

Модель управленческой деятельности руководителя (описание)

Каждый современный руководитель мечтает о создании в дошкольном учреждении корпоративной культуры счастья, где счастливый родитель уверен в благополучии и развитии своего ребенка, счастливый ребенок с удовольствием и удивлением познает окружающий мир с любимым воспитателем, а счастливый педагог – видит результат своей деятельности в счастливых глазах своих воспитанников и благодарных участливых родителей.

Необходима ежедневная кропотливая работа в направлении решения поставленной проблемы. Четкому выполнению управленческих функций способствует применение разнообразных инструментов в деятельности руководителя.

Так для всестороннего анализа внешнего окружения ДОО используется PEST-анализ, где отражены политические, экономические, социокультурные и технологические факторы. Анализ ближнего окружения Пять Сил Портера, где отражены пять основных сил, которые формируют структуру отрасли: интенсивность соперничества среди конкурентов, угрозы со стороны конкурентов, которые находятся вне отрасли, но собираются туда войти, угрозы со стороны товаров– заменителей, переговорная сила покупателей и переговорная сила поставщиков.

Для объективного анализа внутренней среды применяется SNW-анализ в соответствии с результатами самообследования ДОО, согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135). А также SWOT–анализ для изменения стратегии ДОО, систематизации возможностей и угроз дальнего и ближнего окружения на рынке образовательных услуг, а также выявления сильных и слабых сторон ДОО (SNW-анализ) для определения направлений развития.

Наличие конкурентных преимуществ и возможностей является основанием выбора стратегии дальнейшего функционирования ДОО. Для этого используется инструмент стратегического проектирования SWOT8, результаты которого являются основой комплексной стратегии развития учреждения, определяется перечень проектов Программы развития, которые помогут использовать возможности и отреагировать на существующие угрозы, а методы «Парадигма позитивных перемен», «Колесо баланса», «6-3-5», «Шесть шляп мышления» позволяют привлечь к процессу планирования педагогических работников, сотрудников и родителей ДОО.

Мотивационная составляющая является неотъемлемым элементом функционирования и развития ДОО. Ориентация на удовлетворение потребностей участников образовательных отношений, как индивидуумов, создание ситуации признания и успеха в разных направлениях деятельности, создание корпоративных традиций и особого

уклада позволяет обеспечить стабильную работу коллектива. Взаимопомощь и уважение лежит в основе созданной корпоративной культуры учреждения.

Организационный аспект построен на основе проектного метода. Портфель проектов в рамках Программы развития ДОО на период 2022-2025 годов включает: Проект «Мобильное образование для каждого», Проект «Лестница возможностей», Проект «Цифровая образовательная среда в МБДОУ». Эти проекты разработаны с учетом национальных проектов «Образование»: Поддержка семей, имеющих детей, Успех каждого ребенка, Патриотическое воспитание, Цифровая образовательная среда, Молодые профессионалы. Промежуточные результаты реализации проектов свидетельствуют о правильности выбранной траектории развития и имеют положительный отклик у всех участников образовательных отношений. С помощью форсайт-практики «Навигатор» определяются векторы реализации данных проектов и выстраивается дальнейшая управленческая траектория.

Для эффективного и рационального осуществления контроля во всех сферах деятельности ДОО применяется метод Фасилитационных сессий с педагогами, прием «PIN-POINT», что способствует развитию навыка самоконтроля и дисциплины. Метод «Четыре дисциплины исполнения» позволяет осуществлять командное взаимодействие и способствует развитию ответственности друг перед другом.

Организация в ДОО «Дня регулирования и коррекции» помогает оперативно провести диагностику одного из направлений деятельности ДОО и определить меры по регулированию и коррекции процессов образовательной организации. Прием «Вертикаль» позволяет выявить сильные стороны и «зоны роста» в процессе реализации Программы развития, определить необходимые мероприятия для стабилизации или совершенствования выбранных показателей. Для решения конфликтных ситуаций и спорных вопросов используется метод сфокусированной беседы ОРИП.

Благодаря применению данной модели управленческой деятельности можно отметить следующие результаты в направлении создания корпоративной культуры счастья:

- признание МБДОУ-детский сад №19 лучшей организацией Академического района 2023 года;

- стабильность контингента воспитанников ДОО за счет высокой рождаемости в Академическом районе, преобладание молодых семей, как источника кадрового потенциала;

- реализация проекта «Спорт для всех» в рамках инициативного бюджетирования при непосредственном участии заинтересованных родителей (законных представителей) открыла возможности для качественного спортивно-физкультурного развития всех участников образовательного процесса и жителей ТСЖ «Иволга»;

- успех и личные достижения воспитанников, педагогов, сотрудников и родителей в конкурсном движении различных уровней;

- увеличение спектра дополнительных образовательных услуг в ДОО для воспитанников, сотрудников и родителей по принципу шаговой доступности.

Однако, следует отметить и «зоны роста» в части соответствия педагогических кадров Профессиональному стандарту «Педагог (учитель, воспитатель)», соответствие ДОО требованиям МСОКО, МКДО.