

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 19  
620036, г. Екатеринбург, ул. А. Муранова, 16  
тел. (343)300-19-40(50), E-mail: mbdousad19@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ-детский сад № 19  
Протокол № 3  
от «29» 03 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. Заведующего МБДОУ-детский сад № 19  
Э.В. Попова  
Приказ № 2720 от «30» 03 2021г.



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад № 19  
за 2020 год

г. Екатеринбург – 2021

*В соответствии с п.3, ч. 2, статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ – детский сад № 19 (далее МБДОУ) проведено самообследование.*

**Полученные результаты самообследования обобщены, и сформированы в отчет, состоящий из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Цель проведения независимой оценки качества образования**

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. (Статья 95.2, № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

Независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

**Перечень нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов по формированию и развитию системы независимой оценки качества образования:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 95 "Независимая оценка качества образования").
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об

утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14 июня 2013 года № 462.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 12 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждены 14 октября 2013 года).

*Полный перечень нормативно правовых документов размещен на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в разделе «Независимая оценка качества образования», пункт «НПБ по вопросам независимой оценки качества образования» и на официальном сайте Минтруда России в разделе «Деятельность» далее «Независимая оценка качества условий оказания услуг, пункт «Нормативно правовая база, протоколы, письма Минтруда России.*

### **Критерии, по которым осуществляется независимая оценка качества образования**

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Критерий 3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

Критерий 4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Название ДОУ(по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 19
Почтовый адрес	620036, г. Екатеринбург, ул. Анатолия Муранова, 16
Дата постройки	2011 год
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Свидетельство о государственной регистрации	66 АЕ № 479239, дата выдачи: 06.07.2012 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 16640 дата выдачи 03 октября 2012 г. Приложение к лицензии № 16640 приказ № 170-ли от 05 февраля 2016 г. Общее образование – Дошкольное образование. Дополнительное образование – Дополнительное образование детей и взрослых.
И.о. Заведующего	Попова Эльза Вильградовна
Служебный телефон, факс	8 (343) 300-19-40 (50)
Режим работы	МБДОУ № 19 работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.30 до 18.00, за исключением выходных и праздничных дней.
Адрес электронной почты	mdou19@eduekb.ru
Адрес интернет-сайта	19 tvoisadik.ru

Распоряжение Администрации Управления образования города Екатеринбурга №637у от 31.12.2009года «О создании Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19».

Распоряжение Администрации Управления образования города Екатеринбурга №684у от 30.12.2010года «О переименовании Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 19».

Распоряжение Администрации Управления образования города Екатеринбурга №1311/36 -ро от 15.12.2011года «Об утверждении новой редакции устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 19».

Распоряжение Администрации Управления образования города Екатеринбурга №2068/36-ро от 28.12.2012 года «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 19».

Распоряжение Администрации Управления образования города Екатеринбурга №831/46/36 от 16.05.2013 года «Об утверждении изменений к уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 19».

Распоряжение Администрации Управления образования города Екатеринбурга №1106/46/36 от 04.07.2014 года «Об утверждении изменений (дополнений) к уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 19».

Распоряжение Администрации Управления образования города Екатеринбурга №1875/46/36 от 14.10.2015 года «Об утверждении новой редакции Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 19».

Распоряжение Администрации Управления образования города Екатеринбурга №1436/46/36 от 16.06.2016 года «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 19».

Распоряжение Администрации Управления образования города Екатеринбурга №458/46/36 от 09.02.2017 года «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 19».

Распоряжение Администрации Управления образования города Екатеринбурга №3258/46/36 от 14.11.2017 года «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 19».

МБДОУ – детский сад №19 было построено в 2011 году по проекту как детский сад на 115 мест. Торжественное открытие состоялось 22 ноября 2011года.

Функционирует 6 дошкольных групп.

В 2019 году МБДОУ – детский сад №19 - 180 воспитанников.

В 2020 году МБДОУ – детский сад №19- 180 воспитанников.

МБДОУ является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Учредителем МБДОУ - детского сада № 19** от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования города Екатеринбург: 620014, г. Екатеринбург, ул. Проспект Ленина, д. 24 а., тел. (343)371-27-37, тел. 371-27-37.

Официальный сайт Учредителя <http://www.eduekb.ru>

**Начальник Департамента образования:** Шевченко Константин Валерьевич

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет управление образования Администрации Верх-Исетского района г. Екатеринбурга, местонахождение: 620014, г. Екатеринбург, ул. Хомякова 5а., тел. (343)304-12-60.

