



Дикие животные наших лесов. Подготовка животных к зиме.

Для детей 4-5 лет

1. Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы, лося, рыси. Обсудите их внешние признаки. Обговорите, что это "дикие животные", "звери" и почему их так называют. (они сами строят себе жилища, сами добывают себе пищу) Попросите ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы). Постарайтесь запомнить названия.

2. Поговорите с ребенком о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище). Постарайтесь запомнить информацию.

3. Закрепите в словарном запасе ребенка название диких животных и их детенышей.

4. В качестве экскурсии посетите зоопарк.

5. Упражнение **"Угадай кто это?"** (умение подбирать существительные к прилагательным).

Бурый, косолапый, неуклюжий ...

Серый, зубастый, страшный ...

Хитрая, пушистая, рыжая ...

Маленький, длинноухий, пугливый ...

Серый ..., косолапый ..., хитрая ..., колючий ...

6. Упражнение **"Кто как подает голос"** (подбор глаголов к существительным).

Лиса - тявкает.

Медведь - ...

Волк - ...

Белка - ...

Еж - ..

7. Упражнения в словообразовании.

- **"Кто у кого"**

У медведицы - медвежонок (медвежата).

У лисицы - ...

У белки - ...

У волчицы - ...

У ежихи - ...

У зайчихи - ...

• **"Назови семью"**

Папа - медведь, мама - медведица, детеныш - медвежонок

Папа - волк, мама - ..., детеныш - ...

Папа - еж, мама - ..., детеныш - ...

Папа - заяц, мама - ..., детеныш - ...

Папа - лис, мама - ..., детеныш - ...

• **"Назови ласково"**

Заяц - зайчишка, заяка, зайчик.

Лиса - ...

Медведь - ...

Волк - ...

Еж - ...

Белка - ...

8. Упражнение **"Кому что дадим?"** (употребление дательного падежа существительного).

Мясо дадим волку.

Малину и мед - ...

Морковку, капусту - ...

Яблоко, мышку - ...

Орехи и грибы - ...

9. Упражнение **"Скажи, когда много"** (употребление существительного в родительном падеже множественного числа).

Один волк в лесу, а в стае много волков.

Одна белка - много ...

Один заяц – много...

Одна лиса - ...

Один ёж - ...

10. Упражнение **"Посчитай"** (согласование числительного с существительным).

Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Одна волчица, две волчицы, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Один волчонок, два волчонка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Один ёж, два ...

11. Развитие связной речи. Пересказать с опорой на вопросы.

(Прослушать рассказ, ответить на вопросы, пересказать, используя глаголы "выбежала", "побежала", "убежала".)

Лиса

Выбежала на полянку рыжая лиса. Подбежала к реке попить водички.

А на реке лед. Убежала лиса к себе в нору, только хвост мелькнул.

Вопросы:

- Кто выбежал на полянку?

- Куда побежала лиса?

- Что было потом?

12. Развитие логического мышления. Отгадайте загадки.

Под соснами, под елками живет клубок с иголками.
(еж)

Быстрый, маленький зверек по деревьям прыг-скок.
(белка)

Летом по лесу гуляет, а зимой в берлоге отдыхает.
(медведь)

14. Развитие мелкой моторики. (упражнения для пальчиков)

Зайчик

Зайчик серый скачет ловко,
В лапках у него морковка.

(Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.)

15. Развитие слуховой памяти.

Выучите стихотворение (по выбору)

Белкина кладовка

Почему грибы на елке
На сучках висят верхом?
Не в корзинке, не на полке,
Не во мху, не под листком -
У ствола и среди веток
На сучки они надеты.
Кто устроил их так ловко?
Кто с грибов очистил сор?
Это белкина кладовка,
Это белкин летний сбор!
(Е. Трутнева)

Медведь

Как на горке - снег, снег,
И под горкой - снег, снег,
И на елке - снег, снег,
И под елкой - снег, снег,
А под снегом спит медведь.
Тише, тише...

Не шуметь! (И. Токмакова)

16. Прочитать ребенку:

Рассказы Н. Сладкова "Кто куда", "Под снегом",

Русские народные сказки "Колобок", "Лисичка со скалочкой", "Заюшкина избушка", "Теремок".

Для детей 5-7 лет

1. . Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы, лося, рыси, кабана, барсука. Обсудите их внешние признаки. Обговорите, что это "дикие животные", "звери" и почему их так называют. (они сами строят себе жилища, сами добывают себе пищу) Попросите ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы). Постарайтесь запомнить названия. Уточните понимание обобщающего понятия "дикие животные".

2. Проговорите, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище). Чтобы ребенок запомнил, повторите информацию.

3. Вспомните загадки о диких животных.

4. В качестве экскурсии посетите зоопарк.

5. Вопросы для проверки знаний ребенка.

- Как можно назвать одним словом: медведя, лису, волка, зайца?

- Почему этих животных называют дикими?

6. Упражнение **"Назови признак"** (подобрать как можно больше слов-прилагательных к существительным).

Медведь, какой? (бурый, косялапый, неуклюжий)

Волк, какой? (серый, зубастый, страшный)

Лиса, какая? (хитрая, пушистая, рыжая)

Заяц, какой? (маленький, длинноухий, пугливый)

7. Упражнения на подбор глаголов к существительным.

- **"Кто как подает голос"**

Лиса - тявкает.

Медведь - ...

Волк - ...

Белка - ...

Еж - ...

Кабан - ...

Барсук - ...

