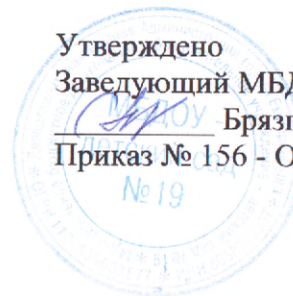


Приложение № 3
к Основной общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
МБДОУ-детский сад № 19

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 19
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ детский сад № 19
Брызгина Г.С.
Приказ № 156 - О от «31» августа 2022 г.



**Комплексно-тематическое планирование
к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
МБДОУ – детский сад №19
на 2022-2023 учебный год**

Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 3 – 5 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2022 - 2023 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Мы приходим в детский сад» <i>Адаптационный период</i>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, младшим воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1-4 неделя сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ Создание фотоальбома «Наш детский сад»
«Осень в гости к нам пришла» 1- сезонные изменения 2- овощи 3- ягоды, грибы 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Формировать элементарные представления об осени. Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Формировать элементарные представления об осени. Расширять знания о домашних животных и птицах. Формировать элементарные представления об осени. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	1-4 неделя октября	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Физкультурное развлечение «Осенние забавы». Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
«Мой дом» 1- мебель, посуда 2- дом, улица <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Формировать элементарные представления о доме, мебели, посуде. Знакомить детей с объектами родного города и с его названиями (улица, дом, магазин, больница).	1-2 неделя ноября	Сюжетно - ролевая игра «Одень куклу на прогулку», строительная игра «Строим дом».
«Я и моя семья» 1- части тела 2- моя семья <i>Содержание дополнено модулями «Я и моя семья», «Я и мое здоровье» Программы воспитания</i>	Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их значении. Формировать представления о себе. Формировать у детей представление о семье. Учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, называть членов своей семьи. Формировать элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга.	3-4 неделя ноября	Создание фотоальбома «Моя семья» Музыкальное развлечение ко Дню матери «Мамочка родная». Творческая выставка ко Дню матери «Вместе с мамочкой моей».

	Воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.		
«Транспорт. Профессии» 1- транспорт 2- профессии <i>Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания</i>	Формировать представление детей о транспорте. Знакомить с видами транспорта по профессиям. Знакомить с правилами поведения в городе, правилами поведения на проезжей части, с элементарными правилами дорожного движения.	1 неделя декабря	Физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый»
«К нам приходит Новый год» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Формировать представления детей о новогоднем празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать творческие способности детей.	2-4 неделя декабря	Музыкальный праздник «Новый год» Творческая выставка «Новогодние чудеса»
«Красавица Зима» 1- сезонные изменения 2- одежда людей 3- домашние животные и птицы 4- лесные звери зимой <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	2-4 неделя января	Физкультурное развлечение «Весёлые снежинки» Творческая выставка «Красавица Зима»
«Наши любимые игрушки» 1- игрушки 2-песенки, потешки <i>Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания</i>	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	1-2 неделя февраля	Творческая выставка «Наша любимая матрешка»
«День защитника Отечества» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Познакомить с государственным праздником Днём защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	3-4 неделя февраля	Физ.развлечение «Сильные, смелые, ловкие» Муз. развлечение «День защитника Отечества» Творческая выставка «Наша Армия сильна»

Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 4 – 5 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2022 - 2023 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Здравствуй, детский сад» <i>Адаптационный период</i>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, младшим воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1-2 неделя сентября 3-4 неделя сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ Диагностика Создание фотоальбома «Наш детский сад»
«Осень в гости к нам пришла» 1- сезонные изменения 2- урожай 3- профессии, поведение в природе 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	1-4 неделя октября	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Выставка поделок из природного материала «Дары осени». Физкультурное развлечение «Осенние забавы»
«Я и моё здоровье» 1- части тела, уход 2- имя, фамилия, принадлежность к полу <i>Содержание дополнено модулями «Я и моё здоровье», «Я и моя семья» Программы воспитания</i>	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	1 неделя ноября	Физкультурное развлечение «Здоровым быть здорово»
«Мой дом, мой город» 1- мебель, посуда 2- бытовые приборы 3- дом, улица	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Расширять представления детей о доме, предметах домашнего обихода. Уточнить название и назначение предметов посуды, мебели, бытовых приборов.	2 неделя ноября	Создание фотоальбома «Мой родной город»

Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания			
«Профессии. Транспорт» 1- транспорт 2- профессии 3- правила дорожного движения Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (продавец, парикмахер, водитель).	3 неделя ноября	Физкультурное развлечение «Путешествию в Светофорию»
«День матери» Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания	Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	4 неделя ноября	Музыкальное развлечение «Мамочка родная» Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой моей»
«К нам приходит Новый год» Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания	Расширять представления о новогоднем празднике. Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год».	1-4 неделя декабря	Музыкальный праздник «Новый год» Творческая выставка «Новогодние чудеса»
«Красавица Зима» 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное поведение, экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	2-4 неделя января	Творческая выставка «Красавица Зима» Физкультурный праздник «Зимние забавы Снеговика»
«Игрушки, народная игрушка» 1- игрушка	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами.	1-2 неделя февраля	Творческая выставка «Моя любимая игрушка»

2- народная игрушка, фольклор 3- народные промыслы, фольклор <i>Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания</i>	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		
«День защитника Отечества» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	3-4 неделя февраля	Физкультурное развлечение «Сильные, смелые, ловкие» Музыкальное развлечение «День защитника Отечества» Творческая выставка «Наша Армия сильна»
«Мамин день» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания</i>	Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.	1-2 неделя марта	Музыкальный праздник «Мамин праздник» Творческая выставка «Подарок любимой мамочке»
«В гости к сказке» <i>Содержание дополнено модулем «Я и мое здоровье» Программы воспитания</i>	Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи.	3-4 неделя марта	Театрализованное представление «Жили-были...»
«Наш дом – планета Земля» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Формировать первичные представления о планете Земля, о многообразии животного и растительного мира на планете Земля, пользе воды для жизни и здоровья живых существ на планете Земля. Формировать бережное отношение к окружающей среде, о необходимости беречь природу. Формировать начальные представления о Солнце, планете Земля, государственном празднике «День Космонавтики», профессии – космонавт.	1-2 неделя апреля	Творческая выставка «Удивительный космос»

«Весна пришла» 1- сезонные изменения 2- овощи, фрукты 3- домашние животные и птицы 4- звери и птицы леса 5- насекомые <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа»</i> <i>Программы воспитания</i>	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.	3-4 неделя апреля 18 апреля – 06 мая	Музыкальное развлечение «Весенний праздник» Творческая выставка «Весенняя капель» Мониторинг
«День Победы» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина»</i> <i>Программы воспитания</i>	Продолжать знакомить с главным праздником, иллюстрациями, песнями о Дне Победы.	1 неделя мая	Творческая работа «Подарок ветерану»
«Наш весёлый огород» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа»</i> <i>Программы воспитания</i>	Расширять представление о сезонных изменениях в природе. Расширять представление о деревьях и кустарниках (общие и отличительные особенности строения), фруктах, овощах. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Продолжать формировать элементарные представления о цветах, строении цветка.	2 неделя мая	Творческая выставка «Весёлый огород»
«Азбука безопасности» <i>Содержание дополнено модулем «Я и мое здоровье»</i> <i>Программы воспитания</i>	Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, опасными предметами. Продолжать знакомить с «городскими» профессиями (пожарный, спасатель), с видами транспорта.	3-4 неделя мая	Семейный праздник «Мама, папа, я- безопасная семья!»

Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 5 – 20 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2022 - 2023 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«Наш любимый детский сад» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Развивать у детей положительную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представление о сотрудниках дошкольного учреждения.	1-2 неделя сентября 3 неделя сентября	Диагностика Фотовыставка в группе «Как я провел лето»
«Я и моё здоровье» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моё здоровье» Программы воспитания</i>	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	4 неделя сентября	Физкультурное развлечение «Здоровым быть здорово»
«Осень в гости к нам пришла» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	1-2 неделя октября	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Физкультурное развлечение «Осенние забавы»
«Мой город, моя страна» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Продолжать знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с государственными символами России: гимном, флагом. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)	3 неделя октября	Создание фотоальбома «Мой родной город»
«В мире одежды» <i>Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания</i>	Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Знакомить с разнообразием сезонной одеждой, обувью (Классификация. Признаки. Материалы. Свойства. Назначение). Бережное отношение к предметам одежды и обуви. КТН	4 неделя октября	Создание альбома «Одежда»