Официальный сайт:

<https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент/райотделы/верх-исетский>

**Начальник управления образования:** Трекина Татьяна Ивановна

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Особенности контингента воспитанников**

МБДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 180 детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности (с 10, 5- часовым пребыванием детей) в количестве - 6.

Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

### 3. Система управления

#### 3.1. Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Учредитель**-Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

**Руководитель** - и.о. Заведующего МБДОУ Попова Эльза Вильямовна.

**Заведующий хозяйством** - Трушкина Юлия Николаевна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и управлением образования Администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга определяются действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты на заседании Педагогического совета.

#### О структуре образовательного учреждения

##### Структура контингента воспитанников

Структура контингента воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Дошкольный возраст:	6	180
II младшая группа (с 3-4 лет)	2	63
Средняя группа (с 4-5 лет)	1	32
Старшая группа (с 5-6 лет)	1	30
Подготовительная к школе группа	2	55
Всего:	6	180

#### 3.2. Механизм управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетентности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Системные действия органов управления образованием,

педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество предоставляемых услуг, а также позволяющая своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ. Дошкольное учреждение обеспечивает открытость и доступность сведений путем размещения их на официальном сайте МБДОУ и сети «Интернет».

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. В созданной системе управления прослеживается принцип открытости, доступности и гласности.

## **2. Раздел. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

МБДОУ реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 19 (далее по тексту - Программа и/или ООП ОП ДО). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Срок реализации программы 4 года. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема, разработан с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема Программы представлена парциальными программами и методическими пособиями, выбранными участниками образовательных отношений в качестве дополнения содержания образовательных областей:

- Толстикова О.В., Савельева О.В. *«Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная детьми дошкольного возраста»*. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014;

- Каплунова И. Новоскольцева И. *«Ладушки. Праздник каждый день»*. Программа дошкольного воспитания детей дошкольного возраста. СПб. Композитор, 2019

- Николаева С. Н. *Юный эколог*. Программа экологического воспитания в детском саду.

Для коррекционной работы с детьми на логопедическом пункте используются программы:

Содержание Рабочей программы разработано с учетом коррекционно-развивающих программ для детей, имеющих нарушения речевого развития:

1. Н.В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.).

2. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие/ под редакцией Бухарина К.Е. (2019 г.)

3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (старшая группа).

Для психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста используется «Рабочая программа педагога-психолога».

### **Программы дополнительного образования:**

МБДОУ детский сад № 19 реализует широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 3- 7 лет «Разноцветные ладошки»;
2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-7 лет «Вокал»;
3. Дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-7 лет «Хореография. Театр танца»;
4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-7 лет «Театральная студия».

### **2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.**

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей.

Режим дня в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка детей организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после полдника. Продолжительность прогулки может быть сокращена в зависимости от погодных условий. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся перед возвращением детей в помещение.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и другая) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Объем недельной образовательной нагрузки и режим дня определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и утверждаются приказом заведующего МБДОУ на новый учебный год.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по Освоению детьми ООП ОП ДО МБДОУ, без учета времени освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 150 минут в средней группе (дети пятого года жизни) – 220 минут  
в старшей группе (дети шестого года жизни) – 300-325 минут в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 420 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,  
для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более

20-25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

ООП ОП ДО реализуется круглогодично, в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

С целью укрепления физического, психического здоровья воспитанников, формирования осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью, педагоги МБДОУ реализуют здоровьесберегающие технологии.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В детском саду функционирует логопедический пункт. Логопедическую работу организует М.Н. Федоровская, учитель-логопед, высшей квалификационной категории. Коррекционная логопедическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами и специалистами МБДОУ, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Зачисление детей на логопункт производится по результатам заключения территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии Центр «Радуга». В течение учебного года 10 детей посещают индивидуальные занятия с учителем-логопедом, что способствует коррекции фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, и как следствие формированию коммуникативных навыков речи. Для родителей детей учителем-логопедом организована консультативная помощь в виде рекомендации по приемам формирования правильного звукопроизношения и коррекции лексико-грамматических категорий в домашнем режиме.

В 2020 году с логопункта было выпущено 10 воспитанников.

**Всего обследовано детей:** 69 воспитанников (обследованы дети старшего, среднего, младшего дошкольного возраста).

**Выявлено с нарушениями речи:** 46 детей (в сравнении с 2019 годом обследовано 69 детей, выявлено с нарушениями речи ребенка).

