

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 19

620036, г. Екатеринбург, ул. Анатолия Муранова, 16

Тел/факс: 300-19-40, E-mail: mbdousad19@mail.ru

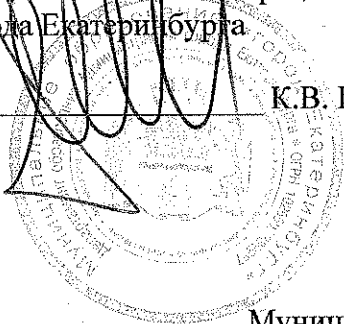
ОГРН 1106658008577

ИНН/КПП 6658362307/665801001

СОГЛАСОВАНА:

Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

К.В. Шевченко

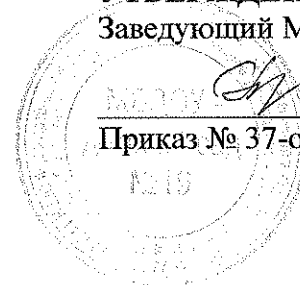


УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 19

Г.С. Брызгина

Приказ № 37-о от 01.03.2022г.



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 19

на период 2022 – 2025 гг.

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

МБДОУ - детский сад № 19

Протокол № 3 от 18.02.2022г.

г. Екатеринбург,
2022 г.

Содержание

	Паспорт Программы развития	3
	Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1	Информационная справка	5
	Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации развития	6
2.1	Анализ результатов реализации Программы управленческой деятельности в период с 2021 по 2022 годы.	6
2.2	Проблемно-ориентированный анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие образовательного учреждения	8
2.2.1	Анализ состояния образовательной деятельности	8
2.2.2	Анализ кадрового состава	10
2.2.3	Анализ сотрудничества с семьями воспитанников	12
2.2.4	Анализ материально-технического обеспечения	13
	Раздел 3. Концепция Программы развития	15
3.1	«Дорожная карта» Программы развития	17
	Раздел 4. Финансовое обеспечение Программы развития	20
	Раздел 5. Характеристика результатов реализации Программы развития	21
5.1	Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития по годам	21
5.2	Ресурсное обеспечение Программы развития	23
	Раздел 6. Оценка эффективности Программы развития	23

Паспорт Программы развития

Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».- Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России».- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями 24.12.2021 года).- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».- Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».- Приказ АНО «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 23.07.2021 № 23.07.2021-4 «Об утверждении Регламента регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области- Решение Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года».- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».
---	--

Срок реализации Программы	Программа реализуется в период с 2022 по 2025 годы
Цель Программы	Совершенствование образовательной среды, способствующей учету особенностей и интересов детей, индивидуальной траектории развития всех участников образовательного процесса.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить новые формы и методы, технологии образовательной деятельности для учета особенностей и интересов детей в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 2. Реализовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам внедрения современных педагогических технологий, способствующих учету особенностей и интересов детей, индивидуальной траектории развития всех участников образовательного процесса. 3. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через создание современной цифровой образовательной среды.
Направления Программы развития	<p>Проект «Мобильное образование для каждого»</p> <p>Проект «Лестница возможностей»</p> <p>Проект «Цифровая образовательная среда в МБДОУ»</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Бюджет муниципального образования «город Екатеринбург», бюджет Свердловской области в рамках текущего финансирования для реализации муниципального задания (субсидии) – 60%</p> <p>Внебюджетные источники (платные образовательные услуги) – 40%</p>
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации Программы	<p>В 2025 году планируется получить следующие результаты, определяющие социально-экономическую эффективность реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация индивидуального образовательного маршрута детей от 3 до 7 лет с использованием технологий смешанного и мобильного электронного обучения до 80%; - увеличение доли детей от 5 до 7 лет, охваченных программами дополнительного образования технической направленности до 60%; - участие воспитанников МБДОУ в открытом региональном фестивале «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области; - увеличение доли педагогических работников педагогов, применяющих современные образовательные технологии: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения до 60%; - увеличение доли педагогов, представляющих профессиональный опыт педагогическому сообществу по применению современных образовательных технологий: электронного обучения на уровне муниципального образования до 30%;

	<ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами деятельности МБДОУ в направлении реализации индивидуального образовательного маршрута детей до 90%; - доля вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность детского сада с использованием технологий смешанного и мобильного электронного обучения до 60%; - приобретение интерактивного оборудования (интерактивная доска - 1, планшеты - 3, ноутбуки - 3) для реализации мобильного электронного обучения, программам дополнительного образования технической направленности.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Внешняя экспертиза - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга; Управление образования Верх-Исетского района.</p> <p>Внутренняя экспертиза - Педагогический совет; Совет родителей.</p> <p>Результаты поэтапной реализации Программы (по результатам ежегодных отчетов) публикуются на сайте МБДОУ, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ.</p>

