**Как развивать память у детей 3-4 лет**

Младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет) – период интенсивного развития и преобразования психических процессов. Внимание, мышление, восприятие, сформированные в раннем возрасте, становятся более осознанными, целенаправленными. Впереди появление произвольности, способности регулировать процессы. Всё это будет к моменту поступления в школу. А сейчас все психические процессы, в том числе и память, носят непроизвольный характер. Важно в возрасте 3-4 лет научить ребёнка включать процесс запоминания специально (первые проявления произвольности), стимулировать воспоминания. Для развития памяти у младшего дошкольника существуют очень много игр, применяя которые можно сформировать процесс запоминания, хранения и воспроизведения информации.

**«Запомни слова»**Для начала предложите малышу запомнить 3 слова. Это могут быть предметы, находящиеся в комнате. При этом на этапе обучения игре учите ребёнка применять ассоциации при запоминании. Говоря слово, дверь поверните голову и посмотрите на дверь, чашка – найдите глазами чашку, ребёнок проследит за вашими действиями. Таким образом, процесс запоминания станет легче, ведь ребёнок будет задействовать зрительные образы. Постепенно увеличивайте количество слов и называйте слова и предметы, которые в данный момент ребёнку не доступны для ассоциации.

**«Запомни картинки»**Перед ребёнком положите 3-5 картинок (можно использовать развивающие карточки) и предложите их запомнить. Ваш сын или дочка могут называть картинки, перекладывать их в удобном порядке, запоминать столько, сколько понадобится. Но не пропустите, когда запоминание перейдет в игру. После того, как на ваш вопрос: «Ты запомнил?» ребёнок ответит положительно, уберите картинки и спросите, какие картинки были. Если ребёнок затрудняется вспомнить какую-то картинку, можно задавать вопросы–подсказки, использовать ассоциации. Пригласите белочку или зайчика поиграть с вами. Отлично, если со временем малыш станет выступать в роли ведущего и эта игра станет весёлым семейным развлечением.

 **«Что ты видел на картинке»**После рассматривания яркой картинки обязательно спросите малыша, что на ней нарисовано. Задавайте такие вопросы, чтобы ребёнку необходимо было вспоминать детали, отдельные элементы рисунка. Можно спрашивать и так: «На картинке была нарисована бабочка?» Спрашивать надо не только о тех предметах, которые нарисованы, но и о тех, которых там точно нет. Если ребёнок затрудняется, вместе рассмотрите картинку ещё раз.

**«Весёлые стихи»**Огромное количество коротких стихов вызывают не только радость у ребёнка, но и способствуют развитию памяти. Не обязательно специально заставлять ребёнка заучивать стихотворение. Просто сами, играя с малышом, рассказывайте ему стихи, повторяйте их и чаще радуйтесь вместе с ним новым открытиям. Для заучивания отлично подойдут [**стихи на закрепление правильного звукопроизношения.**](http://detky.info/3-4-goda/razvitie-rechi-3-4/formirovanie-pravilnogo-zvukopriznosheniya.html)

**«Таблицы»**Один из способов запоминания – кодирование слова или предложения значком или изображением. Учёные называют это [мнемотехникой](http://bebygarden.ru/ispolzovanie-mnemotablits-v-mladshey-gruppe/). С младшего дошкольного возраста можно использовать этот приём. Если в дальнейшем ребёнок научится пользоваться мнемотехникой, это увеличит объём его памяти, облегчит процессы запоминания и воспроизведения.
Например, вы с ребёнком решили выучить стихотворение А.Барто «Зайка» (можно использовать подходящие карточки или рисовать на листе самостоятельно).

И так: Зайку бросила хозяйка, (к этой строчке подойдет картинка зайчика и девочки)
Под дождём остался зайка, (картинка тучки с каплями и зайки)
Со скамейки слезть не смог, (картинка скамейки)
Весь до ниточки промок, (картинка зайки в луже или нитки)
Всё это вы можете нарисовать на листе в правильной последовательности. При следующем прочтении стихотворения при каждом слове или строчке указываете на нужную картинку, обсуждайте нарисованное с малышом. Более подробно ознакомившись с [**мнемотехникой для детей**](http://bebygarden.ru/metod-naglyadnogo-modelirovaniya-pri-obuchenii-detey-pereskazu/)**,**  вы  сможете не только разучивать, но и пересказывать, и составлять сказки и рассказы.

Хочется напомнить родителям, что процесс формирования психики ребёнка длительный и «ранимый». Наберитесь терпения, многократные повторения обязательно принесут свои плоды. Не ругайте ребёнка, если что-то не получается, ведь у каждого свой темп развития, свои индивидуальные особенности. Будьте чуткими к малышу, и он ответит вам тем же. Удачи!