Сведения о движении детей на логопедическом пункте в 2020 году:

Принято на логопункт	10 детей
Выпущено	10 детей, из них с чистой речью – 70% детей, 20 % со значительными улучшениями речи
Продолжают занятия	-

## **2.4. Организация системы дополнительного образования**

МБДОУ- детский сад № 19 реализует широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 3- 7 лет «Вокал»;
2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-7 лет «Разноцветные ладошки»;
3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-7 лет «Театральная студия»;
4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-7 лет «Хореография. Театр танца».

Направленность выбора образовательной услуги обусловлена социальным заказом родителей (законных представителей), полученная в результате анкетирования. Предоставляемые образовательные услуги направлены на стимулирование познавательных процессов личности ребенка, расширение общения невербальными средствами коммуникации, повышение двигательной активности, развитие индивидуальных музыкальных, театральных, творческих и физических способностей детей.

Для осуществления и ведения дополнительных образовательных услуг в МБДОУ созданы все необходимые условия: наличие физкультурного и музыкального залов, материально-технического и методического обеспечения для осуществления образовательной деятельности.

Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, имеют дипломы о профессиональной переподготовке по профилю деятельности, что обеспечивает им владение необходимым уровнем профессиональной компетентности для осуществления и ведения дополнительного образования детей и взрослых.

## **2.5. Основные формы работы с семьями воспитанников.**

**Цель взаимодействия** – установить партнерские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми программного содержания Программы дошкольного образования, создать атмосферу общности интересов, активизировать родителей посредством включения их в управленческую и совместную детско-родительскую деятельность.

**Задачи**, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников:

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- включение в деятельность по реализации ООП ДО МБДОУ;
- возрождение традиции семейного воспитания;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей.

### **Основные принципы работы МБДОУ с семьями воспитанников**

- открытость МБДОУ для семьи;
- сотрудничество педагогов/специалистов и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- единство подходов к процессу воспитания детей дошкольного возраста;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и в детском саду.

### **Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие детей;
- участие в составлении планов спортивных и культурно-досуговых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях.

### **Степень эффективности сотрудничества обусловлена:**

- положительной установкой взаимодействующих сторон на совместную работу, осознание ее целей и личностной заинтересованностью;
- совместным планированием, организацией и оценкой результатов образовательного процесса; свободой выбора участников образовательных отношений деятельности;
- укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, общественность), которые обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, его личностного развития.

Во вторую половину года мероприятия с семьями воспитанников проводились в формате он-лайн, в том числе и родительские собрания.

## **3 раздел. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Организация предметной образовательной среды**

В МБДОУ созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, необходимые для выполнения ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) МБДОУ направлена на формирование эмоционального благополучия, создание условий для самовыражения средствами искусства, развития свободной игровой деятельности, познавательной и проектной деятельности, физического развития, создание условий для. РППС в групповых помещениях МБДОУ обеспечивает возможность общения, организацию совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Пространство всех групповых помещений МБДОУ разделено на центры, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.):

- центр речевой, познавательной, социально-коммуникативной активности (библиотека, магазин книги, парикмахерская, театр, дом и др.);
- центр двигательной активности;
- познавательно-исследовательский центр;
- центр природы (дидактические материалы: растения, животные, материалы для наблюдения за изменениями в природе, мини-музей);
- игровой центр (конструирование, дидактические игры и др.);
- музыкальный центр;
- центр краеведения;
- центр безопасности;
- центр релаксации и уединения.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя виды деятельности, чередовать их в течение дня, а педагогическому работнику дает возможность эффективно организовывать непрерывную образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы), видеоматериал, презентации в соответствии с темами комплексно-тематического планирования образовательной программы.

На территории МБДОУ оборудованы прогулочные площадки, оснащенные малыми игровыми формами, песочницами, верандами, что позволяет организовать разнообразную деятельность с детьми во время прогулки. Для формирования у детей потребности самостоятельной двигательной активности оборудованы площадки детей для занятий физической культурой и спортом. На каждом прогулочном участке имеются зеленые насаждения, цветники, что позволят создать эстетическое пространство, организовать наблюдения за объектами живой природы, формировать экологическую культуру и традиции.

### **3.2. Материальное оснащение МБДОУ- детский сад № 19**

Детский сад соответствует всем современным требованиям, предъявляемым к устройству основных, производственных и вспомогательных помещений. Имеется качественно оборудованный пищеблок, оснащенный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и изолятор на два места. Руководителем образовательной организации осуществляется текущий контроль за санитарно-техническим состоянием здания и территории детского сада. По мере необходимости и ввиду финансовых возможностей осуществляется косметический ремонт.