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Информационная справка

Общие сведения	
Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 19 (МБДОУ - детский сад № 19)
Юридический (фактический) адрес	620036, город Екатеринбург, ул. Анатолия Муранова, 16 (620036, город Екатеринбург, ул. Анатолия Муранова, 16)
Телефон	8(343) 300-19-40, 8(343) 300-19-50, 8(343) 300-19-70
Адрес электронной почты	mdou19@eduekb.ru
Адрес сайта	https://19.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Режим работы	10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов

Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ	
Устав МБДОУ	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1875/46/36 от 14.10.2015 (с изменениями и дополнениями к нему)
Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 16640 от «03» октября 2012 г., серия 66 № 004234, бессрочно. Приложение к лицензии № 1 на осуществление образовательной деятельности от «03» октября 2012 г. № 16640, серия 66П01 № 0011556.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Коллегиальные органы управления МБДОУ	- Общее собрание работников МБДОУ. - Педагогический совет. - Совет родителей.
Уровень и направленность реализуемых программ	
Основное образование	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
	Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации развития

2.1. Анализ результатов реализации Программы управленческой деятельности МБДОУ в период 2021-2022 гг.

Программа управленческой деятельности на 2021-2022 годы реализована по следующим направлениям:

Создание в коллективе МБДОУ положительного эмоционально-психологического климата, мотивированных профессионально-деловых отношений. Развитие кадрового потенциала за счет приема молодых специалистов, стимулирование профессионального и творческого роста педагогических работников, повышение персонального профессионального статуса педагогов и педагогического коллектива в целом на уровне района и города.

Повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников в области ИКТ - технологий с 20% до 50% посредством включения МБДОУ в пилотный проект «Цифровая образовательная среда в МБДОУ»;

Повышение доли педагогов, использующих в работе технологии индивидуального обучения от 20% до 50 % посредством повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Нейро-моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребёнка дошкольного возраста. Продвинутый курс», «Нейропсихология».

Повышение доли педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей), участвующих в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, мероприятиях разных уровней с 50 % до 70% (победитель (3 место) городского праздника поэзии «Звездочки» - 2021; победитель районного этапа городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп-2022» в направлении «Вокал», номинации «Хоровое пение»; победитель (2 место) районной военно-спортивной игры «Зарница»-2022, участники «Лыжня России»-2022, «Масленица»); победитель (2 место) районного этапа городского конкурса «Фестиваль здоровья»-2022.

Устойчивое сохранение доли педагогов, имеющих высокий уровень квалификации (высшая, первая квалификационная категория) от общего числа педагогических кадров – 78%.

Функционирование системы наставничества, 100% педагогов МБДОУ оказывают сопровождение студентов 3, 4 курсов на основании договора о практической подготовке студентов ГАПОУ СО «СОПК» № 2021-ПР 27 от 01.09.2021, специальности «Дошкольное образование».

Увеличение спектра платных образовательных услуг, на основе исследования запроса родителей (законных представителей) в процессе онлайн опросов, индивидуальных консультаций за счет пополнения развивающей предметно-пространственной среды интерактивной песочницей, игровым и спортивным оборудованием, конструкторами «Лего» (6 комплектов). Привлечение квалифицированных педагогов дополнительного образования по специальности «Декоративно-прикладное искусство», «Преподавание в начальных классах», «Преподавание иностранного языка в учреждениях дошкольного и общего образования». Введение новых услуг «Английский для малышей», «Легоконструирование», «Развивайка – школа будущего первоклассника», увеличение доли количества детей, посещающих дополнительные платные услуги: 2021 году – 45 %, к 2022 – 60%.

Включение родителей в совместные проекты разной направленности - проведены совместные мероприятия с родителями «Юбилей МБДОУ – детский сад №19», «День защитника Отечества», «День матери», «Великая масленица», выставки семейного творчества, посвященные календарным праздникам (участие семей в 2021 г. - 40%, к 2022 г. – 50%).

При реализации Программы развития МБДОУ на 2022-2025 годы необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- создание условий в МБДОУ для реализации индивидуальной траектории развития всех участников образовательного процесса;
- внедрение в образовательную деятельность технологий «Мобильного Электронного Образования», дистанционных образовательных технологий;
- создание современной цифровой образовательной среды МБДОУ.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие образовательного учреждения

2.2.1. Анализ состояния образовательной деятельности

Актуальное состояние:

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (далее - Образовательная программа МБДОУ).

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20 мая 2015 года № 2/15). Основная часть разработана с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы - образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» под редакцией О.А. Трофимовой, О.В. Толстиковой, Н.В. Дягилевой, О.В. Закоевской. Существует необходимость повышения квалификации 80% педагогических работников по образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет», так как только 20% педагогов прошли курсовую подготовку в этом направлении.

