

Методическая разработка «Подвижные игры народов Урала»

Цель: Формирование этнической культуры дошкольников в процессе организации подвижных игр народов Урала.

Задачи:

Образовательная:

Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями народов Урала, вызвать желание больше узнать о родном крае.

Уточнить и систематизировать представления дошкольников о подвижных играх народов Урала.

Продолжать учить старших дошкольников группировать орнаменты, ориентируясь на их узор, цвет, форму и руководствуясь образцом.

Развивающая:

Обеспечить двигательную активность дошкольников за счёт активного участия в подвижных играх народов Урала.

Воспитательная:

Воспитывать интерес детей к национальным играм.

Учить детей взаимодействию со сверстниками в подвижных играх.

Воспитывать у детей любовь и уважение к обычаям и традициям народов Урала.

Предварительная работа:

Разучивание подвижных игр, знакомство с элементами орнаментов народов Урала.

Рассматривание тюбетейки, национальных платков, сапоги – ичиги, кукол в национальной одежде.

Ход занятия:

Под маршевую музыку дети за инструктором по физкультуре (ведущий) в колонне по одному, друг за другом, заходят в спортивный зал. Дети маршируют на месте, пока все не зашли в зал.

Ведущий (командует детям): На месте стой, раз – два.

Дети останавливаются.

Ведущий (командует детям): Налево, раз – два.

Дети поворачиваются налево.

Ведущий: Ребята, сегодня наше занятие построено на подвижных играх народов Урала. Приготовились на разминку. Направо, раз – два.

Дети поворачиваются направо.

Ведущий: За ведущим (Ириной) в обход по залу шагом - марш.

Дети идут за ведущей по залу, маршируя.

Разминка:

Ведущий: Приготовились для ходьбы на носочках. Руки на пояс. Подбородочек приподняли. Плечики развернули. Поднялись на носочки. Идём красиво, ровно, тянемся вверх. *Дети проходят один круг по залу.*

Ведущий: Шагом – марш. *Дети переишли на ходьбу, проходят один круг.*

Ведущий: Приготовились для ходьбы на пяточках. Руки вдоль туловища, а кисти рук в стороны. Идём как гордые пингвины. *Дети проходят один круг по залу.*

Ведущий: Переходим на шаг. *Дети идут под бубен, проходят один круг.*

Ведущий: Приготовились к бегу. Выдерживаем расстояние друг от друга. Лёгкий бег в среднем темпе. Руки согнуты в локтях и помогают в беге. *Дети бегут друг за другом один круг по залу.*

Ведущий: Бег змейкой друг за другом. *Дети бегут змейкой друг за другом.*

Ведущий: Переходим на шаг. *Дети идут под бубен, проходят один круг.*

Ведущий: Начиная с ведущей (Ирины) перестраиваемся в три колонны. *Дети перестраиваются в три колонны.*

Ведущий: На месте стой раз – два. *Дети перестают маршировать на месте.*

Ведущий: Ирина и Оля показывают упражнения.

Начинается разминка с упражнениями «Весёлые ребята»:

«Мы шагаем друг за другом»:

И.п. – ноги на ширине стопы, руки опущены. Ходьба на месте.

Мы шагаем друг за другом
Лесом и зелёным лугом.
Крылья пёстрые мелькают,
В поле бабочки летают.
Раз, два, три, четыре,
Полетели, закружились,
Закружились, сели.

«Силачи»:

И.п. – ноги на ширине плеч, руки вверху. Руки опустить на плечи, пальцы сжать в кулаки; руки в стороны, вверх, в стороны, на плечи.

Пальцы в кулачки сожми
И на плечи опусти.
Разжимая кулаки,
В стороны их разведи.
Теперь вверх подними,
В стороны их разведи
И на плечи опусти.

«Сапожок»:

И.п. – ноги вместе, руки на поясе. Прыжки ноги вместе, врозь.

Скок, скок, сапожок,
Выходи на лужок,
Ножки вместе, ножки врозь,
Топай, топай каблучок.

«Ванька – встань-ка»:

И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклоны туловища вправо, влево.

Ванька любит потрудиться
И ни капли не лениться.
Бьёт поклоны вправо, влево,
Бьёт поклоны влево, вправо.

«А теперь мы – ручейки»:

И.п. – ноги на ширине стопы, руки согнуты в локтях. Бег на месте.

А теперь мы - ручейки,
Побежали вперегонки.
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим.

«Весёлая ходьба»:

И.п. – ноги на ширине стопы, руки опущены. Ходьба на месте.

Раз – два, раз – два,
Вот берёзка, вот трава,
Вот полянка, вот лужок,
Веселей шагай дружок!

Ведущий: Спасибо Ирина, Оля.

Ребята, много разных народов живёт на Урале. А какие народы вы знаете?
(*Ответы детей*).

Дети: Народы: русские, башкиры, татары, марийцы, мордовцы, удмурты, чувашаи, народы коми.

Ведущий: Молодцы! У каждого народа свой орнамент. *Ведущий указкой показывает орнаменты на мольберте. Дети называют орнаменты.*

Дети: Русский, татарский, башкирский.

Конкурс «Собери орнамент»:

Ведущий: Соберём орнаменты. Команды «На старт!». Посмотрим, какой орнамент получится у каждой команды.