МБДОУ имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт, в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации. В группах имеются телевизоры, в каждой возрастной группе, музыкальном и физкультурном залах, музыкальные центры, проекторы.

Для обеспечения противодиверсионной и антитеррористической безопасности установлена система видеонаблюдения по периметру территории и в здании детского сада. Разработаны Паспорта антитеррористической защищенности и безопасности. Организована круглосуточная лицензированная охрана территории и здания МБДОУ, имеется «тревожная кнопка». Входы в групповые помещения 1-го и 2-го этажа оборудованы домофонами.

### **5.1. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения доступности услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ созданы следующие условия: разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области, в соответствии с которым МБДОУ- детский сад № 19 имеет частичную доступность для получения образования детьми-инвалидами, отсутствуют технические решения, а именно:

- оборудованные входные группы пандусами (подъемными платформами);

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированные поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Педагогами и специалистами разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей 5 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (для детей зачисленных на логопункт, в соответствии с рекомендациями территориальных психолого-медико-педагогических комиссий). В рамках Программы развития педагоги прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Полученные навыки педагоги и специалисты успешно применяют при моделировании воспитательно-образовательной деятельности. В групповых созданы условия для развития коммуникативных навыков общения, познавательной активности и творческой инициативы. Иных запросов на получение образования детьми-инвалидами, в том числе с ОВЗ не поступало.

### **3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения доступности услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ созданы следующие условия: разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области, в соответствии с которым МБДОУ- детский сад № 19 имеет частичную доступность для получения образования детьми-инвалидами, отсутствуют технические решения, а именно:

- оборудованные входные группы пандусами (подъемными платформами);
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

Педагогами и специалистами разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей 5 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (для детей зачисленных на логопункт, в соответствии с рекомендациями территориальных психолого-медико-педагогических комиссий). В рамках Программы развития педагоги прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Полученные навыки педагоги и специалисты успешно применяют при моделировании воспитательно-образовательной деятельности. В групповых созданы условия для развития коммуникативных навыков общения, познавательной активности и творческой инициативы. Иных запросов на получение образования детьми-инвалидами, в том числе с ОВЗ не поступало.

### **3.4. Медицинское обслуживание.**

МБДОУ- детский сад № 19 имеет медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии.

Медицинское сопровождение осуществляется на основании дислокации сотрудников детской поликлиники ДГКБ № 11: врач – педиатр, медицинская сестра – Мухамедова Екатерина Леонидовна. Медицинский персонал закреплен органом здравоохранения за МБДОУ и наряду с администрацией образовательной организации и педагогическими работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей.

### **3.5. Характеристика территории МБДОУ**

Характеристика здания - общая площадь 2411,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5466 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая (прогулочная) площадка, оформленная в

соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная стационарным игровым оборудованием.

Игровые площадки отделены друг от друга зелеными насаждениями.

На территории МБДОУ имеются также спортивные площадки, которые оборудованы в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В летний период разбиваются клумбы и цветники, огород. В зимний период строятся снежные постройки.

В здании оборудованы: музыкальный/спортивный зал, кабинет логопеда.

В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

### **Качество и организация питания воспитанников**

В МБДОУ имеется качественно оборудованный пищеблок, оснащенный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Организовано 3-х разовое полноценное и сбалансированное питание детей, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Ежедневно дети получают соки и свежие фрукты, молочные, йодосодержащие и витаминизированные продукты. Поставка продукции в МБДОУ-детский сад № 19 осуществляется в соответствии со спецификацией договоров, имеет сертификаты качества. Контроль качества поступающей продукции осуществляется через систему «Меркурий», при визуальном осмотре целостности упаковки производителя, контроль за условием транспортировки и хранением продуктов на складе МБДОУ. Организация питания в детском саду начинается с момента составления меню, поставки продуктов питания, продолжается на всех этапах приготовления пищи, до выдачи готовой продукции, с занесением органолептических показателей готовой продукции бракеражной комиссии, действующей на основании Положения в бракеражный журнал МБДОУ.

В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий по охране здоровья воспитанников.

## **4 раздел. Результаты деятельности МБДОУ**

### **4.1. Результаты по снижению заболеваемости воспитанников**

По группам здоровья воспитанники распределены следующим образом:

Группа здоровья	Количество детей	Группа здоровья	Количество детей
I группа	40	III группа	5
II группа	133	IV группа	2

Количество воспитанников МБДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья –15 человек (заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).