Наиболее распространенные формы реализации образовательной деятельности – непрерывная образовательная деятельность с использованием игровых, проектных технологий, совместная деятельность со взрослым в режимных моментах, самостоятельная деятельность. Однако наблюдается недостаточное использование педагогами техник, технологий и приемов, которые выбираются и используются по ситуации (банк ситуаций, образцы возможных действий, «веер» возможностей), гибкого планирования с учётом текущих потребностей, возможностей, интересов воспитанников, элементов конкурсного открытого регионального фестиваля «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области.

В МБДОУ реализуется Рабочая программа воспитания, которая является неотъемлемым приложением к Образовательной программе МБДОУ. Но педагоги испытывают трудности синхронизации мероприятий в календарно-тематическом планировании с учетом всех модулей программы воспитания: «Я и моя семья», «Я и моё здоровье», «Я люблю трудиться», «Я и моя Родина», «Я и природа».

Ежегодно в МБДОУ осуществляется мониторинг освоения воспитанниками Образовательной программы МБДОУ. Результаты обсуждаются в рамках Совета педагогов и на заседании психолого-медико-педагогического консилиума.

Существенные затруднения у педагогических работников вызывает мониторинг с учетом показателей МКДО. Повышение квалификации по МКДО прошли 2 педагога в онлайн формате и руководитель МБДОУ в рамках зимней школы для руководителей.

На базе МБДОУ функционирует Консультационный центр для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от рождения до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения. Были оказаны 3 очные консультации родителям (законным представителям) детей в возрасте 2 лет, так как в связи с высокой

потребностью предоставления мест в МБДОУ детям в возрасте от 3-4 лет, с учетом расположения учреждения в микрорайоне Широкая речка Верх-Исетского района г. Екатеринбурга, в учреждении отсутствуют группы детей раннего возраста.

В МБДОУ реализуется сеть дополнительных общеобразовательных программ. Общая численность детей, посещающих платные образовательные услуги – 115 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ:

1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет «Разноцветные ладошки»;
2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет «Легоконструирование»;
3. Дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет «Хореография. Театр танца»;
4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет «Театральная студия».
5. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет «Английский для малышей».

Наблюдается стабильная положительная динамика востребованности дополнительного образования в МБДОУ (2020-2021 год – 3 программы, 2021-2022 год – 5 программ), что способствует развитию интересов, способностей воспитанников, а также удовлетворению запросов родителей (законных представителей) по реализации дополнительного образования на базе МБДОУ.

Участие воспитанников в конкурсном движении в 2021-2022 году составляет 47% (воспитанники от 5 до 7 лет). Наиболее востребованные конкурсы художественно-эстетической и физической направленности как в онлайн, так и офлайн формате.

Проблемное поле:

Несовершенство внутренней оценки качества дошкольного образования, основанной на реализации Образовательной программы МБДОУ с использованием ориентиров МКДО.

Отсутствие повышения квалификации 80% педагогических работников по проведению МКДО.

Недостаточный охват образовательными услугами дошкольников, не посещающих МБДОУ в силу заболевания, отпуска, семейных обстоятельств.

Недостаточный опыт по применению гибкого планирования с учётом текущих потребностей, возможностей, интересов воспитанников, современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения, созданию условий индивидуализации образования.

Требуется развитие программ дополнительного образования технической направленности по Легоконструированию и робототехнике. Развитие услуг группы продленного дня.

Перспективы развития:

Осуществление непрерывного мониторинга реализации Образовательной программы, качества образования с опорой на ориентиры МКДО, проведение анализа результатов мониторинга, разработка плана развития и совершенствования деятельности МБДОУ на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества образования.

Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, парциальных программ познавательной и технической направленности.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в части проведения МКДО.

Внедрение нового формата образовательной деятельности с использованием гибкого планирования с учётом текущих потребностей, возможностей, интересов воспитанников, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения.

Участие в открытом региональном фестивале «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области посредством охвата детей старшего дошкольного возраста услугами.

Возможные риски:

Профессиональная неготовность отдельных педагогов по использованию гибкого планирования с учётом текущих потребностей, возможностей, интересов воспитанников, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения.

Недостаточная мотивация педагогов и родителей (законных представителей) в подготовке детей к участию в открытом региональном фестивале «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области.

Неготовность родителей (законных представителей) и социальных партнёров к участию в планировании образовательной деятельности в МБДОУ с учетом показателей МКДО.

2.2.2. Анализ кадрового состава

Актуальное состояние:

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Педагогический персонал представлен 11 педагогами, из них 7 воспитателей и 4 специалиста (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог).

Все педагоги 100% имеют педагогическое образование, 64% - высшее, 36% - среднее профессиональное образование.

Квалификационную категорию имеют 82% педагогов, из которых 24% - с высшей квалификационной категорией, 58% - с первой, 18% педагогов не имеют квалификационной категории (молодые специалисты, работающие в должности менее 2-х лет).