«Транспорт. Профессии» <i>Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания</i>	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	1-2 неделя ноября	Физкультурное развлечение «Путешествию в Светофорию»
«Я и моя семья» «День матери» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания</i>	Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Формировать уважительное отношение к членам семьи. Знакомить с песнями, стихами о семье и маме Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	3-4 неделя ноября	Музыкальное развлечение «Мамочка родная» Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой моей»
«Здравствуй, Зимушка Зима!» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Продолжать расширять представление о зиме. Расширять представление о сезонных изменениях в природе. Расширять причинно-следственные связи. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о поведении животных зимой: особенности зимовки у диких и домашних животных (отличия). Расширять представление о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	1-2 неделя декабря	Создание альбома «Зима в лесу»
«К нам приходит Новый год» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Расширять представления детей о новогоднем празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить всех с праздником. Развивать творческие способности детей.	3-4 неделя декабря	Музыкальный праздник «Новый год» Творческая выставка «Новогодние чудеса»
«Зимующие птицы на Урале» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Расширять представления детей о временах года - зима. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представление о пернатых, их разнообразии. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать заботливое отношение к птицам зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.	2-3 неделя января	Творческая выставка «Красавица Зима» Музыкальное развлечение «Рождественские дни» Экскурсия к кормушке

«Красавица Зима» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта.	4 неделя января	Физкультурный праздник «Зимние забавы Снеговика»
«Игрушки, народная игрушка» <i>Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания</i>	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	1 неделя февраля	Творческая выставка «Моя любимая игрушка»
«В мире посуды» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Продолжать развивать представления о посуде, разнообразии, назначении, материале, свойствах, бережном отношении. Знакомить с росписью посуды. Формировать правила поведения за столом – основы этикета.	2 неделя февраля	Выставка детского творчества
«День защитника Отечества» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	3-4 неделя февраля	Физ. развлечение «Сильные, смелые, ловкие» Муз. развлечение «День защитника Отечества» Творческая выставка «Наша Армия сильна»
«Мамин день» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания</i>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления	1-2 неделя марта	Музыкальный праздник «Мамин праздник» Творческая выставка «Подарок любимой мамочке»
«В гости к сказке» <i>Содержание дополнено модулем «Я и мое здоровье» Программы воспитания</i>	Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценности. Развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	3 неделя марта	Театрализованное представление «Жили-были» Творческая выставка «Весенняя капель»
«Мебель. Бытовые приборы» <i>Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания</i>	Продолжать развивать о разнообразии мебели (Классификация. Виды. Назначение. Материал). Развивать представление о бытовых приборах (Назначение. Классификация. Безопасность. Польза для человека)	4 неделя марта	Выставка детского творчества

«Наш дом – планета Земля» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Продолжать формировать представления о планете Земля. Продолжать знакомить с праздником День Космонавтики. Дать первичные представления о планетах, звездах, космонавтах. Продолжать учить отражать увиденное в речевой и продуктивной деятельности.	1-2 неделя апреля	Физкультурное развлечение «Космическое путешествие» Творческая выставка «Удивительный космос»
«Весна пришла» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.	3-4 неделя апреля 18 апреля – 06 мая	Музыкальное развлечение «Весенний праздник» Мониторинг
«День Победы» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	1 неделя мая	Творческая выставка «День Победы-9мая». Музыкальное развлечение «Салют Победы»
«Наш весёлый огород» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Развивать представление о многообразии растительного мира. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать представления о заботе человека о природе и пользе воды для природы и жизни человека. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Учить находить отличие и сходство особенности комнатных и садовых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	2 неделя мая	Творческая выставка «Волшебный мир оригами»
«Азбука безопасности» <i>Содержание дополнено модулем «Я и мое здоровье» Программы воспитания</i>	Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, правилах противопожарной безопасности, правилах безопасности на водных объектах.	3-4 неделя мая	Семейный праздник «Мама, папа, я-безопасная семья!»

Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 6 – 70 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2022 - 2023 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«День знаний Детский сад» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	1-2 неделя сентября	Диагностика Музыкальный праздник «День знаний»
«Я вырасту здоровым» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моё здоровье» Программы воспитания</i>	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	3 неделя сентября	Физкультурное развлечение «Здоровым быть здорово» Творческая выставка «Расту здоровым».
«Осень в гости к нам пришла» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	4 неделя сентября 1 неделя октября	Творческая выставка «Осенние мотивы» Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Физкультурное развлечение «Осенние забавы»
«Царство грибов» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Развивать представление о растительном мире: грибах: съедобных и несъедобных грибах, название. Польза для человека и животных. Познакомить с правилами сбора грибов, закрепить представление о правилах безопасного поведения в лесу. Продолжать учить полученные данные реализовывать в продуктивной и речевой деятельности.	2 неделя октября	Создание альбома «Удивительный мир грибов»
«Откуда хлеб на стол пришел» <i>Содержание дополнено модулем «Я люблю»</i>	Формировать представление о хлебе, его разнообразии, о пользе для жизни человека. Формировать представление о профессии людей, выращивающих хлеб как одном из величайших богатств на земле.	3 неделя октября	Создание презентации «Хлеб – всему голова»

<i>трудиться» воспитания</i> Программы	Расширять представление детей о сельскохозяйственных профессиях, о правилах безопасного поведения в природе. Развивать представление о том, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит (в настоящее время и на Руси), прежде чем мы его съедаем. Воспитывать уважительное, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе.		
«Лес – наше богатство» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Формировать представление о предметах ближайшего окружения. Формировать бережное отношение к природе. закреплять правила безопасного поведения в лесу, парке, понимать и любить природу. Формировать представление о многообразии растительного мира на Урале, об особенностях строения, внешнего вида и названиями деревьев леса. Развивать представление о различии деревьев по внешним признакам. Продолжать развивать и дополнять знания детей о безопасном поведении человека в лесу, личной безопасности. Правила ориентирования в лесу.	4 неделя октября	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Создание презентации «Природа Урала»
«Мой город, моя страна» «День народного единства» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Расширять представление о стране, столице. Государственные праздники. Известные города России. Продолжать знакомить с государственными символами России: столица, достопримечательности городов. Президентом, гимном, флагом. Продолжать знакомить с родным городом и улицами. Людьми, прославившими родной город. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Воспитывать любовь к малой Родине. Продолжать знакомить с историей родного города.	1 неделя ноября	Виртуальное посещение музея «Екатеринбург- вчера, сегодня, завтра» Творческая выставка «Город, в котором я живу»
«Профессии. Транспорт» <i>Содержание дополнено модулем «Я и люблю трудиться» Программы воспитания</i>	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	2-3 неделя ноября	Физкультурное развлечение «Путешествие в Светофорию»
«Я и моя семья» «День матери»	Продолжать формировать представления о составе семьи. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных.	4 неделя ноября	Музыкальное развлечение «Мамочка родная»

<i>Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания</i>	Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра). Воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.		Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой моей»
«Здравствуй, Зимушка Зима» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Расширять представления детей о времени года – зима. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Продолжать знакомство с зимними играми, зимними видами спорта, профессиями спортсменов. Знакомить с правилами безопасного поведения людей зимой, правилами обращения с пиротехническими средствами (пожаробезопасность), правилами катания с горок, на лыжах, коньках.	1-2 неделя декабря	Семейный зимний праздник «Семейные старты»
«К нам приходит Новый год» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.	3-4 неделя декабря	Творческая выставка «Новогодние чудеса» Музыкальный праздник «Новый год»
«Зима в лесу» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Закреплять представление о птицах, понятии зимующие птицы. (Многообразие. Название. Особенности в строении). Формирование бережного отношения к живой природы. Учить различать птиц прилетающих на участок по отпечаткам лап на снегу.	2-3 неделя января	Творческая выставка «Красавица Зима» Музыкальное развлечение «Рождественские дни»
«Красавица Зима» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование.	4 неделя января	Физкультурный праздник «Зимние забавы Снеговика»

	Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		
«В мире одежды» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Познакомить с одеждой (костюмом) народов мира. Развивать представление о многообразии одежды, обуви и головном уборе. Продолжать учить отражать тематику недели в продуктивной и речевой деятельности.	1 неделя февраля	Создание презентации «Костюмы народов мира»
«Народная культура и традиции» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	2 неделя февраля	Творческая выставка по народно-прикладному искусству
«Дом, в котором я живу» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания</i>	Продолжать знакомить с предметами, которые создают уют и облегчают жизнь человека (электроприборы, познакомить с микроволновой печью, пылесосом, мясорубкой, стиральной машиной и их функциями, а также телефон, компьютер). Продолжать знакомить с предметами мебели, посудой (Обобщающие понятия. Назначение. Материалы. Свойства).	3 неделя февраля	Выставка детского творчества
«День защитника Отечества» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	4 неделя февраля	Физкультурное развлечение «Сильные, смелые, ловкие» Музыкальное развлечение «День защитника Отечества» Творческая выставка «Наша Армия сильна»
«Мамин день. Масленица» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания</i>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1-2 неделя марта	Музыкальный праздник «Мамин праздник» Музыкальное развлечение «Веселая Масленица!» Творческая выставка «Подарок любимой мамочке»

«Весна пришла» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	3-4 неделя марта	Семейный праздник «Наши мамы самые спортивные» Творческая выставка Весенняя капель» Музыкальное развлечение «Весенний праздник»
«Наш дом – планета Земля» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Продолжать формировать представления детей о космосе, планетах Солнечной системы, известных космонавтах, космической технике. Формировать представление о космосе, космическом пространстве (о ближайшей звезде – Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли – Луне). Познакомить с глобусом. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	1-2 неделя апреля	Физкультурное развлечение «Космическое путешествие» Творческая выставка «Удивительный космос»
«Путешествие в мир бумаги» <i>Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания</i>	Продолжать расширять представления детей о свойствах бумаги (прочность, твердость, мягкость, цвет, плотность, размер). Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет — не тонет, рвется — не рвется, мнется- не мнется). Формировать бережное отношение к природным ресурсам.	3 неделя апреля	Выставка детского творчества
«В гости к сказке» <i>Содержание дополнено модулем «Я и мое здоровье» Программы воспитания</i>	Продолжить знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами; развивать умения слушать, следить за развитием действия; сопереживать героям произведения.	4 неделя апреля 18 апреля – 06 мая	Театрализованное представление «Жили-были» Мониторинг
«День Победы» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Познакомить с памятниками героям войны, с городами-героями ВОВ Рассказать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. Воспитывать детей в духе патриотизма. Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с песнями, музыкой, поэзией во времена ВОВ.	1 неделя мая	Творческая выставка «День Победы-9 мая». Музыкальное развлечение «Салют Победы»

«Во саду и огороде» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Развивать представление о многообразии растительного мира. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать представления о заботе человека о природе, польза воды для природы. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, отличие и сходство особенности комнатных и садовых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	2 неделя мая	Творческая выставка «Волшебный мир оригами»
«Азбука безопасности» <i>Содержание дополнено модулем «Я и мое здоровье» Программы воспитания</i>	Расширять представления о видах транспорта и его назначении, профессиях. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, на улице, в детском саду, на территории детского сада, в транспорте, правила пожаробезопасности, опасные предметы – колющие и режущие предметы, лекарства, не знакомые люди, правила поведения дома.	3-4 неделя мая	Семейный праздник «Мама, папа, я-безопасная семья!»

Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 7 – 10 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2022 - 2023 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«День знаний Детский сад» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	1-2 неделя сентября 3 неделя сентября	Диагностика Музыкальный праздник «День знаний»
«Я вырасту здоровым» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моё здоровье» Программы воспитания</i>	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представление о полезной еде, витаминах.	4 неделя сентября	Физкультурное развлечение «Здоровым быть здорово» Семейный праздник «Мы за здоровый образ жизни» Творческая выставка «Расту здоровым»
«Осень в гости к нам пришла» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Познакомить с народным календарем: пословицы, поговорки, приметы. Обобщать и систематизировать представление о характерных признаках осени. Развивать навыки наблюдения за погодой и погодными явлениями. Воспитывать любовь к родной природе. Продолжать расширять знания детей о времени года (осени). Формировать представление о правилах безопасного поведения в природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формировать элементарные экологические представления.	1 неделя октября	Творческая выставка «Осенние мотивы» Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Физкультурное развлечение «Осенние забавы»
«Царство грибов» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Развивать представление о растительном мире: грибах: съедобных и несъедобных грибах, название. Польза для человека и животных. Познакомить с правилами сбора грибов, закрепить представление о правилах безопасного поведения в лесу. Продолжать учить полученные данные реализовывать в продуктивной и речевой деятельности.	2 неделя октября	Создание альбома «Удивительный мир грибов»

«Откуда хлеб на стол пришел» <i>Содержание модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания дополнено</i>	Закреплять представление о хлебе, его разнообразии, о пользе для жизни человека. Формировать представление о профессии людей, выращивающих хлеб как одном из величайших богатств на земле. Расширять представление детей о сельскохозяйственных профессиях, о правилах безопасного поведения в природе. Развивать представление о том, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит (в настоящее время и на Руси), прежде чем мы его съедаем. Воспитывать уважительное, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе.	3 неделя октября	Создание презентации «Хлеб – всему голова»
«Лес – наше богатство» <i>Содержание модулем «Я и природа» Программы воспитания дополнено</i>	Расширять представления о предметах ближайшего окружения. Продолжать формировать бережное отношение к природе. Закреплять правила безопасного поведения в лесу, парке, понимать и любить природу. Продолжать формировать представление о многообразии растительного мира на Урале, об особенностях строения, внешнего вида и названиями деревьев леса. Развивать представление о различии деревьев по внешним признакам. Развивать представления о сходстве и различии деревьев и кустарников, название, многообразие, строение. Продолжать развивать и дополнять знания детей о безопасном поведении человека в лесу, личной безопасности. Правила ориентирования в лесу	4 неделя октября	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Создание презентации «Природа Урала»
«Мой город, моя страна» «День народного единства» <i>Содержание модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания дополнено</i>	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.	1 неделя ноября	Творческая выставка «Город, в котором я живу» Викторина «Моя Родина Россия»

«Профессии. Транспорт» <i>Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания</i>	Продолжать развивать представление детей о многообразии профессий взрослых. Расширять представления о видах транспорта и его назначении, о людях опасных профессий. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, в транспорте. Закреплять представление детей о профессиях родителей и членов семьи. Формировать необходимость трудиться. Отражать тематику недели в речевой и продуктивной деятельности.	2-3 неделя ноября	Физкультурное развлечение «Путешествие в Светофорию»
«Я и моя семья» «День матери» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания</i>	Формировать представления о составе семьи. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра). Воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи.	4 неделя ноября	Музыкальное развлечение «Мамочка родная» Творческая выставка ко Дню матери «Вместе с мамочкой моей»
«Здравствуй, Зимушка Зима» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Расширять представления детей о времени года – зима. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Знакомство с зимними играми, зимними видами спорта, профессиями спортсменов. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения людей зимой, правилами обращения с пиротехническими средствами (пожаробезопасность), правилами катания с горок, на лыжах, коньках.	1-2 неделя декабря	Семейный зимний праздник «Семейные старты»
«К нам приходит Новый год» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	3-4 неделя декабря	Творческая выставка «Новогодние чудеса» Музыкальный праздник «Новый год»

	Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах.		
«Зима в лесу» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Закреплять представление о птицах, понятии зимующие птицы. (Многообразие. Название. Особенности в строении). Формирование бережного отношения к живой природы. Учить различать птиц прилетающих на участок по отпечаткам лап на снегу.	2-3 неделя января	Творческая выставка «Красавица Зима» Музыкальное развлечение «Рождественские дни»
«Красавица Зима» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	4 неделя января	Физкультурный праздник «Зимние забавы Снеговика»
«В мире одежды» <i>Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания</i>	Уточнить и расширить представления детей об одежде, ее назначении, истории, кто и где шьет одежду. Продолжать учить сравнивать и классифицировать одежду. Формировать у детей представления о свойствах и качествах тканей. Воспитывать уважительное отношение к труду других людей. Способствовать получению детьми удовольствия от трудовой деятельности.	1 неделя февраля	Создание презентации «Путешествие в прошлое одежды»
«Народная культура и традиции» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.	2 неделя февраля	Творческая выставка по народно-прикладному искусству

