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей.
- продолжать развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать во взаимодействие в процессе интерактивной деятельности

Воспитательные:

- воспитывать уважительные отношения к своей семье;
- воспитывать культуру общения, доброжелательность.

Планируемые результаты:

- ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем;
- ребенок будет лучше понимать роль семьи в его жизни;
- ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного общения с ними.

Оборудование и материалы: демонстрационный мольберт, интерактивная доска, проектор, мобильное устройство, сердце доброты, приложение для рисования «Шедеврум» (работающее на основе нейросети YandexART), дидактические карточки «Семья», материалы для творческой деятельности, заготовка - фоторамка.

Предварительная работа по теме занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание / оборудование
<p><u>Этап планирования действий.</u> Цель: актуализация представления детей о семье и членах семьи, стимулирование размышления детей о значении семьи и дружбы.</p> <p>Знакомство с произведением Э.Успенского «Дядя Федор, пес и кот» Задача: показать детям пример дружной семьи, основанной на взаимной любви, заботе и взаимопомощи.</p> <p>Изучение фотоальбомов в семейном кругу, рассказы о предыдущих поколениях. Задача: познакомить детей с историей своей семьи, укрепить связь с родственниками.</p> <p>Тематический утренний круг «Фото – путешествие». Задача: создать позитивный настрой, атмосферы дружелюбия группе; стимулировать интерес к событиям, связанных с семейными фотографиями сверстников.</p>	<p>Рекомендует родителям совместное чтение с ребенком книги «Дядя Федор, пес и кот» или просмотр этого мультфильма.</p> <p>Рекомендует обсудить с детьми характеры героев, обратить внимание на то, как герои взаимодействуют друг с другом, какие у них отношения.</p> <p>Обращается с просьбой к родителям и детям выбрать самую интересную фотографию из семейной коллекции, где запечатлены моменты путешествий.</p> <p>Воспитатель включает музыку и приглашает детей в круг.</p> <p><i>- Доброе утро, ребята! Предлагаю вам совершить необычное фото – путешествие! Вы готовы?</i></p> <p><i>- Каждый из вас по очереди будет показывать свою фотографию и задать всем вопрос: Угадайте, где я был?</i></p> <p><i>- И начинаем мы путешествие с того у кого самые длинные волосы!</i></p>	<p>Каждый ребенок держит в руках семейное фото.</p> <p><i>- Да!</i></p>	

	<p><i>- Молодцы! Похлопаем громко в ладоши!</i></p> <p>Комментирует, помогает, задает вопросы.</p> <p><i>- Спасибо, ребята, за чудесные фотографии и рассказы! Я очень рада, что вы поделились своими впечатлениями и показали нам мир через свои семейные путешествия.</i></p>	<p>Выходит ребенок с самыми длинными волосами и показывает свою фотографию.</p> <p><i>- Угадайте, где я была?</i></p> <p>Остальные дети отгадывают и если угадали – громко аплодируют друг другу.</p> <p>По кругу, в порядке очереди дети играют в эту игру и размещают свои фотографии на демонстрационный мольберт и тем самым создают <u>коллаж из семейных фотографий.</u></p>	
--	---	---	--

Этапы занятия / направления деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание / оборудование
<p>Организационный момент МОТИВАЦИЯ Задача: создать позитивный настрой на занятие.</p>	<p>Привлекает внимание детей.</p> <p>- Ребята, посмотрите, в нашей группе появилось необычное сердечко! Сердечко - доброты! Оно хочет, чтобы мы сегодня были особенно добрыми и внимательными друг к другу.</p> <p>- Давайте по очереди передадим это сердечко друг другу. Но не просто так. Когда вы передаете сердечко, скажите своему другу что-нибудь приятное. Например: "Ульяна, ты моя подруга!" или "Мне нравится твоя улыбка!"</p> <p>- Смотрите, как много добрых слов мы с вами сказали! Сердечко доброты радуется, что мы такие дружные и внимательные.</p> <p>- Мы разместим наше сердечко среди ваших семейных фото. Согласны?</p> <p>- Ой, а это чья фотография? (среди семейных фото расположена фотография семьи дяди Фёдора из мультфильма «Простоквашино»)</p> <p>На экране интерактивной доски появляется дядя Фёдор (сопровождается звуком открывающейся двери)</p> <p>Дядя Федор: Привет, друзья! Да, это фотография моей семьи. У меня такая замечательная и дружная семья. Мы очень любим собираться все вместе. А скоро выходные и я хотел бы предложить моей семье что -нибудь интересное. Помогите мне,</p>	<p>Проявляют интерес, рассматривают «Сердечко доброты»</p> <p>Приветствуют друг друга</p> <p>- Да!</p> <p>- Дядя Федор! - Кот Матроскин! - Семья!</p> <p>Удивляются, обращают внимание на экран, слушают дядю Федора.</p>	<p>Приложение 1</p> <p>Приложение 2</p>