- **"Кто что делает?"**

Медведь (что делает?) - спит, переваливается, косялапит ...

Лиса (что делает?) - ...

Волк (что делает?) - ...
Кабан - ...
Белка - ...

8. Упражнения в словообразовании.

- **"Кто у кого"**
 - У медведицы - медвежонок (медвежата).
 - У лисицы - ...
 - У белки - ...
 - У волчицы - ...
 - У ежихи - ...
 - У зайчихи - ...
- **"Назови семью"**
 - Папа - медведь, мама - медведица, детеныш - медвежонок/
 - Папа - волк, мама - ..., детеныш - ...
 - Папа - еж, мама - ..., детеныш - ...
 - Папа - заяц, мама - ..., детеныш - ...
 - Папа - лис, мама - ..., детеныш - ...
- **"Назови ласково"**
 - Заяц - зайчишка, зайка, зайчик.
 - Лиса - ...
 - Медведь - ...
 - Волк - ...
 - Еж - ...
 - Белка - ...
 - Барсук - ...
 - Кабан - ...
 - Лось - ...

9. Упражняемся в образовывании притяжательных прилагательных.

Упражнение **"Чей хвост?"**

Желательно использовать картинки с изображением хвостов животных.

Однажды утром звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца - хвост волка, у волка - хвост лисы, у лисы - хвост медведя... Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка?

Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос "Чей это хвост?"

(При ответе на вопросы следите за правильностью проговаривания окончаний слов: У зайца – заячий хвост...)

Как закрепление материала желательно выполнить упражнение **"Измени слова по образцу"**.

Нос лисы - лисий нос.
Лапа лисы - лисья лапа.
Глаза лисы - ...

Нора лисы - ...

И т. д.

10. Упражнение "**Кому что дадим?**" (закрепление употребления существительного в дательном падеже).

Мясо дадим волку.

Малину и мед - ...

Морковку, капусту - ...

Яблоко, мышку - ...

Орехи и грибы - ...

11. Упражнение "**Скажи, когда много**" (закрепление употребления существительного в родительном падеже множественного числа).

Один волк в лесу, а в стае много волков.

Одна белка - много ...

Один ёж – много ...

Один заяц – много ...

Одна лиса – много ...

Один лось – много ...

Один барсук – много ...

12. Упражнение "**Посчитай**" на согласование числительного с существительным.

Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Одна волчица, две волчицы, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Один волчонок, два волчонка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Один лось, два ..., 3..., 4..., 5....

13. Упражнение "**Наоборот**" (тренируемся подбирать антонимы).

Лось большой, а заяц - ...

Белка слабая, а волк - ...

У волка хвост длинный, а у медведя - ...

Лиса - хищное животное, а заяц - ...

14. Развиваем **связную речь**. Прочитайте ребенку рассказ. Обговорите каждое предложение. Пересказать рассказ.

Заяц

У зайца длинные уши и вытянутая мордочка. Задние лапы у него намного длиннее, чем передние. Поэтому заяц очень быстро бегает и скачет. Шкурка у зайчика мягкая. Зимой она белая, а летом серая: так ему легче от врагов скрываться. Заяц вместе с зайчатами живет в лесу в норе.

(В случае, если этот рассказ для ребенка окажется сложным, сначала разберите рассказ, предлагая ребенку вопросы. Если же и с опорой на вопросы ребенок не может справиться с заданием, тогда попробуйте другой рассказ и при работе над пересказом используйте опорные вопросы.)

Заяц зимой

Заяц к зиме не готовится. Он спит в снегу под кустом. Заяц спит, а глаза не закрывает. Запасов заяц на зиму не делает, он питается травой, которую отыскивает под снегом и корой молодой осины. Заяц боится

своих врагов: лисы, волка и охотника. От врагов его спасают быстрее ноги и острый слух.

Вопросы:

- Где спит заяц зимой?
- Чем питается зимой заяц?
- Кто враги зайца?
- Что спасает зайца от врагов?

15. Развиваем логическое мышление. Учимся отгадывать загадки.

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Шелушит орехи мелко.

Ну конечно, это ... (белка)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пышный хвост-краса,

Кто это? ... (лиса)

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы - другого цвета. (заяц)

16. Развиваем мелкую моторику. Упражнения для пальчиков.

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки *(Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*

Лисичке - сестричке,

Воробью,

Синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому. *(Загибать по одному пальчику, начиная с большого пальца)*

Кому в платок,

Кому в зубок,

Кому в лапочку. *(Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками)*

17. Развиваем слуховую память. Выучить стихотворение.

Зайчик.

Маленькому зайчику

На сырой ложбинке

Прежде глазки тешили

Белые цветочки...

Осенью расплакались

Тонкие былинки,

Лапки наступают

На желтые листочки.
Хмурая, дождливая
Наступила осень,
Всю капусту сняли,
Нечего украсть.
Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен.
Страшно в лапы волку
Серому попасть...
Думает о лете,
Прижимает уши,
На небо косится -
Неба не видать.
Только б потеплее,
Только бы посуше...
Очень неприятно
По воде ступать. (А. Блок)

18. Познакомьте ребенка с художественной литературой.

- Вспомните русские народные сказки, в которых упоминаются животные наших лесов.
- Прочитайте украинскую народную сказку "Рукавичка". Уточнить какую сказку она напоминает. ("Теремок") Что общего в этих сказках? В чем различие?
- Прочитать сказку "Лиса и волк".
- Прочитать рассказы Н. Сладкова "Кто куда", "Под снегом".