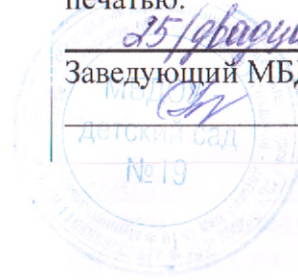
«Дом, в котором я живу» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания</i>	Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, расширить представления об их устройстве. Уточнить и расширить представление о предметах мебели, посуды. Воспитывать бережное отношение к мебели, посуде, бытовой технике. Содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.	3 неделя февраля	Выставка детского творчества
«День защитника Отечества» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	4 неделя февраля	Физкультурное развлечение «Сильные, смелые, ловкие» Музыкальное развлечение «День защитника Отечества» Творческая выставка «Наша Армия сильна»
«Мамин день. Масленица» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания</i>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1-2 неделя марта	Музыкальный праздник «Мамин праздник» Музыкальное развлечение «Веселая Масленица!» Творческая выставка «Подарок любимой мамочке»
«Весна пришла» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	3-4 неделя марта	Семейный праздник «Наши мамы самые спортивные» Творческая выставка «Весенняя капель» Музыкальное развлечение «Весенний праздник»
«Наш дом – планета Земля» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Закреплять у детей старшего дошкольного возраста представления о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, космической технике, освоении космоса людьми. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда.	1-2 неделя апреля	Физкультурное развлечение «Космическое путешествие» Творческая выставка «Удивительный космос»

	Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Продолжать знакомить с лётчиками-космонавтами. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.		
«Путешествие в мир книги» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания</i>	Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним. Вызывать положительные эмоции при чтении книг, анализировать поступки героев. Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.	3 неделя апреля	Выставка детского творчества
«Удивительный мир театра» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания</i>	Приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности посредством приобщения к фольклору и сказкам русского народа. Формировать представления о театральном искусстве (использование мимики, жестов, голоса, кукловедение). Способствовать формированию творческой личности, развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности.	4 неделя апреля 18 апреля – 06 мая	Театрально-игровая деятельность Мониторинг
«День Победы» <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Познакомить с памятниками героям войны, с городами-героями ВОВ Рассказать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ Воспитывать детей в духе патриотизма. Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с песнями, музыкой, поэзией во времена ВОВ.	1 неделя мая	Творческая выставка «День Победы-9мая». Музыкальное развлечение «Салют Победы»
«Во саду и огороде» <i>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</i>	Расширять представление о времени года – конец весны, скоро лето, о сезонных изменениях. Расширять представление о насекомых, разнообразии, их пользе или вреда для человека и природе. Формировать бережное отношение к природе. Развивать представление о многообразии растительного мира. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать представления о заботе человека о природе, польза воды для природы. Закреплять представления о садовых и огородных растениях.	2 неделя мая	Творческая выставка «Волшебный мир оригами»

	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком, посевом семян в цветнике.		
«Азбука безопасности» <i>Содержание дополнено модулем «Я и мое здоровье» Программы воспитания</i>	Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в различных опасных ситуациях. Продолжать формировать навыки безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях в быту, на улице, природе, в условиях специально организованной (игровой) и самостоятельной деятельности детей. Выработать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту и при общении с незнакомыми людьми. Развивать коммуникативные навыки детей. Обеспечить активность каждого ребёнка при освоении правил безопасного поведения. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.	3 неделя мая	Семейный праздник «Мама, папа, я- безопасная семья!»
До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа! <i>Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</i>	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	4 неделя мая	Музыкальный праздник «Выпускной бал»

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью.

25/двадцать пять/ листов
Заведующий МБДОУ-детский сад № 19
Брызгина Г.С.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Брызгина Галина Сергеевна

Действителен с 01.11.2021 по 01.11.2022