Стаж педагогической работы составляет:

- от 0 - 2 лет - 18 % педагогов;
- от 2 - 5 лет - 27 % педагогов;

- от 5 - 10 лет – 10 % педагогов;
- от 10 лет и более - 45% педагогов.

В МБДОУ разработана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

- ФГОС ДО;
- ИКТ – технологии;
- Нейропсихология;
- Преемственность со школой.

Участие в конкурсном движении среди педагогических работников представлено следующими профессиональными конкурсами районного и городского уровней:

- «Большая перемена» (конкурс творческих возможностей);
- «Грани таланта»
- «Воспитатель года».

Анализ показывает, что 82% педагогических работников принимают участие в конкурсах различного уровня, но большинство педагогических работников неохотно распространяют свой опыт среди педагогической общественности в виде публикаций в профессиональных изданиях. В 2021-2022 году была 1 публикация на профессиональном сайте, в виде методической разработки по формированию навыков самообслуживания младших дошкольников в игровой деятельности.

В 2021-2022 учебном году большинство мероприятий и конкурсов профессионального мастерства проходили в режиме онлайн, что потребовало от педагогов применения ИКТ - компетенций, умения пользоваться различным программным обеспечением, использовать возможности различных цифровых платформ.

Анализ педагогической деятельности свидетельствует, что 64% педагогов владеют ИКТ - компетенциями в полном объеме, однако 36% педагогов испытывают существенные затруднения в применении цифровых технологий, не владеют технологиями дистанционного, смешанного обучения. 82% педагогов не владеют разработкой онлайн-занятий с использованием платформ Мобильного электронного образования. Только 18% педагогов имеют профессиональную подготовку в области реализации программ по конструированию и робототехнике. Педагоги не являются сертифицированными экспертами открытого регионального фестиваля «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, но высказывают желание обучаться в этом направлении. МБДОУ не является площадкой в рамках проекта «Уральская инженерная школа». В настоящее время наращивается ресурсный потенциал в вопросах технического образования детей, конструирования, изобретательства, инженерного мышления.

Проблемное поле:

Недостаточная мотивация педагогических работников к повышению уровня квалификационной категории, самообразованию в части индивидуально-ориентированного профессионального развития, необходимости реализации современных образовательных технологий в образовательной деятельности в МБДОУ.

Недостаточный профессиональный потенциал для обобщения и распространения передового педагогического опыта в части разработки методических материалов, публикаций.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах технического образования детей, конструирования, изобретательства, инженерного мышления.

Перспективы развития:

Разработка комплексной программы профессионального развития педагогов, с учетом их профессиональных потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов в соответствии с изменяющимися требованиями нормативно-правовой базы, Профессионального стандарта, запросом родителей (законных представителей).

Развитие системы дифференцированного материального и нематериального стимулирования педагогов для участия в профессиональных конкурсах, образовательных пилотных проектах, распространении профессионального педагогического опыта.

Получение статуса Федеральной площадки Сколково по реализации проекта МЭО.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах технического образования детей, конструирования, изобретательства, инженерного мышления в рамках проекта «Уральская инженерная школа», участие в открытом региональном фестивале «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области.

Возможные риски:

Профессиональное выгорание педагогических работников в силу чрезмерной педагогической нагрузки, реализации платных дополнительных образовательных услуг.

Недостаточная мотивация профессиональной и индивидуальной активности педагогов.

Необоснованные требования со стороны родителей (законных представителей).

2.2.3 Анализ сотрудничества с семьями воспитанников

Актуальное состояние:

Для повышения эффективности образовательного процесса, удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением качества образовательных услуг, в МБДОУ проводится регулярное изучение социального заказа семьи в процессе мониторинговых исследований (онлайн опросы, анкеты, голосования).

На основании результатов НОКО можно свидетельствовать, что большинство родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ (94%).

По результатам участия родительской общественности в деятельности МБДОУ можно отметить, что 69% семей воспитанников принимают активное участие в различных мероприятиях на уровне учреждения (проектно-исследовательская деятельность, акции, выставки, конкурсы, оформление групповых помещений и залов, игровых площадок). В мероприятиях на уровне района и города принимают участие лишь 23% родителей.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были введены новые платные образовательные услуги «Английский для малышей», «Легоконструирование», «Развивайка – школа будущего первоклассника». Остается актуальным запрос родителей (законных представителей) на услуги группы продленного дня.

Проблемное поле:

Смещение приоритетов семей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей в пользу элементарного жизнеобеспечения.

Снижение мотивации родителей на посещение детьми программ дополнительного образования.

Недостаток дополнительных помещений для увеличения спектра платных образовательных услуг.