	<p><i>подскажите, пожалуйста, чем можно заняться всей семьёй?</i></p>		
<p>Ход занятия или осуществление действий. Задачи: - обогащать представления детей о семье, семейном досуге;</p> <p>-совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умение поддерживать непринуждённую беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей.</p> <p>Интерактивная игра «Семейный портрет» через приложение для рисования «Шедевр» (работающее на основе нейросети YandexGPT) Задача: формировать представления детей о цифровых средствах познания, способах их безопасного использования посредством искусственного интеллекта.</p>	<p><i>- Ребята, поможем дяде Фёдору придумать интересные занятия и игры, в которые он может весело поиграть со своей семьёй? Ведь это так важно, проводить время вместе.</i></p> <p><i>- Молодцы! Видно, что в ваших семьях очень тепло и интересно.</i></p> <p><i>- А знаете, ребята, в моей семье любят рисовать и мы часто играем в игру с волшебным помощником - нейро-художником. Хотите поиграть?</i></p> <p><i>- Разбирайте карточки (случайный выбор).</i></p> <p><i>- Нейро-художник - это умная программа, волшебная кисточка художника умеет рисовать по нашим описаниям. Мы можем сказать ей, что мы хотим увидеть на рисунке, и она нарисует!</i></p> <p><i>- Кто в семье самый заботливый?</i></p> <p><i>- У кого карточка с изображением мамы и ромашки на розовом фоне выходят.</i></p> <p><i>- Расскажите нейро-художнику, что вы хотите видеть на рисунке. Например: "У мамы длинные волосы и нежные руки", "Она носит очки и любит читать книги", и др.</i></p>	<p><i>- Да, поможем</i></p> <p>Дети делятся своими историями о семейном досуге: прогулки, игры, чтение, приготовление ужина и т.д.</p> <p><i>- Да!</i></p> <p>Каждый берет себе карточку</p> <p>Знакомятся с игрой</p> <p><i>- Мама</i></p> <p>Выходят</p>	<p>Приложение 3</p> <p>Приложение 4</p>

<p>Физкультминутка Задача: переключить внимание детей; снять психофизического</p>	<p>При помощи мобильного устройства (в программе «Шедеврум») записывает речь детей и отправляет текст на генерацию.</p> <p>Программа генерирует описание мамы со слов детей.</p> <p>- Кто в семье самый сильный?</p> <p>- У кого карточка с изображением папы и ромашки на голубом фоне выходите.</p> <p>- Расскажите нейро-художнику, что вы хотите видеть на рисунке.</p> <p>При помощи мобильного устройства (в программе «Шедеврум») записывает речь детей и отправляет текст на генерацию.</p> <p>Программа генерирует описание папы со слов детей.</p> <p>- Посмотрите, какие замечательные портреты получаются! Нейро-художник улавливает ваши слова и превращает их в красивую картинку.</p> <p><i>Дядя Фёдор: Ой, как интересно. Мне очень понравились все идеи, а особенно интересная игра. Я скорее побегу поскорее рассказать о них своей семье. Спасибо ребята! До встречи!</i></p> <p>- Ребята, еще одно важное и полезное для здоровья занятие это зарядка всей семьей, дружной командой. Приготовились.</p>	<p>Называют свои варианты описания мамы, ее увлечения, совместный досуг и др.</p> <p>Рассматривают картинку, сравнивают со своим описанием.</p> <p>- Папа</p> <p>Выходят</p> <p>Называют свои варианты описания папы, его увлечения, совместный досуг и др.</p> <p>Рассматривают картинку, сравнивают со своим описанием.</p> <p>- До свидания!</p>	<p><i>Речь детей записывается автоматически посредством голосового сообщения</i></p>
--	---	---	--

<p>напряжения, в том числе на глаза.</p>	<p>- <i>Осенью, весной, Летом и зимой. Мы во двор выходим Дружною семьёй. Встанем в круг, и по порядку Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает. Папа бодро приседает. Повороты вправо-влево Делает мой братик Сева. А я сам бегу трусцой И качаю головой.</i></p> <p>- <i>Кто в семье самый мудрый, самый старший?</i></p> <p>- <i>У кого карточка с изображением дедушки и ромашки на зеленом фоне выходите.</i></p> <p>- <i>Расскажите нейро-художнику, что вы хотите видеть на рисунке.</i></p> <p>При помощи мобильного устройства (в программе «Шедевр») записывает речь детей и отправляет текст на генерацию.</p> <p>Программа генерирует описание мамы со слов детей.</p> <p>- <i>Кто в семье самая мудрая, самая заботливая и всегда находит время для своих внуков?</i></p> <p>- <i>У кого карточка с изображением бабушки и ромашки на желтом фоне выходите.</i></p> <p>- <i>Расскажите нейро-художнику, что вы хотите видеть на рисунке.</i></p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>- <i>Дедушка!</i></p> <p>Называют свои варианты описания дедушки, его увлечения, совместный досуг и др.</p> <p>Рассматривают картинку, сравнивают со своим описанием.</p> <p>- <i>Бабушка!</i></p> <p>Называют свои варианты описания дедушки, его увлечения, совместный досуг и др.</p>	
--	---	--	--