По команде дети стоящие первыми бегут с одним пазлом (орнаментом) русской, татарской или башкирской народностей, каждый к своему модулю. И остаются возле модулей, подняв руку в вверх (сигнал для следующего игрока в команде). Вторые игроки команд бегут к модулю со своим пазлом, оставляют пазл у первого игрока, а сами бегут назад и передают сигнал к

началу бега следующему игроку хлопком по ладони. И так действуют все остальные игроки, пока не соберут весь орнамент.

Ведущий: *Похвалил команду собравшей первой орнамент. Обозначил, кто собрал вторым, а кто третьим.*

Какого народа орнамент собрала ваша команда? *(Ответы детей).*

Дети: Русского народа.

Ведущий: Какого народа орнамент собрала ваша команда? *(Ответы детей).*

Дети: Татарского народа.

Ведущий: Какого народа орнамент собрала ваша команда? *(Ответы детей).*

Дети: Башкирского народа.

Ведущий: Правильно. Молодцы! Команды приглашаю « На старт!».

Ребята, народности вы знаете, и орнаменты вы знаете. А какие башкирские народные игры вы знаете? *(Ответы детей).*

Дети: «Юрта», «Липкие пеньки», «Медный пень».

Ведущий: Поиграем мы с вами в башкирскую народную игру *(название игры говорит вместе с детьми)* «Юрта». Первую команда подойдите к своей юрте *(команда запоминает свою юрту)*. Вторая команда подойдите к своей юрте *(команда запоминает свою юрту)*. Третья команда подойдите к своей юрте *(команда запоминает свою юрту)*. Команды запомнили свои юрты?

Дети: Да.

Ведущий: Команды в круг – Становись!

Во время игры, звучит башкирская мелодия.

Башкирская народная игра «Юрта (Тирмэ)».

В игре участвуют три подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. На мелодию без слов ребята переменным шагом, взявшись за руки, идут по кругу и поют:

Мы, весёлые ребята,
Соберёмся все в кружок.
Поиграем, и попляшем,
И помчимся на лужок.

Ведущий *говорит (вместе с детьми):* Раз, два, три «Юрту» собери!

После этих слов, дети бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.

Правила игры: После слов «юрту собери» надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.

Ведущий: *Похвалил команду первой собравшей юрту.*

Поиграем ещё раз?

Дети: Да.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

Ведущий: Молодцы! Ребята, какие русские народные игры вы знаете? *(Ответы детей).*

Дети: «Заря», «Ловишки», «Кот и мышь», «Горелки», «У медведя в бору», «Прятки», «Салки».

Ведущий: Молодцы! Поиграем мы с вами в русскую народную игру «Заря». Для этой игры нам понадобится водящий. Ирина выбери водящего по считалке:

Раз, два, три, четыре, пять,
Нам друзей не сосчитать.
А без друга в жизни туго,
Выходи скорей из круга!

Водящий - выбран.

Во время игры, звучит русская мелодия.

Русская народная игра «Заря»:

Дети встают в круг, взявшись за руки, идут по кругу, а один из играющих – заря – ходит за кругом, в другую сторону от остальных играющих, сзади с лентой, все говорят:

Заря – заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила,
Ключи золотые,
Ленты голубые,
Кольца обвитые –
За водой пошла!

С последними словами водящий останавливается с лентой около двух играющих, которые, заметив это, встают друг к другу спиной и на слова играющих – «Раз, два, три беги», два игрока бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто первым возьмёт ленту у зари, становится новой зарей.

Игра повторяется три раза.

Ведущий: Молодцы, хорошо поиграли. Ребята, а какие татарские народные игры вы знаете? *(Ответы детей).*

Дети: «Серый волк», «Займи место», «Ловишки», «Перехватчики», «Угадай и догони», «Зеркало».

Ведущий: Поиграем мы с вами в татарскую народную игру «Зеркало». Оля будет водящей *(встаёт в центр круга).*

Во время игры, звучит татарская мелодия.

Татарская народная игра «Зеркало (Кэз гэ)»:

Дети встают в круг, взявшись за руки, идут по кругу и говорят:

Мы играли, мы играли,
И немножечко устали.
По местам все разместились,

После этих слов дети останавливаются, отпускают руки.

И красиво нарядились,

Дети показывают, как они нарядились.

Друг на друга посмотрели,

Дети посмотрели друг на друга.

И все сделали вот так.

Дети повторяют движение, которое показала ведущая. Все замирают в этой позе.

Ведущий: Оля выбери самое красивое отображение своего движения, как в зеркале. Оля выбирает красивое отображение своего движения, этот играющий и будет новым водящим.

Игра повторяется три раза.

Ведущий: Молодцы, хорошо поиграли. Приготовились идти друг за другом, шагом – Марш!

Дети идут под маршевую мелодию, перестраиваясь в одну колонну, по росту.

На месте – стой, раз – два. *Дети перестают маршировать.*

Налево, раз – два. *Дети поворачиваются налево.*

Ведущий: Молодцы, ребята! Быстро собирали орнаменты, красивые строили юрты, хорошо поиграли в игру заря, красивые получились отражения в зеркале. Занятие закончено.

Дети: Спасибо, до свидания.

Ведущий: Направо, шагом – марш!

Под маршевую музыку дети выходят из зала.