

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Вех-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 19

620036 г. Екатеринбург, ул. А.Муранова,16
тел: +7/343/300-19-40, факс: +7/343/300-19-40
E-mail: mbdousad19@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №19
Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ детский сад №19
_____ Г.С. Брязина
Приказ №78-О от «31» августа 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад №19**

Екатеринбург, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 19 (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), Уставом МБДОУ – детский сад № 19.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор различными методами и выборками (системной, гнездовой и т.д.), системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет;
- диагностику итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направление мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ.
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- объективная оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФГОС ДО.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ.

3.2. Организационные:

- в годовом плане МБДОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в годовом плане МБДОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в Образовательной программе МБДОУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;
- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицы сопровождаются выводами, и сдают информацию по группе заместителю заведующего по ВМР;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместителем заведующего по ВМР проводится анализ полученных результатов.

На основании анализа полученных результатов по итогам мониторинга определяются индивидуальные особенности развития дошкольников, степень освоения ими образовательной программы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения, приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

Материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете. Диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- создание игровых ситуаций;
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.4. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

3.5. Аналитическая справка, предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.6. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического совета МБДОУ.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ несет заместитель заведующего по ВМР.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью.

Д. А. Мельникова _____ листов

Заведующий МБДОУ - детский сад № 19
Детский сад _____ Брызгина Г. С.

№ 19



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Брызгина Галина Сергеевна

Действителен с 01.11.2021 по 01.11.2022