	<p>При помощи мобильного устройства (в программе «Шедеврум») записывает речь детей и отправляет текст на генерацию.</p> <p>Программа генерирует описание мамы со слов детей.</p> <p>- <i>Какие замечательные рисунки у нас получились!</i></p>	<p>Рассматривают картинку, сравнивают со своим описанием.</p>	
<p>Рефлексивный итог Задачи: подвести итог деятельности, обобщить</p>	<p>- <i>А как вы думаете, зачем проводить время вместе?</i></p> <p>- <i>Правильно! Время, проведенное вместе, делает семью сильной и счастливой, единой командой. Важно находить время друг для друга, даже когда много дел.</i></p> <p>- <i>А теперь давайте вспомним, что вам больше всего понравилось на занятии сегодня?</i></p> <p>- <i>Поделитесь со своей семьей новыми играми?</i></p> <p>- <i>Ребята, а кто мне ответит, где могут храниться семейные фотографии?</i></p> <p>- <i>А самые любимые, интересные фотографии?</i></p> <p>- <i>Я очень рада, что вы так активно участвовали на занятии! Спасибо всем за отличную работу и за доброе сердце!</i></p>	<p>- <i>Чтобы было всем весело и интересно и др.</i></p> <p>Подводят итоги, отвечают на вопросы.</p> <p>- <i>Да!</i></p> <p>- <i>В альбоме</i> - <i>В телефоне</i> - <i>В рамочках</i></p>	

<p><u>Переход из образовательной деятельности в творческую деятельность.</u> «Подарок для любимых»</p>	<p><i>- Вы можете оформить красивые рамки в течение дня для ваших семейных фотографий, и подарить своей семье.</i></p> <p><i>- В нашей творческой мастерской группы приготовлены рамки и разнообразные украшения для рамки.</i></p> <p><i>- Но хочу напомнить вам о том, что при работе необходимо быть очень аккуратными и внимательными. И, конечно, не забывайте о том, что ваша фантазия - это главный инструмент!</i></p>	<p>Проявляют интерес</p> <p>В течение дня украшают рамку и размещают в нее свое семейное фото, принесенное с утра.</p>	<p>Приложение 5</p>
---	--	--	----------------------------

Дидактический материал «Сердечко – доброты!»



Семейное фото дяди Федора из мультфильма «Простоквашино»



Дидактические карточки «Семья»



1 шт



1 шт



1 шт



1 шт



3-6 шт



3-6 шт

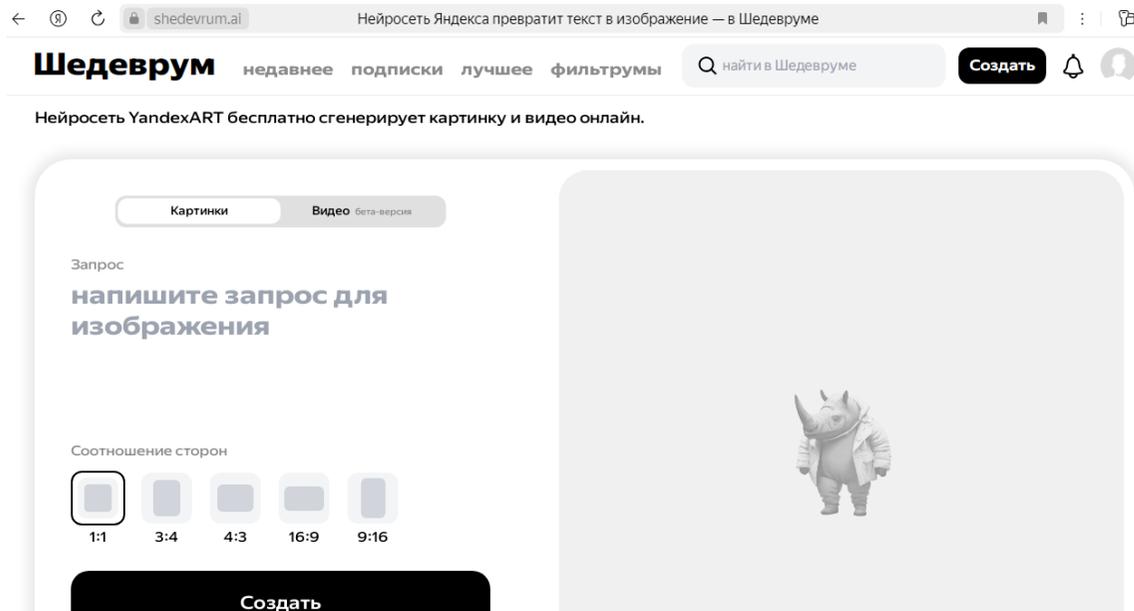


3-6 шт



3-6 шт

Приложение для рисования «Шедеврум» (работающее на основе нейросети YandexART)



Материалы для творческой деятельности (за рамками занятия)

