



Домашние птицы Для детей 4-5 лет

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей:
Петух - курица - цыпленок.
Гусь - гусыня - гусенок.
Селезень - утка - утенок.
Индюк - индюшка - индюшонок.
2. Объясните ребенку, что этих птиц называют домашними, почему они так называются (птицы живут около человека; человек за ними ухаживает, заботится; они приносят пользу). Помогите ребенку запомнить информацию.
3. Рассмотрите строение тела птиц: голова, хвост, туловище, лапы, клюв, шпоры, гребешок, борода. Обратите внимание, чем покрыто тело птиц.
4. Расскажите, где живут домашние птицы, чем питаются, как человек за ними ухаживает и какую пользу они приносят человеку.
5. Закрепите в словаре ребенка названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид, повадки.
6. Упражнение **"Кто как разговаривает?"** (образование глаголов от звукоподражаний).
Утка - "кря-кря" - крякает.
Гусь - "га-га" - гогочет.
Курица – «куд-куда» - ... кудахчет.
Индюк – «бл-бл-бл» - ... балбочет
Цыпленок – «пи-пи-пи» - ... пищит
Петух – «ку-ка-ре-ку» - кукарекает
7. Упражнение **"Кто у кого?"** (образование существительного в единственном и множественном числе).

У утки - утенок (утята).
У гусыни - гусенок (гусята).
У курицы - ...
У индюшки - ...

8. Упражнение **"Назови ласково"** (образование существительного с помощью суффиксов).

Петух- петушок.
Утка - уточка.
Цыпленок - ...
Курица - ...
Утенок - ...

9. Упражнение **"Один - много"** (образование существительного родительного падежа во множественном числе).

Одна утка - много уток.
Один селезень - много селезней.
Один утенок - много утят.
Один цыпленок – много
Один петух - много ...
Одна курица – много ...

10. Упражнение **"Посчитай"** (согласование числительных с существительным.)

1 утка, 2 утки, 3..., 4..., 5...
1 утенок, 2..., 3..., 4..., 5...
1 селезень, 2..., 3..., 4..., 5...
1 цыпленок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5

11. Упражнение **"Кто как передвигается?"** (подобрать как можно больше глаголов к существительному).

Утка (что делает?) - плавает, ходит, летает.
Индюшка (что делает?) - ...
Курица (что делает?) - ...
Петух (что делает?) - ...

12. Упражнение на развитие логического мышления. **"Исправь ошибку"**.

У утки - гусята.
У индюшки - цыплята.
У курицы - цыплята.
У гусыни - индюшата.

13. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

(Поочередно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а со слов "пи-пи" ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)

Первый, второй - шли утята,
Третий, четвертый - за водой.
А за ними плелся пятый,
Позади бежал шестой.
А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал.
А девятый всех догнал,
А десятый испугался,
Громко- громко запищал:
"Пи-пи-пи!"- "Не пищи,
Мы тут рядом, поищи!"

14. Упражнение на развитие слухового внимания, памяти. Выучить стихотворение.

Курицы на улице
(А. Прокофьев)

- Ку-ка-ре-ку! Курицы,
Хорошо ль на улице?
Ку-ка-ре-ку! Десятый раз,
Беспокоюсь я за вас.
Беспокоюсь, хлопочу,
Громко крыльями стучу.
Я горланю во весь дух,
Потому что я петух.
Брось горланить! Ко-ко-ко...
Все мы здесь... Недалеко...

15. Познакомьте ребенка с художественной литературой.

Прочитать ребенку русскую народную сказку "Гуси-лебеди" и сказку Г. Х. Андерсена "Гадкий утенок".

Для детей 6 -7 лет

1. Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей:

Петух - курица - цыпленок.

Гусь - гусыня - гусенок.

Селезень - утка - утенок.

Индюк - индюшка - индюшонок.

2. Уточнить у ребенка, как этих птиц называют (домашними), почему они так называются.

3. Расспросить ребенка о строении тела птиц: голова, хвост, туловище, лапы, клюв, шпоры, гребешок, борода. Уточнить, чем покрыто тело птиц.

4. Уточнить, где живут домашние птицы, чем питаются, как человек за ними ухаживает и какую пользу они приносят человеку.

