

Найди себе пару

Для игры нужно приготовить флажки по количеству участников. Половина флажков одного цвета, остальные – другого. Каждый ребенок получает один флажок. По сигналу воспитателя (удар в бубен) дети разбегаются по площадке (комнате). По другому сигналу (два удара в бубен или на слова «найди пару») дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом.

В игре должно принимать участие нечетное число детей, чтобы один остался без пары. Обращаясь к нему, все играющие говорят:

*Ваня-Ваня, не зевай (Маня, Оля)
Быстро пару выбирай.*

Затем по удару в бубен дети опять разбегаются по площадке, и игра повторяется.

Примечание. Во время бега дети должны держать свои флажки поднятыми вверх.

Цветные автомобили

Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они – автомобили. Каждому из играющих дается флажок какого-либо цвета (по желанию) или цветной круг, кольцо. Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке три цветных флажка.

Воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета. Все дети имеющие флажок этого цвета, бегут по площадке (в любом направлении); на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета и игра возобновляется.

Воспитатель может поднимать один, два или три флажка вместе, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей.

Если дети не видят, что флажок опущен, воспитатель говорит: «Автомобили (цвет) остановились».

Воспитатель может заменить цветовой сигнал словесным: «Выезжают синие автомобили».

Воробушки и автомобиль

Границы площадки очерчиваются или отмечаются флажками. На одном конце площадки размещаются на стульях или скамеечках воробушки. На другом конце обозначается место для автомобиля (гараж).

«Воробушки вылетают из гнезда», - говорит воспитатель, и дети спрыгивают со скамеек (высота их – 10-15 см.), начинают бегать в разных направлениях, подняв руки в стороны, прыгают на двух ногах.

Раздается гудок и появляется автомобиль (назначенный ребенок.) Воробушки пугаются и улетают из гнезда (при этом каждый занимает свое место – гнездо). Воробушки пугаются и улетают в гнезда (при этом каждый занимает свое место – гнездо). Автомобиль возвращается в гараж. Игра повторяется с другим автомобилем.

Детям, изображающим в игре автомобиль, можно дать руль. Воспитатель следит, чтобы дети не убежали за границы площадки.

В игру можно ввести «клевание зернышек» - дети присаживаются на корточки и стучат пальцами о пол или землю.

Зайцы и волк

Одного из играющих выбирают волком. Остальные дети изображают зайцев.

На одной стороне площадки зайцы устраивают себе домики (чертят кружочки). В начале игры зайцы стоят в своих домиках; волк – на другом конце площадки (в овраге).

Воспитатель говорит:

Зайцы скачут, скок, скок, скок,
На зеленый на лужок,
Травку щиплют, кушают,
Осторожно слушают –
Не идет ли волк.

Зайцы выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Они то прыгают на двух ногах, то присаживаются, щиплют травку и оглядываются, не идет ли волк. Когда воспитатель произносит последнее слово, волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать (коснуться). Зайцы убегают каждый в свой домик. Пойманных зайцев волк уводит в овраг.

Перепрыгнем через ручеек

На площадке рисуется ручеек, с одного конца узкий, а дальше все шире и шире (от 10 до 40 см.)

Группке детей предлагается перепрыгивать через ручеек вначале там, где он узкий, а затем там, где он пошире, и, наконец, где самый широкий.

Воспитатель отмечает тех, кто сумел перепрыгнуть ручеек в самом широком месте.

Охотник и зайцы

На одной стороне площадки очерчивается место для охотника. На другой стороне обозначаются кружками места зайцев. В каждом кружке находится по 2-3 зайца.

Охотник обходит площадку, как - бы разыскивая следы зайцев, затем возвращается к себе.

Воспитатель говорит: «Выбежали на полянку зайцы». Зайцы выбегают из своих кружков и прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По слову воспитателя: «Охотник» зайцы останавливаются, поворачиваются к охотнику спиной, а он, не сходя с места, бросает в них мячом. Тот заяц, в которого охотник попал мячом, считается подстреленным, и охотник отводит его к себе.

После трехкратного повторения игры производится подсчет подстреленных зайцев, выбирается другой охотник, и игра продолжается.

Птички и кошка

Воспитатель чертит на участке большой круг (в комнате, зале круг можно сделать с помощью шнура). Дети встают по кругу с внешней стороны. Одного ребенка назначают кошкой, он становится в центре круга; остальные дети – птички.

Кошка «засыпает» - закрывает глаза, а птички впрыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зерна.

Кошка просыпается и начинает ловить птиц, а они убегают за круг. Пойманных птичек кошка отводит в середину круга. Воспитатель подсчитывает, сколько их.