Заболеваемость детей за 2020 год

Заболевание	Количество переболевших детей
-------------	-------------------------------

Инфекционные и паразитарные инфекции (ОКИ, ветряная оспа, скарлатина, энтеробиоз, ЭВИ)	3
Болезни уха	2
Болезни органов дыхания (ОРВИ, грипп, пневмония, covid)	69
Прочие заболевания	4

Проанализировав контингент воспитанников поступивших в МБДОУ детей за последние 3 года, пришли к выводу о том, что значительно снизилось количество детей с I группой здоровья и увеличилось число воспитанников со II и III группой здоровья. В основном посещающие МБДОУ дети болеют простудными и вирусными заболеваниями, осложненными трахеитами, бронхитами.

#### **4.2. Мониторинг образовательного процесса**

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного

образования, Рабочих программ воспитателей и специалистов МБДОУ и календарно-тематического планирования. Данная структура деятельности позволяет изучать и закреплять темы, используя интегративный метод с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка.

Реализация программ обеспечивает физическое, речевое, познавательное, социально- коммуникативное и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Образовательные достижения детей в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности оценивались при помощи наблюдения за детьми в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, прогулки.

В 2020 году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки мероприятия экскурсионной направленности были приостановлены. Экскурсии на перекресток, в рамках закрепления знаний детей о правилах дорожного движения, в период с марта по май не состоялись, в связи с тем, что функционирование МБДОУ в указанный период было приостановлено. Родителям (законным представителям) совместно с детьми было предложено посетить экскурсии в формате он-лайн.

Организация досуговых мероприятия в первой половине года проходило в очном формате, например: «День знаний», «Осенний Бал». Тематический праздник «Путешествие в новогоднюю сказку» проходило в формате он-лайн, с использованием ДОТ. Запланированные традиционные мероприятия детского сада («Масленичные гуляния», новогодний конкурс на лучшее украшение группы) в 2020 году не состоялись. Для родителей и посетителей МБДОУ новогоднее украшение детского сада и групп было представлено в виде фильма, размещенного на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет».

Психолого-педагогический мониторинг по результатам освоения детьми Основной Общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в мае 2020 года, провести не удалось, из-за приостановления функционирования детского сада и

организации работы с июня по сентябрь в режиме дежурных групп.

**Достижения ДОУ в сфере спорта, творчества и другие**  
**Достижения за 2020 год:**

***Районный этап:***

1. Победитель районного этапа городского Фестиваля творческих возможностей педагогических работников «Большая перемена – 2020г.» - музыкальный руководитель – Щербакова Н.Ю.
2. Победитель районного этапа городского Фестиваля творческих возможностей педагогических работников «Большая перемена – 2020г.» - заместитель по ВМР Попова Э.В. и коллектив МБДОУ-детский сад № 19.
3. Участие в районном этапе городского конкурса книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат».
4. Победители (1 место) в районном празднике поэзии «Звездочки» для дошкольников в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» - Васильева М.
5. Победители (1 место) в районном конкурсе, посвященном Дню Матери в номинации «Мама-может всё» - воспитатель Зайнуллина А.В.
6. Победители (1 место) в районном конкурсе, посвященном Дню Матери в номинации «Калейдоскоп талантов» - инструктор по физической культуре – Алпатова А.И.
7. Победители (1 место) в районном конкурсе, посвященном Дню Матери, в номинации «Мама -может все» в формате «Мама -спортсменка» - инструктор по физической культуре – Алпатова А.И.
8. Участники районного этапа городского фестиваля – конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Хореография» - творческий коллектив «Звездочки».
9. Участники участника районного этапа городского фестиваля – конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Вокал» - коллектив воспитанников МБДОУ-детский сад № 19.
10. Участники районного этапа городского фестиваля – конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Народный танец» - творческий коллектив «Задоринка».
11. Участники районного конкурса методических разработок «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности».
12. Участники районного конкурса «Неопалимая Купина».
13. Участники районного конкурса методических разработок «Дидактическая игра/пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности» - воспитатель Анпилогова Е.А.
14. Участники районного конкурса рисунков «Моя здоровая семья».
15. Финалист районного этапа городского конкурса «Воспитатель года» -2021 (Диплом участника) – Щербакова Н.Ю., музыкальный руководитель.