Перспективы развития:

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам индивидуализации развития детей дошкольного возраста, учет индивидуальных особенностей, выявление и развитие способностей в процессе внедрения современных интерактивных форм взаимодействия.

Предоставление платной образовательной услуги «Группа продленного дня».

Привлечение социальных партнеров по реализации сетевого взаимодействия в части программ дополнительного образования.

Возможные риски:

Неустойчивое социально-экономическое положение в стране.

Отказ от получения платных образовательных услуг в силу нестабильного материального положения семей воспитанников.

Обострение санитарно-эпидемиологической ситуации.

2.2.4 Анализ материально-технического обеспечения

Актуальное состояние:

На территории имеются 6 игровых площадок с теневыми навесами, спортивная площадка. На игровых площадках расположены малые архитектурные формы, песочницы, скамейки, соответствующие психофизиологическим особенностям детей от 2 до 7 лет.

Однако некоторые малые игровые формы требуют замены в связи с изношенностью. Имеются зеленые насаждения деревьев и кустарников. Возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади расположены газоны, но на территории отсутствует экологическая тропа, хотя ландшафт позволяет реализовать такое решение для реализации модуля «Я и природа» в рамках Образовательной программы.

В групповых помещениях детского сада имеется всего 2 проектора, есть необходимость в приобретении данного оборудования. Для реализации проекта «Цифровая образовательная среда в МДОО» требуется приобрести интерактивную доску, так как имеющаяся в

зале не закрывает потребность в необходимом оборудовании. В МБДОУ предусмотрено помещение для проведения платных образовательных услуг «Изостудия», «Легоконструирование». Однако недостаточное количество конструкторов «Лего» и отсутствие ноутбуков и ПО к ним не позволяет в достаточной мере реализовать направление технического образования детей, конструирования, изобретательства, инженерного мышления.

В целом, оснащение групп, залов и кабинетов соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Цифровая среда МБДОУ представлена 4 стационарными компьютерами, 8 ноутбуками, 4 проекторами, 1 интерактивной доской, 1 интерактивной песочницей.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, наглядно-дидактические пособия, медицинское оборудование.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, представленная Центрами развития по всем образовательным областям, оснащенная дидактическим материалом, пособиями для различных видов детской продуктивно-творческой деятельности (познавательно-исследовательской, речевой, музыкально-театрализованной, художественно-изобразительной, практико-экологической, физкультурно-оздоровительной).

Проблемное поле:

Недостаточное количество интерактивного оборудования (интерактивные доски - 1, проекторы - 4) в групповых помещениях для реализации мобильного электронного образования, дистанционных технологий, отсутствие интерактивных панелей в физкультурном, музыкальном зале.

Отсутствие ноутбуков, достаточного количества конструкторов «Лего» для реализации и развития программ технической направленности по легоконструированию и робототехнике.

Недостаточная скорость Интернета для использования обучающих материалов в образовательном процессе.

Необходимость обновления малых игровых форм на трех игровых площадках.

Перспективы развития:

Грантовая поддержка в рамках статуса Федеральной площадки Сколково по реализации проекта МЭО.

Приобретение 1 интерактивной доски, 2 проекторов, 2 ноутбуков для реализации проекта МЭО.

Приобретение конструкторов Лего, программного обеспечения в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа».

Приобретение интерактивного оборудования для физкультурного, музыкального зала.

Возможные риски:

Снижение объемов финансирования на учебные расходы.

Нестабильная ценовая политика на рынке товаров и услуг.

Снижение спроса на платные образовательные услуги в силу неплатежеспособности родителей.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ позволил выявить сильные и слабые стороны развития учреждения.

На актуальном этапе развития МБДОУ располагает необходимыми образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного дошкольного образования, востребованного родителями и другими социальными партнерами. Детский сад укомплектован квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими бесперебойное функционирование и развитие образовательного учреждения. Однако вблизи расположено МБДОУ №72, которое является конкурентом на рынке образовательных услуг.

На следующем этапе развития необходимо совершенствовать условия для получения детьми от 2 до 7 лет доступного современного дошкольного образования посредством внедрения МЭО. Развивать материально-техническую и методическую базу в части внедрения цифровых технологий. Создавать условия для индивидуализации развития педагогических работников, родителей (законных представителей), развивать дополнительные платные образовательные услуги, расширять спектр социального и сетевого партнерства.

Раздел 3. Концепция Программы развития

В соответствии с проблемным анализом деятельности МБДОУ в рамках реализации Программы управленческой деятельности на период 2021-2022 годов, возникает необходимость разработки нового документа – Программы развития МБДОУ, определяющего дальнейшую стратегию развития учреждения на 2022-2025 годы.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), достижения целей и результатов национального проекта «Образование» на территории Свердловской области, государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», актуально определение совокупности государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области, посредством расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста, с учетом их индивидуально-возрастных особенностей.