Игра повторяется с другой кошкой.

Накинь кольцо

Игра заключается в набрасывании колец на различные забавные фигурки, например на слона с поднятым хоботом, гуся с вытянутой шеей, зайчика с поднятой лапой и т.д.

На расстоянии 1,5-2 м. от фигуры проводится черта- граница, с которой дети бросают кольцо. Воспитатель показывает, как надо встать, как держать кольцо в горизонтальном положении, как бросать (от себя), чтобы оно оставалось в этом положении и во время полета(у детей это получается не сразу, поэтому предварительно нужно побросать кольцо вместе с ребенком, направляя движение его руки).

Котята и щенята

Игру можно проводить в комнате, где есть гимнастическая скамейка, или на участке.

Играющих делят на 2 группы. Дети одной группы изображают котят, другой – щенят. Котята находятся около гимнастической стенки; щенята на другой стороне комнаты (в будках за скамейками, за лесенкой, поставленной на ребро).

Воспитатель предлагает котятам побегать легко, мягко. На слова воспитателя:

«Щенята!» - вторая группа детей перелезает через скамейки. Они на четвереньках бегут за котятами и лают: «Ав-ав-ав!» Котята мяукая, быстро влезают на гимнастическую стенку.

Воспитатель все время находится рядом.

Щенята возвращаются в свои домики. После 2-3 повторений дети меняются ролями.

Из-за леса, из-за гор... (народная)

Дети становятся парами: один лошадка, другой возчик. Для игры даются вожжи или дети держатся за пояс. Воспитатель громко говорит:

*Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор:
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на козлятках.
Гоп, гоп, гоп....
Гоп, гоп, гоп....*

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под приговаривание воспитателя «гоп, гоп...» или прищелкивают язычком до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Тпру-у...» При повторении игры дети меняются ролями. После того как все дети освоятся с игрой, воспитатель предлагает во время бега высоко поднимать колени.

С разнообразными движениями

Сидит, сидит зайка...(народная)

У стены на корточках сидит зайка. Охотники (10-12 человек) расположились у противоположной стены. Участвующие в игре говорят:

Сидит, сидит зайка,
Сидит зайка серый
Под кустом, под кустом.

Охотнички едут,
Едут, скачут в поле
Во пустом, во пустом.

«Вы, охотнички скачите.
На мой хвостик поглядите:
Я не ваш,
Я ушел!»

1-3 строчки: зайка поворачивает голову из стороны в сторону и замирает прислушиваясь.

4-6 строчки: охотники скачут галопом по кругу и задерживаются в том месте, где их застаёт речь зайки.

7-10 строчки: Говорит один зайка, стоя во весь рост и слегка пружиня ноги в коленях. На последние строки делает прыжок, еще прыжок, и еще прыжок, поворачиваясь спиной к

С разнообразными движениями

Тетери(народная)

Двое играющих изображают тетеря. Они

Ловишка (салки)

Выбирается ловишка. По сигналу воспитателя:

*Раз, два, три,
Раз, два, три,
Ну скорее нас лови!*

дети разбегаются по залу (площадке). Ловишка их ловит, дотрагиваясь рукой. Пойманные отходят в сторону. Когда будет поймано 2-3 детей, выбирается другой ловишка. Игра повторяется 2-3 раза.

С разнообразными движениями **Самолеты**

Дети становятся в несколько колонн по разным сторонам зала. Место для каждой колонны обозначается предметом (кегля, кубик, набивной мяч). Играющие изображают летчиков. По сигналу воспитателя «К полету!» дети выполняют круговые движения согнутыми руками перед грудью – заводят моторы. На следующий сигнал: «Полетели!» дети поднимают руки в стороны и бегают – «летают» в разных направлениях по всему залу. По сигналу «На посадку!» самолеты находят свое место (у своего кубика) и строятся в колонны.

Птички и кошка

Обозначается круг (шнур, веревка) диаметром 5-6 м. В центре водящий, он изображает кошку (шапочки кошки). Остальные дети находятся за пределами круга – они птички. Кошка засыпает, а птички влетают в круг и клюют зернышки. Кошка просыпается, потягивается и начинает ловить птичек, стараясь кого-либо запятнать. Птички спешат вылететь из круга. Тот, кого кошка коснулась в кругу, считается пойманным. Она отводит его на середину круга. Когда кошка поймает 2-3 птичек, выбирается другой водящий. Пойманные птички присоединяются ко всем играющим. Игра повторяется 2-3 раза.