5. Рассказать о профессии птичницы.

6. Закрепить в словаре ребенка названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид, повадки.

7. Упражнение "Кто как разговаривает?" на словообразование (образование глаголов от звукоподражательных комплексов).

Утка - "кря-кря" - крякает.

Гусь - "га-га" - гогочет.

И т.д.

8. Упражнение "Кто у кого?" на образование супплетивной формы существительного в единственном и множественном числе.

У утки - утенок (утята).

У гусыни - гусенок (гусята).

И т.д.

9. Упражнение "Назови ласково" на образование существительного с помощью суффиксов.

Петух - петушок.

Утка - уточка.

И т.д.

10. Упражнение "Один - много" на употребление существительного родительного падежа во множественном числе.

Одна утка - много уток.

Один селезень - много селезней.

Один утенок - много утят.

И т.д.

11. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 утка, 2 утки, 3..., 4..., 5...

1 утенок, 2..., 3..., 4..., 5...

1 селезень, 2..., 3..., 4..., 5...

И т.д.

12. Упражнение "Кто как передвигается?" на подбор глаголов к существительному.

Утка (что делает?) - плавает, ходит, летает.

Индюшка (что делает?) - ...

Курица (что делает?) - ...

Петух (что делает?) - ...

13. Упражнение "Чей клюв, чьи лапы?" на образование притяжательных прилагательных.

Клюв утки - утиный клюв.

Лапы утки - утиные лапы.

И т. д.

14. Упражнение "Скажи наоборот" на подбор антонимов.

Утка большая, а утенок - маленький.

Цыпленок молодой, а петух - ...

У гуся шея длинная, а у курицы - ...

У курицы лапы без перепонки, а у утки - ...

15 Продолжить знакомить ребенка с крылатыми выражениями (начало см. в теме "Домашние животные").

Познакомить ребенка с крылатыми фразами, помочь их запомнить и активизировать в словаре:

- Как с гуся вода. (Все ему нипочем.)

- Курам на смех. (Ничего не может быть смешнее.) 16. Упражнение "Отгадай загадку" на развитие логического мышления.

Пестрая крякушка

Ловит лягушек.

Ходит вразвалочку,

Спотыкалочку (Утка)

По лужку он важно бродит,

Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки.

(Гусь)

Он в мундире ярком,

Шпоры для красы.

Днем он - забияка,

Поутру - часы

(Петух)

17. Развитие слухового внимания.

Взрослый говорит ребенку: "Прочту рассказ только один раз, а затем тебе нужно будет ответить на вопросы. Будь внимателен."

"Тебе нужно войти во двор дома №16, обойти дом слева, зайти в сарай, отсчитать 4-ю клетку справа. В ней будет сидеть черный петух по кличке Роджер. Ты должен передать ему привет от его троюродного брата белого петуха Рекса."

Вопросы:

- Назови номер дома.

- С какой стороны нужно обойти дом?

- С левой или с правой стороны ты будешь отсчитывать клетки?

- Третья или пятая клетка тебе нужна?

- Какого цвета Роджер?

- Как зовут троюродного брата Роджера?

18. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

Шла уточка бережочком,

Шла серая по крутому.

("идут" двумя пальчиками по столу, переваливаясь)

Вела детей за собой

И малого и большого

(загибают безымянный палец, большой палец)

И среднего, и меньшего

(загибают средний палец, мизинец)

И самого любимого

(загибают указательный палец)

19. Ознакомление с художественной литературой.

Прочитать малышу сказки:

- "Гуси-лебеди"

- "Гадкий утенок" (Г. Х. Андерсен)

- "Серая шейка" (Мамин-Сибиряк)

Если Ваш ребенок знаком с этими произведениями, предложите ему маленькую викторину: "Я читаю тебе отрывок, а ты отгадай, из какого произведения!"

- До сих пор не могу поверить своему счастью: я превратился в прекрасного лебедя...

(Лебедь из сказки Г. Х. Андерсена "Гадкий утенок")

- Отправила нас Баба Яга в погоню за девочкой и ее братцем. Покружились мы над речкой, яблонькой, да печкой, но никого не нашли.

(