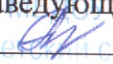


Приложение №4
к Основной общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
МБДОУ – детский сад №19

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 19
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ -детский сад № 19
 Г.С.Брызгина
Приказ № от «31» августа 2022 г.



Учебный план
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 19
в группах общеразвивающей направленности
с 2 лет до 7 лет
на 2022 (сентябрь) – 2023 (май) учебный год

Пояснительная записка

Данный учебный план МБДОУ – детский сад № 19 (далее МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативные основания составления Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана

Основными задачами учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО) с 2 до 7 лет на 2022 – 2023 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть ООП ДО: комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» включена в реестр комплексных программ дошкольного образования ФИРО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях. Для реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», И.А. Лыкова, обогащение содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»;
- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

С целью осуществления коррекционной работы в МБДОУ функционирует логопункт. Количество воспитанников – 12 детей. Организация деятельности учителя-логопеда в течение учебного года по сопровождению детей с речевыми нарушениями определяется задачами образовательной программы детского сада, рабочей программы. Направления деятельности учителя-логопеда диагностическое (осуществление мониторинга), коррекционно-развивающее, информационно-методическое. Деятельность учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление отклонение в развитии устной речи детей дошкольного возраста, развитие личностных, интеллектуальных качеств ребенка. При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решаются следующие задачи:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи ребенка (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи;
- формирование общей культуры личности, социализации.

В итоге обеспечивается уровень подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению на следующей образовательной ступени. Список детей, нуждающихся в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию речи с учителем-логопедом, утверждается Территориальным ПМПК «Центр «Радуга». Основными формами организации логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста является индивидуальная и подгрупповая коммуникативная деятельность, количество и продолжительность которой зависит от степени тяжести речевого дефекта, психофизических, возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей (до 15 минут). Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет сокращения нагрузки на непрерывную образовательную деятельность по коммуникативной деятельности детей.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по

основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2022-2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 1;

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержание образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

Структура учебного плана образовательной деятельности

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми групп раннего возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками).

Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

Планирование в группах общеразвивающей направленности:

I младшая группа с 2 до 3 лет

Освоение образовательной программы осуществляется в обязательной части учебного плана в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 20 мин в день, 100 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

II младшая группа с 3 до 4 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 150 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Средняя группа с 4 до 5 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в течение дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале, 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 200 мин. в неделю.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю; развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 2 раза в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Исходя из пункта СанПин 2.4.3648-20 непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, во вторую половину дня вынесена изобразительная деятельность.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 350 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию непрерывной образовательной деятельности в рамках реализации следующих образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие через реализацию парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова – 1 раз в неделю, вторник.
- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Подготовительная группа 6 до 7 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно – исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 450 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию НОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие через реализацию парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова – 1 раз в неделю, вторник/пятница.
- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

Учебный план
образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст)
на 2022-2023 образовательный период

Образовательная область	Направление реализации образовательных областей	Вид деятельности детей	Количество/минут в неделю
Обязательная часть			
«Социально – коммуникативное развитие»	становление общения с взрослым	*	*
	становление общения со сверстниками		
	формирование социальных навыков развитие игровой деятельности		
«Познавательное развитие»	овладения предметными действиями	самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, савок и др.)	*
	познавательных способностей	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1/10
	ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира	*	*
	развития познавательно-исследовательской активности	экспериментирования с материалами и веществами	1/10
«Речевое развитие»	развития речи у детей в повседневной жизни	*	*
	развития разных сторон речи в специально организованных играх и занятиях	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1/10
«Художественно – эстетическое развитие»	развития у детей эстетического отношения к окружающему миру	*	*
	приобщения к музыкальной культуре	восприятие смысла музыки	2/10/ 20
	приобщения к театрализованной деятельности	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1/10
	приобщения к изобразительным видам деятельности	экспериментирования с материалами и веществами	2/10 20
«Физическое развитие»	укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни	двигательные формы активности	2/10 20
	формирования навыков безопасного поведения		
	развития различных видов двигательной активности		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.		Двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы	в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
Количество в неделю			10
Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность в неделю			100 мин.

* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

Учебный план
образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст)
на 2022-2023 образовательный период

Образовательная область	Направление реализации образовательных областей	Вид деятельности детей	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
			Количество/минут в неделю	Количество/минут в неделю	Количество/минут в неделю	Количество/минут в неделю
Обязательная часть						
«Социально – коммуникативное развитие»	развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям	Коммуникативная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	*	*	*	*
	развитие коммуникативной и социальной компетенции		*	*	*	*
	развитие игровой деятельности		*	*	*	*
«Познавательное развитие»	развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей	Познавательно-исследовательская деятельность	*	*	2/25/50	2/30/60
	развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности	Познавательно-исследовательская деятельность	2/15/30	2/20/40	1/25	2/30/60
«Речевое развитие»	совершенствование разных сторон речи	Коммуникативная деятельность	1/15	1/20	2/25/50	2/30/60
	приобщение детей к культуре чтения литературных произведений	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*
«Художественно – эстетическое развитие»	развитие способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении,	Музыкальная деятельность	2/15/30	2/20/40	2/25/50	2/30/60
		Конструирование из различного материала	*	*	*	*

	инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.					
	развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества	Изобразительная деятельность	2/15/30	2/20/40	3/25/75	3/30/90
«Физическое развитие»	Становление у детей ценностей здорового образа жизни	Двигательная деятельность	3/15/45	3/20/60	3/25/75	3/30/90
	Развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях, приобретение двигательного опыта и совершенствования двигательной активности, формирование и начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Социально – коммуникативное развитие»	Формирование основ безопасности жизнедеятельности – парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова	Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая	-	-	1/25	1/30
Расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В.		Двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, познавательно-	в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов			

Дягилева, О. В. Закревская.	исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы				
Количество видов образовательной деятельности		10	10	14	15
Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность в неделю		150 мин.	200 мин.	350 мин.	450 мин.

* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МБДОУ – детский сад № 19**

Дни недели Возрастная группа		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
II младшая группа (10 видов в неделю)	I половина дня	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность	9.00 – 9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00 – 9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром)	9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Коммуникативная деятельность (Развитие речи)
		9.25 – 9.40 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.35 – 9.45 Музыкальная деятельность	11.00 – 11.15 Двигательная деятельность (на улице)	9.25 – 9.40 Изобразительная деятельность (Лепка, аппликация) (через неделю)	9.25 – 9.40 Двигательная деятельность
Средняя группа № 1 (10 видов в неделю)	I половина дня	9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром)	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность (Лепка, аппликация) (через неделю)
		9.30 – 9.50 Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	9.30 – 9.50 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.35 – 9.55 Двигательная деятельность	9.40 – 10.00 Музыкальная деятельность	11.30 – 11.50 Двигательная деятельность (на улице)

Средняя группа № 2 (10 видов в неделю)	I половина дня	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность (Рисование) 11.30 – 11.50 Двигательная деятельность (на улице)	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30 – 9.50 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.35 – 9.55 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 9.30 – 9.50 Изобразительная деятельность (Лепка, аппликация) (через неделю)	9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром)
Старшая группа № 1 (13 видов в неделю)	I половина дня	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.10 – 10.35 Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность 10.10 – 10.35 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром) 10.00 – 10.25 Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 11.00 – 11.25 Двигательная деятельность (на улице)
	II половина дня		15.15 – 15.40 Изобразительная деятельность (Лепка, аппликация) (через неделю)	15.15 – 15.40 Коммуникативная, игровая деятельность ЧФУОО	15.15 – 15.40 Изобразительная деятельность (Рисование)	
Старшая группа № 2 (13 видов в неделю)	I половина дня	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.35 – 10.00 Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00 – 9.25 Двигательная деятельность 9.35 -10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром)	9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 11.30 – 11.55 Двигательная деятельность (на улице)	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30 – 9.55 Музыкальная деятельность

	II половина дня		15.15 – 15.40 Коммуникативная, игровая деятельность ЧФУОО		15.15 – 15.40 Изобразитель ная деятельность (Рисование)	15.15 – 15.40 Изобразительная деятельность (Лепка, аппликация) (через неделю)
Подготовительная к школе группа (14 видов в неделю)	I половина дня	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 10.10 – 10.40 Двигательная деятельность	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.10 – 10.40 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром) 9.40 – 10.10. Изобразительная деятельность (Рисование) 11.30 – 12.00 Двигательная деятельность (наулице)	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.10 – 10.40 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 10.10 – 10.40 Двигательная деятельность
	II половина дня	15.15-15.45 Изобразительная деятельность (Лепка, аппликация) через неделю	15.15-15.45 Коммуникативная, игровая деятельность ЧФУОО			15.15-15.45 Изобразительная деятельность (Рисование)

- ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

- ЧФУОО – часть формируемая участниками образовательных отношений: Парциальные программы:

Парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», И.А. Лыкова;

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью.

14/контринадзор листов
Заведующий МБДОУ-детский сад № 19
Брызгина Г.С.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Брызгина Галина Сергеевна

Действителен с 01.11.2021 по 01.11.2022