Кот и мыши

На одной стороне зала рейками, положенными на стулья, или стойками с натянутым шнуром на высоте 50 см. от пола огораживается дом мышей – это их нора. На некотором расстоянии от дома мышей (на стуле или скамейке) располагается кот. Воспитатель говорит:

*Кот мышей сторожит,
Притворился, будто спит.*

Дети-мышки проползают под рейками(шнурами), поднимаются и бегают по всему залу. Воспитатель приговаривает:

*Тише, мыши, не шумите
И кота не разбудите!*

Дети легко, бесшумно бегают. Через 20-25сек. воспитатель восклицает: «Кот проснулся!» 2. Кот кричит: «мяу!» и бежит за мышами, а они прячутся в свои норки. Дети не подлезают под рейки, а вбегают в норки через неогороженное пространство. Игра повторяется. На роль кота каждый раз выбирается другой ребенок.

Не попадись

Чертится круг (или выкладывается из шнура), дети стоят по кругу. В центре находятся двое ловишек. Дети прыгают на двух ногах в круг и обратно из круга по мере приближения водящих. Те стараются их осалить. Кто не успел прыгнуть из круга, временно выходит из игры. При повторении игры все вновь вступают в игру. Выбирают других ловишек из числа тех детей, кто не был осален.

Игра малой подвижности
Найди и промолчи

Воспитатель прячет небольшую игрушку в пределах видимости детей и просит их найти ее, но не говорить об этом громко. Надо подойти к воспитателю и сказать, где она находится, на ушко. Когда большая часть детей найдет игрушку, воспитатель прекращает игру.

Перелет птиц

Дети – птицы собираются на одной стороне зала (площадки), напротив гимнастических скамеек. По сигналу «Полетели!» птицы разлетаются по всему залу, расправив руки, как крылышки, и помахивая ими. По сигналу «Буря!» птицы летят к деревьям (дети забираются на гимнастическую скамейку). Когда воспитатель говорит: «Буря прошла!» птицы спокойно спускаются с деревьев, продолжают летать. Повторить 2-3 раза.

Совушка

Выбирается совушка, остальные дети изображают бабочек, птичек и т.д. По сигналу «День» дети бегают по всему залу, на сигнал «Ночь» все замирают, останавливаясь на том месте, где их застал сигнал. Совушка выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелится, забирает к себе. Игра повторяется.

Бусинки

Перед началом игры выбирают ведущего, который будет ловить детей – «собирать бусинки». Все дети встают за ним в колонну. По сигналу водящего начинается ходьба за ведущим (дети 4-5 лет выполняют ходьбу по кругу, Дети 5-7 лет – «змейкой» по залу или площадке), одновременно все дети произносят текст:

Раскатились бусинки по ковру.

Я сегодня бусинки соберу.

Насажу на ниточку по одной –

Бусики получатся для мамочки родной.

С окончанием слов все разбегаются, а ведущий их ловит. Дети, которых ведущий запятнал, выполняют ходьбу в колонне друг за другом по периметру зала (очередность построения колонны находится в зависимости от последовательности выбывания из игры).

Котик и курица

Перед началом игры выбирают детей, которые будут исполнять роль котика и курицы. Они встают на противоположных сторонах зала (площадки). Остальные дети – «цыплята» располагаются по всему пространству, где будет проводиться игра, и по сигналу взрослого начинают выполнять ходьбу с полунаклонами и выпрямлением (руки за спину) – «ищут червячков», а выбранные дети – произносить слова.

Котик: Мама курица сидит
И цыплятам говорит:

Курица: Ко –ко -ко, ко –ко -ко,
Не ходите далеко.
Раз, два, три, четыре, пять
(делает вид, что считает),
Может котик вас поймать.

С окончанием слов «котик», выбегает и старается поймать «цыплят». Ребенок, исполняющий роль «курицы», пытается помешать ему: разведя руки в стороны, все время передвигается лицом к ловящему, как бы отгораживая собой «цыпленка»; «цыплята» прячутся – забегают за спину «курицы». Ребенок, которого все-таки запятнали, выбывает из игры.

Одуванчик

Перед началом игры выбирают двух детей, которые будут «ловишками». Они встают на разных сторонах площадки. Остальные дети образуют круг и берутся за руки – это «одуванчик». По сигналу взрослого все дети начинают ходьбу («ловишки» идут за кругом, а остальные – по кругу) и одновременно произносят текст:

*Одуванчик, одуванчик,
Скинул желтый сарафанчик,
Превратился в шар воздушный,
Шар воздушный – непослушный!
Мы его сорвать хотели,
А пушинки полетели!*

С окончанием слов «ловишки» дуют на «одуванчик» - и «пушинки» разлетаются, начинается бег с ловлей и увертыванием. Ребенок, которого запятнали, выбывает из игры.

