



Профессии Для детей 4-5 лет

1. Побеседуйте с ребенком о профессии повара, продавца, учителя, воспитателя.

2. Объясните ребенку, кто что делает на работе, кому и какую пользу приносит, что нужно для работы.

3. Упражнение **"Кто что делает?"** (подбор

слов- действий к существительному.

Врач - лечит, назначает лекарства.

Продавец - ...

Повар - ...

Воспитатель - ...

Учитель - ...

4. Упражнение **"Закончи предложение"** (употребление существительных винительного падежа)

* Повар варит (что?) суп, компот.

Врач лечит (кого?) ...

Учитель учит (кого?) ...

*Повару для работы нужны (что?) кастрюля, сковородка, поварешка.

Врачу для работы нужны (что?) ...

Учителю для работы нужны (что?) ...

Воспитателю для работы нужны (что?) ...

5. Упражнение **"Посчитай!"** (согласование числительных с существительными) Следить за правильным проговариванием окончаний слов:

1 повар, 2 повара, 3 повара, 4 повара, 5 поваров.

1 учитель, 2 учителя, 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 врач, 2 врача, 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 воспитатель, 2 воспитателя, 3 ..., 4 ..., 5 ...

6. Упражнение **"Один - много"** (употребление существительных в родительном падеже множественного числа)

Один повар - много поваров.

Один учитель - много учителей.

Один врач – много ...

Один воспитатель – много ...

7. Выучить стихотворение (любое по выбору)

Развитие памяти. Работа над дикцией.

Продавец

Продавец ребятам рад.
В магазине для ребят
Есть матрешки расписные,
Есть машинки заводные,
Золотые рыбки
И всем нам - по улыбке.

(В. Степанов)

- Наш дворец для всех открыт!-
Продавщица говорит. -
Он наполнен чудесами,
Вы на них взгляните сами.
Посмотрите на витрины:
Тут и звери, и машины,
Тут и куклы в платьях модных -
Выбирайте, что угодно!
Вот на выбор сто мячей,
Этот мяч пока ничей.
Желтый, красный, голубой -
Покупай, бери с собой!

(А. Кандрашова)

8. Упражнение на развитие слухового внимания.

Перед чтением попросите ребенка внимательно послушать стихотворение и запомнить, кто и что покупал в магазине.

В универмаге встретил я
Осла, козу и кошку.
Они купили красный мяч
И желтую гармошку.
Зайдя в другой, увидел я
Осла козу и белку.
Они купили красный плащ
И белую тарелку.
Зашел я в третий, встретил там
Опять осла и кошку.
Они купили в этот раз
Лишь желтую матрешку.
Мне срочно нужен твой совет,

Задумайся немножко.
Скажи, какой любимый цвет
У белки и у кошки.
И кто не сделал ни одной
Покупки в магазинах,
Поскольку не было, увы,
Товаров ярко-синих.

(Н. Разговоров)

Для детей 5-7 лет Профессии

1. Поговорите с ребенком о профессиях врача, учителя, воспитателя, портнихи, парикмахера, повара, продавца, художника, музыканта.
2. Расскажите ребенку о каждой профессии и помогите запомнить информацию.
3. Упражнение **"Кто что делает?"** (подобрать как можно больше глаголов к существительным)
Повар - варит, жарит и т. д.
Врач - ...
Учитель - ...
Музыкант - ...
Портниха - ...
Художник - ...
Парикмахер - ...
4. Упражнение **"Кому что нужно для работы?"** (употребление винительного и дательного падежа существительных)
Повару - поварешка.
Врачу - ...
Художнику - ...
Учителю - ...
Портному - ...
Музыканту - ...
Художнику - ...
Парикмахеру - ...
5. Упражнение **"Один - много"** (употребление существительных родительного падежа множественного числа)

Один врач - много врачей.
Один художник - много художников.
один учитель - ...
Один портной - ...
Один музыкант - ...
Один художник - ...
один парикмахер - ...

6. Упражнение **"Посчитай!"** на согласование числительных с существительными (следить за окончаниями слов)

Один художник, два художника, 3 ..., 4 ..., 5 ...
Один музыкант, два ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
один портной, два ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
один учитель, два ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
один скрипач, два ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
один певец, два ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
один продавец, два ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
один пианист, два ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

7. Упражнение **"Назови женскую профессию"**

Повар - повариха.
Художник - ...
Портной - ...
Учитель - ...
Скрипач - ...
Певец - ...
Продавец - ...
Пианист - ...

8. Упражнение **"Повтори фразу"** на формирование слоговой структуры слова.

Волосы подстригают в парикмахерской.
Велосипедист едет на велосипеде.
Регулировщик стоит на перекрестке.

9. Упражнение **"Бывает - не бывает"** на осмысление логико-грамматических конструкций.

Повар варит суп. Суп варит повар. Суп варит повара. Суп сварен поваром.
Повар сварен супом. Поваром сварен суп. Супом сварен повар.

10. **Учимся отгадывать загадки.**

Развитие логического мышления.

Кто в дни болезни всех полезней
И лечит нас от всех болезней?

(врач)

У метро стеклянный дом.
Покупаем в доме том:
Помидоры и капусту,
Лук и перец очень вкусный.

(овощной магазин)

Кто приносит нам газеты
И от бабушки приветы?

(почтальон)

11. Ознакомление с художественной литературой.

Прочитайте ребенку стихотворение С. Михалкова "А что у вас?"

Обсудите. Повторите с ребенком и выучите название женских профессий, встречающихся в стихотворении.

12. **Развитие мелкой моторики** (можно использовать и в занятии с детьми 4-5 лет).

Что принес нам почтальон?

(сжимать и разжимать кулачки)

С толстой сумкой ходит он.

("шагают" пальчиками по столу)

Перевод. Журнал. Газету.

В бандероли две кассеты.

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали!

(На каждое наименование загибают

по одному пальцу,

начиная с большого пальчика)

13. **Выучить стихотворение.**

Развитие слуховой памяти. Работа над дикцией.

Ждет письма мой старший брат,

Я журналу буду рад,

Папа ждет газету.

Где же взять все это?

Принес нам это он -

Наш знакомый почтальон.

(Н. Нищева)