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» востребована реализация мероприятий по развитию сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов образовательных организаций разного уровня для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности, развития у дошкольников конструктивных навыков, обучения детей элементарным основам инженерно-технического программирования и робототехники, а также для проведения с

дошкольниками естественно-научных наблюдений и экспериментов, обеспечивающих возможность реализации права детей дошкольного возраста на раннюю профессиональную ориентацию и получение непрерывного образования по инженерно-техническим направлениям.

В соответствии с необходимостью реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» необходимо создание условий в МБДОУ для формирования и реализации механизмов опережающего развития, совершенствования содержания и технологий программ основного и дополнительного образования, воспитательной деятельности через внедрение апробированных эффективных инновационных практик, цифровых технологий, ориентированных на обеспечение равных возможностей воспитанников, реализации образовательного процесса с применением дистанционных и смешанных образовательных технологий, формирование индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, обновления материально-технической базы МБДОУ для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, использования качественных образовательных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таким образом, Программа развития МБДОУ представлена группой проектов, разработанных педагогическим коллективом при участии родительской общественности для достижения стратегической цели МБДОУ.

Миссия: создание необходимых условий по реализации основной и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для развития современных образовательных и начальных профессиональных компетенций детей дошкольного возраста посредством использования современных информационных технологий обучения, развития инновационной деятельности, на основе результатов мониторинга качества образования МБДОУ, а также продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

Цель: Совершенствование образовательной среды, способствующей учету особенностей и интересов детей, индивидуальной траектории развития всех участников образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Внедрить новые формы и методы, технологии образовательной деятельности для учета особенностей и интересов детей в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Реализовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам внедрения современных педагогических технологий, способствующих учету особенностей и интересов детей, индивидуальной траектории развития всех участников образовательного процесса.
3. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через создание современной цифровой образовательной среды.

В рамках Программы развития предусмотрена реализация следующих **проектов**:

Проект «Мобильное образование для каждого» - направлен на учет особенностей и интересов детей, реализацию индивидуальных образовательных траекторий воспитанников.

Проект «Лестница возможностей» - направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам внедрения современных педагогических технологий, реализацию индивидуальной траектории профессионального развития.

Проект «Цифровая образовательная среда в МБДОУ» - направлен на совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.

3.1 План реализации Программы развития

Основные мероприятия	Планируемый результат	Ключевые показатели, на достижение которых направлена задача
Проект 1. «Мобильное образование для каждого» Задача 1. Внедрить новые формы и методы, технологии образовательной деятельности для учета особенностей и интересов детей в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		
Подключение к платформе МЭО педагогических работников возрастных групп от 4 до 7 лет Повышение квалификации педагогических работников по применению ресурсов платформы МЭО в образовательной деятельности	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах разработки обучающих и развивающих материалов для реализации ООП МБДОУ Применение обучающих ресурсов в образовательной деятельности	увеличение доли педагогических работников, активно использующих материалы платформы МЭО – до 50% к 2025 году
Подключение к платформе МЭО дошкольников возрастных групп от 4 до 7 лет Проведение мероприятий с использованием новых образовательных технологий, форм и методов для учета особенностей и интересов дошкольников	Обновлены формы и содержание образовательной деятельности в рамках ООП МБДОУ Повышение интереса, активности и инициативы всех участников образовательных отношений	увеличение доли воспитанников, активно использующих материалы платформы МЭО – до 60% к 2025 году
Подключение к платформе МЭО родителей (законных представителей) возрастных групп от 4 до 7 лет	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах дистанционного образования и воспитания детей дошкольного возраста	увеличение доли родителей детей от 4 до 7 лет, ориентирующихся в образовательном пространстве дошкольного детства - до 60% к 2025 году
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников МБДОУ с использованием ресурсов платформы МЭО	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей и потребностей	увеличение доли реализованных индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников дошкольного возраста – до 40%

Проект 2. «Лестница возможностей»		
Задача 2. Реализовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам внедрения современных педагогических технологий, способствующих учету особенностей и интересов детей, индивидуальной траектории развития всех участников образовательного процесса.		
Разработка комплексной программы профессионального развития педагогов, с учетом их профессиональных потребностей, возможностей, инициативы.	Создание условий для реализации комплексной программы профессионального развития педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с учетом их профессиональных потребностей - 100%; - увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию с 78% до 100% к 2025 г.;
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах технического образования детей, конструирования, изобретательства, инженерного мышления в рамках проекта «Уральская инженерная школа».</p> <p>Распространение педагогического опыта в рамках мероприятий различного уровня по проекту «Уральская инженерная школа».</p>	Реализация дополнительных образовательных программ технического образования детей, конструирования, изобретательства, инженерного мышления «Легоконструирование», «Робототехника»	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли воспитанников, посещающих программы дополнительного образования технической направленности – до 40% к 2025 году; - увеличение доли педагогов, представляющих профессиональный опыт педагогическому сообществу в рамках проекта «Уральская инженерная школа» – 18% к 2025 г.;
<p>Повышение квалификации педагогических кадров в рамках открытого регионального фестиваля «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области.</p> <p>Подготовка воспитанников МБДОУ к участию в открытом региональном фестивале «Мастерская открытий»</p>	<p>Получение статуса эксперта открытого регионального фестиваля «Мастерская открытий»</p> <p>Участие воспитанников МБДОУ в открытом региональном фестивале «Мастерская открытий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, представляющих профессиональный опыт в рамках открытого регионального фестиваля «Мастерская открытий» – 18% к 2025 г.; - увеличение доли воспитанников, участвующих в открытом региональном фестивале «Мастерская открытий» – до 6% к 2025 году;

