



ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Чистый мир!»

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 19
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»
3	Тема проекта	«Чистый мир»
4	Актуальность проекта для педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <p>В наши дни ежегодно производятся и выбрасываются миллионы пластиковых предметов. Такие отходы – одна из основных современных экологических проблем, которая несёт в себе потенциальную опасность для здоровья людей, а также опасность для окружающей природной среды. Проблема эта сложна, и всё-таки она имеет решение. Как помочь природе, нашей Земли, самим себе? Наша задача – донести до детей экологические проблемы, связанные с ухудшением среды жизни человека. Нужно помочь детям переосмыслить отношение к окружающей среде и место в ней каждого человека.</p> <p>Мы решили, что наилучшим образом задачи экологического образования можно решить средством реализации проекта «Чистый мир». Данный подход позволит сформировать не только бережное отношение к природе, но и обеспечит «вторую жизнь» ненужным вещам, бросовым материалам, защищая при этом окружающую среду от загрязнения.</p> <p>Проект решает не только задачи экологического воспитания, но и задачи развития творческих, познавательных, конструктивных и интеллектуальных способностей детей.</p> <p><u>Для детей:</u></p> <p>Участие детей в проекте позволит сформировать такие личностные качества детской души, как отзывчивость, сочувствие, сопереживание, ответственность за своё поведение в природе. Всё это поможет ребятам осознать свою роль в природоохранной деятельности нашей</p>

		<p>планеты.</p> <p><u>Для родителей:</u></p> <p>Важнейшим условием успешной работы над проектом «Чистый мир» является реализация комплексного подхода, создание среды, в которой взрослые личным примером демонстрируют детям свое бережное отношение к окружающему миру и активно, по мере своих возможностей, вместе с детьми участвуют в различных мероприятиях, экологических и социальных акциях, предусмотренных проектом.</p>
5	Цель проекта	Организация проектно – исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста по созданию завода перерабатывающего пластиковые крышечки, обеспечением его различным производственным оборудованием
6	Задачи проекта	<p>Познакомить детей с принципами сбора, сортировки и утилизации пластиковых крышечек через различные виды детской деятельности.</p> <p>Повысить исследовательский и познавательный интерес к проблеме загрязнения планеты Земля пластиковым мусором.</p> <p>Реализовать образовательную среду LEGO через конструктивную и другие виды деятельности.</p> <p>Развивать творческие и интеллектуальные способности, познавательную активность.</p> <p>Формировать мотивацию к различным видам конструкторской деятельности.</p> <p>Формировать готовность и умение работать в команде и развивать коммуникативные компетенции.</p> <p>Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с педагогами в организации творческой, познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей.</p>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приёмов	<p><u>С воспитанниками:</u></p> <p><u>Применяемые педагогические технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проектная деятельность; ✓ исследовательская деятельность; ✓ ИКТ – технологии; ✓ ТРИЗ – технологии; ✓ игровые технологии. <p><u>Педагогические методы, приёмы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ экологические экскурсии; ✓ уроки доброты; ✓ уроки конструкторского мышления; ✓ экологические кружки; ✓ экологические конкурсы;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ экологические сказки; ✓ кабинет юного инженера- конструктора; ✓ экологические выставки и экспозиции; ✓ экологические музеи; ✓ дни экологического творчества. <p><u>С родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ консультации и реализация проекта по средствам платформы МЭО; ✓ проектная деятельность, совместное техническое творчество в рамках проекта.
8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и макетов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедиапроектор ✓ Ноутбук ✓ Принтер ✓ Фотоаппарат ✓ 3D ручка ✓ Клеевой пистолет ✓ Базовый набор LEGO WEDO 2.0 45300 (7+); конструктор LEGO Education WeDo 9585 Ресурсный набор; конструктор LEGO Education WeDo 9580 Базовый набор; конструктор LEGO Education Machines and Mechanisms 9689 Простые механизмы; конструктор Рантис ТИКО Архимед ✓ Интерактивная песочница
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект завода перерабатывающего пластиковые крышечки (чертеж и 3D-моделирование); ✓ Макет завода по переработке пластиковых крышек: автоматизированный конвейер по сортировке пластиковых крышек; автоматизированный конвейер по переработке пластиковых крышек; оформление окружающей среды вокруг завода согласно экологическим требованиям размещения предприятия. ✓ Электромобили, электрокары. ✓ Картотека игр в интерактивной песочнице. ✓ Каталог конструкторских решений.
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Расширение и закрепление знаний детей в части сбора, сортировки и утилизации пластиковых крышечек через различные виды детской деятельности.</p> <p>Повышение исследовательского и познавательного интереса к проблеме загрязнения планеты Земля пластиковым мусором.</p> <p>Умение работать целенаправленно, предварительно планируя свою деятельность.</p> <p>Мотивация к развитию творческих способностей, интеллектуального развития, познавательно-</p>

		<p>исследовательской деятельности, детской инициативы и культурных практик ребенка.</p> <p>Развитие коммуникативных компетенций ребенка в различных видах деятельности и в работе в команде.</p> <p>Взаимодействие всех участников образовательных отношений.</p>
11	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжить участие в социально-экологическом проекте «Полезные крышечки». ✓ Конструировать и замещать или добавлять предметы макета, а также по – новому озеленить или благоустроить прилегающую территорию к заводу по переработке пластиковых крышек.. ✓ Придумывать и создавать новые сюжетные ситуации, в основе которых лежат знания по проекту. ✓ Использовать вместо основы интерактивную песочницу, что позволит изменять окружающую среду и условия прилегающей территории предприятия.
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	<p>Крашенинникова Ирина Александровна, зам.зав. по ВМР</p> <p>Анпилогова Евгения Александровна, воспитатель, 1 КК</p> <p>Морозова Анжелика Витальевна, БКК</p> <p>Ширяева Анна Игоревна, студентка СОПК, 4 курса</p>
	Количество воспитанников	35 детей
	Возраст воспитанников	6 - 7 лет
	Количество родителей	15 родителей