Игра малой подвижности
Тишина у пруда

Дети идут друг за другом и произносят слова вместе с воспитателем:

*Тишина у пруда,
Не колыхается вода.
Не шумите камыши,
Засыпайте малыши.*

*На последнее слово останавливаются,
приседают, наклоняют голову вниз и закрывают
глаза(10 секунд).*

Игра малой подвижности
Круг – кружочек

Дети идут по кругу, взявшись за руки, и произносят слова:

Круг – кружочек,

Аленький цветочек!

Раз, два, три-

Развернись-ка, Оля, ты!

Названный ребенок поворачивается спиной в круг, берется за руки. Дети продолжают произносить слова игры. Как только спиной в круг окажутся 5-6 детей, игра прекращается.

Игра малой подвижности
Что в пакете?

Дети стоят по кругу. Водящий садится на пятки, кладет руки на пол и ложится лицом на свои руки. Он стал «пакетом». В нем находится сюрприз. Внезапно «пакет» встает на колени, поднимает руки вверх – «пакет открыт». Если он говорит, что в нем котенок – все мяукают, и т.д.

Игра малой подвижности
Воздушный шар

Дети стоят по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом и по показу воспитателя.

Мы в магазин ходили,

Шар себе купили.

(взявшись за руки, идти по кругу)

Будем шар надувать.

Надувайся шар, надувайся большой

Да не лопайся.

(Остановившись, идти маленькими шагами назад – надуваем шар)

Он летел, летел, летел,

(Повернувшись идти в другую сторону.)

За веточку задел и.... лопнул!

(Остановиться, положить руки на пояс, присесть, произнося: «Ш-ш-ш-ш».)

3-5 лет

С бегом

На пенечке я сижу

(хороводная игра)

Дети идут по кругу, водящий сидит в центре и говорит:

*На пенечке я сижу,
На лужочек я гляжу.
Там цветочки разные:
Желтые и красные,
Белые да синие,
Очень все красивые.
Я цветы не буду рвать...*

*Дети. Будешь с нами ты играть?
Ведущий. Да!
Дети разбегаются, а ведущий их салит.*

3-5 лет

С бегом

На лесной опушке собрались зверушки
(хороводная игра)

Дети водят хоровод:

На лесной опушке
Собрались зверушки.
Весь лесной народ
Дружно водит хоровод.
Вы, лисички, выходите,
С нами вместе попляшите!

Таким же образом выбираются все зверушки,
которые участвуют в хороводе.

Рябинка
(хороводная игра)

Дети, взявшись за руки, ходят по кругу вокруг девочки, которая изображает рябинку, и говорят:

*Всех мы за руки возьмем
И к рябинке подойдем,
Ты, рябинка красная, подкажи,
Что ребятам делать – покажи.*

Девочка – рябинка показывает различные движения, имитирующие шелест листьев, раскачивание ветвей от ветра, рост растений, полет насекомых и т.д. и приговаривает: «Делай этак и вот так!». Дети повторяют эти движения.

Можно показывать различные танцевальные движения.

Узнай по голосу
(хороводная игра)

Дети стоят в кругу, водящий с закрытыми глазами – в центре.

Поиграй – ка с нами, Ваня,

Выходи скорей вперед

(дети двигаются по кругу)

И с закрытыми глазами

Догадайся, кто поет.

(Воспитатель указывает на одного из детей, который нараспев произносит)

Эту песенку свою

Для тебя дружок пою.

Ты глаза не открывай,

Кто я, ну-ка, отгадай!

(Водящий называет имя ребенка).

Паучок (колпачок, кабачок)

(хороводная игра)

Дети стоят по кругу, взявшись за руки, паучок приседает в центре.

**Паучок, паучок,
Тоненькие ножки,
Тоненькие ножки,
Красные сапожки.**

**Мы тебя поили,
Мы тебя кормили,**

(Идут по кругу)

На ноги поставили,

(подбегают к водящему, поднимают его)

Танцевать заставили.

(Водящий закрывает глаза и кружится, дети хлопают в ладоши)

Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь.

(Водящий, не открывая глаз, выбирает кого-то из играющих, и они меняются местами)

***Гимнастика пробуждения «Медвежата
проснулись»***

*Медвежата все проснулись,
Хорошенько потянулись,
С боку на бок повернулись
И на место все вернулись.
Сели на велосипеды
Наши мишки непоседы!
На животик повернулись
И в водичку окунулись
Ножками болтаем дружно
Ведь расти большими нужно!
А теперь с кроваток встали
Солнышко рукой достали.*