**Городской этап:**

1. Победители (3 место) в городском празднике поэзии «Звездочки» для дошкольников в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» - Васильева М.
2. Победители городского Фестиваля «Здоровье» -2020.
3. Победители (3 место) городского фестиваля – конкурса для дошкольников «Музыкальный

калейдоскоп» в номинации «Хореография» - творческий коллектив «Задоринка».

### Публикации:

1. Всероссийский образовательный «Портал Педагога» - Благодарственное письмо Ткацкой М.И. за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.
2. Всероссийский образовательный «Портал Педагога» - Свидетельство о публикации Ткацкой М.И.
3. Международное сетевое издание «Солнечный свет» - публикация учитель-логопед Ткацкая М.И.

### Всероссийские конкурсы:

1. Участники регионального конкурса семейных фотографий «Блюдо для литературного героя» в рамках программы «Разговор о правильном питании».

## 5. Условия осуществления воспитательного процесса

### 5.1. Кадровое обеспечение

Одним из приоритетных направлений деятельности с педагогическим коллективом является создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

В соответствии с планом повышения квалификации на 2020 год, обучение по программам дополнительного образования прошли 6 человек. Преимущественной формой получения образования стал дистанционный формат. Курсовая подготовка педагогов и специалистов МБДОУ имеет разную направленность

Таблица 1

№	Показатели	В ДОУ	
		2019	2020
1	Количество воспитанников (обучающихся)	180	180
2	Численность педагогов	10	10
3	Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:		
	до 2 лет	2	2
	от 2 до 5 лет	3	3
	от 5 до 10	1	1
	от 10 до 20 лет	4	3
	свыше 20-ти лет	0	1
4	Уровень образования педагогических работников (чел.)		
	Высшее	6	6
	Среднее профессиональное	4	4
5	Профессиональная переподготовка	2	2

Наличие ученой степени

-

-

6	Численность руководителей (первое лицо)	1	1
7	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы:		
	до 2 лет	-	-
	от 2 до 5 лет	-	1
	от 5 до 10	1	-
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	-	-
8	Уровень образования руководителей (первое лицо)		
	Высшее	1	1
	Среднее профессиональное	-	-
	Наличие ученой степени	-	-
	Наличие подготовки по направлению «Менеджмент»	1	1

## **6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- субсидии на выполнение Муниципального задания;
- бюджетные средства субъекта РФ, местного бюджета, внебюджетные средства (родительская плата).

Учреждение работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, Муниципальным заданием. Муниципальное задание выполняется. Информация о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности представлена на сайте МБДОУ в разделе «Документы».

Система финансирования дошкольного учреждения осуществляется из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» на основании сметы доходов и расходов, утверждаемой Управлением образования. Управление образования ежегодно, в установленном порядке, доводит до МБДОУ информацию о размерах ассигнований, выделяемых на МБДОУ за счет средств бюджета города Екатеринбурга. МБДОУ расходует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

*Таблица 5*

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/4, 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 60, 6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 / 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 40 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 70 %
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	7/70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 2-х лет	2
1.9.2	от 2 до 5 лет	3
1.9.3	от 5 до 10 лет	1
1.9.4	от 10 до 20 лет	3
1.9.5	свыше 20 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 /100%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 /180
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.13.1	Музыкальный руководитель	1
1.13.2	Инструктор по физической культуре	1
1.13.3	Педагог-психолог	1
1.13.4	Учитель-логопед	1
1.13.5	Учитель-дефектолог	0
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного и музыкального залов	2
2.4	Наличие спортивных площадок	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкальный руководитель	1
1.13.2	Инструктор по физической культуре	1
1.13.3	Педагог-психолог	1
1.13.4	Учитель-логопед	1
1.13.5	Учитель-дефектолог	0
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного и музыкального залов	2
2.4	Наличие спортивных площадок	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6



## **Заключение. Перспективы и планы развития.**

На сегодняшний день поставлены ряд перспективных задач:

1. Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников, посредством использования внутренних и внешних ресурсов.

2. Реализовать проекты, направленные на формирование основ здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов.

3. Организовать педагогическое сопровождение взаимодействия родителей (законных представителей) в процессе реализации мероприятий в МБДОУ, направленных на обеспечение ценностного отношения к проявлению индивидуальности детей, их творческому потенциалу, состоянию здоровья, выступающих основой всестороннего развития личности.

4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с целью удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей), повышения экономической эффективности учреждения.

**Перспективы:** Реализация мероприятий Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 19 на 2020-2023 годы.

И.о. Заведующего МБДОУ-детский сад № 19:



Э.В. Попова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Брызгина Галина Сергеевна

Действителен с 01.11.2021 по 01.11.2022