<p>Представление опыта работы в рамках методических объединений, профессиональных конкурсов, научно-практических конференций по вопросам технического образования детей дошкольного возраста</p> <p>Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, электронных ресурсов</p>	<p>Представление и публикация опыта педагогов в профессиональных изданиях, в рамках профессиональных электронных ресурсов</p>	<p>- увеличение доли педагогических работников – участников, победителей профессиональных конкурсов по вопросам технического образования детей дошкольного возраста – 36% к 2025 г.</p>
<p>Проект 3. «Цифровая образовательная среда в МБДОУ»</p> <p>Задача 3. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через создание современной цифровой образовательной среды</p>		
<p>Создание базы электронных образовательных ресурсов (обучающие занятия, энциклопедии, виртуальные экскурсии), комплексов развивающих и обучающих игр для использования в воспитательно-образовательном процессе.</p>	<p>Использование базы электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательных отношений не зависимо от местонахождения, с учетом индивидуальных образовательных потребностей</p>	<p>- доля семей воспитанников, использующих базу электронных образовательных ресурсов до 60% к 2025 году</p>
<p>Создание электронного портфолио воспитанника МБДОУ</p> <p>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) посредством Интернет-ресурсов, сайта МБДОУ.</p> <p>Организация электронной библиотеки для семейного просмотра.</p>	<p>Активное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе с использованием цифровых технологий</p>	<p>- доля вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность детского сада до 60% к 2025 году.</p> <p>- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами деятельности МБДОУ до 99% к 2025 г.</p>
<p>Создание внутренней сети для оптимизации процесса делопроизводства в соответствии с современными требованиями</p>	<p>Повышение качества предоставляемых услуг</p>	

Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.			
		2022	2023	2024	2025
<i>Задача 1. Внедрить новые формы и методы, технологии образовательной деятельности для учета особенностей и интересов детей в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</i>					
Приобретение программного обеспечения МЭО	Внебюджетные средства	30	30	30	30
	Бюджетные средства	-	15	30	30
Обновление и пополнение образовательной среды МБДОУ (приобретение проекторов, интерактивной доски, ноутбуков)	Внебюджетные средства	40	45	100	55
	Бюджетные средства	40	180	50	200
Оплата Интернет – трафика, обслуживание сайта МБДОУ	Внебюджетные средства	20	20	20	20
<i>Задача 2. Реализовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам внедрения современных педагогических технологий, способствующих учету особенностей и интересов детей, индивидуальной траектории развития всех участников образовательного процесса.</i>					
Научно-методическое сопровождение ГАПОУ СО «СОПК», публикация в научно-методическом издании опыта работы, методических разработок, заключение договора в рамках проекта «Уральская инженерная школа»	Внебюджетные средства	1	1	1	1
Повышение квалификации педагогических работников по направлениям технического образования детей, конструирования, изобретательства, инженерного мышления («Легоконструирование», «Робототехника»)	Бюджетные средства	5	10	10	10
	Внебюджетные средства	5	10	20	20
Сертификация экспертов чемпионатного движения BabySkills	Внебюджетные средства	15	15	30	30
Приобретение 2 ноутбуков, 3 конструкторов «Лего», программное обеспечение	Внебюджетные средства	40	40	50	50

	Бюджетные средства	30	80	50	50
<i>Задача 3. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через создание современной цифровой образовательной среды</i>					
Приобретение оборудования (сервер) для создания внутренней сети МБДОУ	Внебюджетные средства	-	50	5	5
Приобретение интерактивного оборудования для спортивного и музыкального зала	Внебюджетные средства	-	100	100	100
Приобретение жестких дисков для хранения базы электронных образовательных ресурсов и обмена информацией	Внебюджетные средства	5	10	10	10
ИТОГО:		231	606	506	611

