Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в играх.   
Используйте для этих занятий то, что ваш дошкольник видит вокруг: дома, на улице, в детском саду.

**Говорите правильно!**

**Основные правила**

**при разговоре с ребёнком или как НАДО говорить**

**1.** *Помните – чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.*

Когда Вы вместе с ребенком   
видите, рассматриваете, берёте в руки какой-то предмет, задавайте ему самые различные вопросы:

* Какой он величины?
* Какого цвета?
* Из чего сделан?
* Для чего нужен?

Можно просто спросить: "Какой он?" Так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

***2****. Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространенными.* Попросите ребёнка повторить предложение.

**4**. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были *новые впечатления*, о которых он мог бы рассказать.

**5.***Поощряйте в ребенке стремление задавать*

**7.***Развивайте моторику рук,*а следовательно и речь простыми каждодневными играми. Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками.Например:

* Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох,  которые Вы перемешали в большой чашке.
* С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость.  Кто скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?
* Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек, ушных палочек или счетных палочек.
* Застёгивайте и расстёгивайте молнии и пуговицы, зашнуровывайте шнурки, вешайте на прищепки и т.д.

**8.***Обращайте внимание детей на звуки и шумы* с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.

**9.**Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор *вместе с ребёнком и обсуждайте с ним* его впечатления от увиденного.

**10.***Читайте с ребёнком художественную литературу* – это обогащает речь, приучает ребёнка слушать, быть усидчивым. Беседуйте о прочитанном.

**13.***Играйте с ребёнком* в разные игры.

**14.** *Играйте с ребёнком всегда и везде. Используйте любую возможность!*

**Играйте!**

**И Ваши дочки-сыночки научатся всем языковым премудростям играючи…**



**Успехов!**

**Говорите правильно!**

**Основные правила**

**при разговоре с ребёнкомили как НЕ НАДО говорить**

***1.******Не употребляйте звукопроизношения в собственной речи.***

*Не называйте собаку «ав-ав» и машину «би-би». Помните, что наступит момент, когда вам придется переучивать малыша называть предметы подобным образом.*

***2.*** *Второй пункт вытекает из первого –****не сюсюкайте с ребенком!***

Намеренно искажать слова и смягчать звуки – неразумно, неполезно, какие сентиментальные чувства бы вас не переполняли – помните, что малышу придется брать вашу речь в качестве примера!

***3. Никогда не поправляйте речь ребёнка.***Просто повторите ту же фразу правильно. Попросите ребёнка повторить правильную формулировку.

***4. Не заставляйте малыша называть слова и заниматься!***

Особенно те слова, слоговая структура которых сейчас недоступна!

Недопустимо когда мама, заламывая руки, умоляет ребенка: «Скажи печенье, скажи печенье!» И потом восклицает: «Вот видите, не говорит!!!» Говорить-то он не говорит, а вот то, что он не успешен и сделал что-то не так – понимает и как результат — стойкий отказ говорить[.](http://jeleza.net/) Любые занятия в игровой форме!

***4.Не критикуйте, не употребляйте слово «неправильно» по отношению ко всему, что сказал малыш. Забудьте про это слово, оно - табу! Особенно при посторонних.*** Больше объясняйте.

**5. *Не сравнивайтеребёнка с другими детьми.***

**6. *Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь*** пока малыш, не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.

***7. Не оставляйте вопрос ребёнка без ответа!***

***8.*** *Дети очень конкретные товарищи, им трудно представить предмет по Вашему описанию или по его названию. О чем бы вы не говорили, лучше* ***предъявляйте наглядный материал:*** *игрушки в первую очередь, затем картинки. К счастью, сейчас это не проблема, спасибо интернету.*

*Кстати, видеоуроки с наглядными, яркими картинками помогают в развитии речи дома, на занятиях, в дороге, везде!*

***Памятка для родителей***

***по развитию речи детей***

***Подготовила***

*воспитатель Сливницына С.А.*