Раздел 5. Характеристика результатов реализации Программы развития

5.1. Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития по годам

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Задача 1. Внедрить новые формы и методы, технологии образовательной деятельности для учета особенностей и интересов детей в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</i>						
1	Доля педагогических работников, активно использующих материалы платформы МЭО	процент	18	18	27	50
2	Доля воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, активно использующих материалы платформы МЭО, от общего количества воспитанников МБДОУ	процент	34	34	50	80
3	Доля родителей, активно использующих материалы платформы МЭО, от общего количества родителей	процент	20	30	45	60
4	Доля воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, осваивающих ООП МБДОУ на основе индивидуального образовательного маршрута, от общего количества воспитанников МБДОУ.	процент	6	15	30	40

<i>Задача 2. Реализовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам внедрения современных педагогических технологий, способствующих учету особенностей и интересов детей, индивидуальной траектории развития всех участников образовательного процесса.</i>						
1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом их профессиональных потребностей, современных требований и передовых технологий, от общего количества педагогических работников МБДОУ	процент	18	36	72	100
2	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников МБДОУ	процент	78	100	100	100
3	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах технической направленности, от общего количества педагогических работников МБДОУ	процент	-	9	18	36
4	Доля воспитанников, посещающих программы дополнительного образования технической направленности, от общего количества воспитанников МБДОУ	процент	13	20	30	40
5	Доля педагогических работников, представляющих профессиональный опыт педагогическому сообществу в рамках проекта «Уральская инженерная школа», от общего количества педагогических работников МБДОУ	процент	-	9	9	18
6	Доля педагогических работников, представляющих профессиональный опыт в рамках открытого регионального фестиваля «Мастерская открытий», от общего количества педагогических работников МБДОУ	процент	-	9	18	18
7	Доля воспитанников, участвующих в открытом региональном фестивале «Мастерская открытий», от общего количества воспитанников МБДОУ	процент	-	2	4	6
<i>Задача 3. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через создание современной цифровой образовательной среды.</i>						
1	Доля семей воспитанников, использующих базу электронных образовательных ресурсов, количество посещений, просмотров сайта детского сада (активность посещений), от общего количества семей, посещающих МБДОУ	процент	10	30	46	60
2	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в деятельность МБДОУ, активных участников образовательных отношений	процент	30	30	50	60
3	Доля родителей, удовлетворенных результатами работы МБДОУ, в том числе по итогам независимой оценки качества дошкольного образования, от общего количества родителей	процент	97	98	98	99

5.2. Ресурсное обеспечение Программы развития

Программа развития МБДОУ может быть успешно реализована при наличии:

- высококвалифицированных кадров, имеющих профессиональные компетенции в области цифровых образовательных технологий, индивидуализации образования детей дошкольного возраста, конфликтологии, психолого-педагогического сопровождения родителей;
- стойкой мотивации педагогов и родителей (законных представителей) к внедрению инноваций в образовательную деятельность;
- развитой материально-технической базы, соответствующей современным требованиям и запросам родителей (законных представителей);
- информационного обеспечения образовательного процесса;
- стабильного финансирования Программы.

Реализация программы основывается на реальных возможностях, потенциале развития, доходах от реализации платных образовательных услуг, благотворительной деятельности, которыми располагает МБДОУ. Механизм реализации программы предусматривает использование внутренних и внешних ресурсов:

1. Финансирование программы за счет: бюджетных и внебюджетных средств; освоения методики расчета доходной и расходной части и рационального использования средств.
2. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие с другими социальными институтами, освоение механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды, создания позитивного имиджа детского сада.
3. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать Программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет: приведения в соответствие с требованиями нормативно-правовой и научно-методической базы; дальнейшего развития системы стимулирования в детском саду; системы повышения квалификации педагогов; реализация и увеличение спектра дополнительных образовательных услуг.

6. Оценка эффективности Программы развития

Администрация МБДОУ в ходе выполнения Программы развития:

- осуществляют координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей программы, разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы;
- использует информационные технологии с целью управления реализацией программы, открытости и доступности информации деятельности МБДОУ;
- размещает на официальном сайте МБДОУ информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- готовит отчет с учетом показателей реализации Программы

- совместно с педагогическим коллективом:

- а) разрабатывают перспективный план реализации Программы;
- б) выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации программы и разрабатывают предложения по их решению.

Контроль за выполнением Программы развития предполагает:

1. Периодическое отслеживание результатов: текущих; промежуточных; конечных; отдаленных (сентябрь, декабрь, апрель).
2. Сравнение этих результатов с прогнозом.
3. Корректировку в случае необходимости спрогнозированных целей программы.
4. Доклад о результатах реализации программы.

В реализации Программы развития до 2025 г. предусмотрена ежегодная корректировка задач и плана основных мероприятий по их реализации, что позволит сделать ее эффективнее.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Брызгина Галина Сергеевна

Действителен с 01.11.2021 по 01.11.2022