

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №19

Юридический адрес: г. Екатеринбург,

Верх-Исетский район, ул. Анатолия Муранова, 16

Тел./факс 300-19-40, E-mail: mbdou19@gmail.com

Утверждаю

Заведующий МБДОУ Д/С 19

Чернова С. Г.

приказ №

«25»

2020 г.



Перспективный план работы учителя – логопеда Д/С №19

Федоровской М.Н.

на 2020 -21 учебный год.

	Организационная работа	Коррекционно педагогическая работа	Методическая работа	Работа с родителями
Сентябрь	Обследование речи детей. Заполнение речевых карт. Оформление документации. Подготовка пособий к началу учебного года.	Анализ результатов обследования речи детей. Занятия по плану первого периода.	*Разработка рабочей программы по коррекции речи детей на 2020-21 учебный год *Разработка ИМП ребенка с ОВЗ *Координирование работы ДОО с ПМПк на текущий учебный год	индивидуальные консультации: «Организация логопедической помощи в ДООУ» «Организация работы по выполнению домашних рекомендаций логопеда»
Октябрь	Подготовка дидактического материала для самостоятельной деятельности детей. Пополнение речевой зоны в группе.	Индивидуальные и подгрупповые занятия по плану первого периода.	*Консультация «О преемственности в работе логопеда и воспитателя»	Консультации «Артикуляционная зарядка залог чистого звукопроизношения» «Медикоментозное лечение и физиопроцедуры в коррекционной работе при дизартрии»
Ноябрь	Обновление раздаточного материала. Обновление стендовой информации.	Индивидуальные и подгрупповые занятия по плану первого периода.	*Консультация «Особенности формирования лексико-грамматической стороны речи у детей с ФФНр и ОНР»	Индивидуальные беседы «Первые успехи и трудности вашего ребенка»
Декабрь	Промежуточное обследование детей.	Индивидуальные и подгрупповые занятия по плану второго периода.	*Консультация «Особенности развития связной речи у детей с ОНР» *Заседание ПМПк «Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ»	Индивидуальные беседы – рекомендации по развитию и совершенствованию мелкой моторики; профилактика дисграфии.

Январь	Промежуточное обследование детей	Индивидуальные и подгрупповые занятия по плану второго периода.	*Консультация – беседа «Нарушение слоговой структуры слова. Рекомендации по развитию слоговой структуры слова детей»	Советы по закреплению поставленных звуков в домашних условиях.
Февраль	Подготовка документов к ПМПК.	Индивидуальные и подгрупповые занятия по плану второго периода.	*Консультация «Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе» *Рекомендации по заполнению пед. характеристик на детей, направленных на ПМПК.	Рекомендации для родителей, чьи дети направлены на ПМПК.
Март	Оформление информационных стендов.	Индивидуальные и подгрупповые занятия по плану третьего периода.	*Практикум для воспитателей «Методика проведения игр на развитие фонематического слуха»	Рекомендации родителям по развитию лексико-грамматического строя речи у детей
Апрель	Итоговое обследование	Индивидуальные и подгрупповые занятия по плану третьего периода.	*Консультация «Готовность к школе детей с речевыми нарушениями»	Консультация «Показатели готовности ребенка к школе»
Май	Итоговое обследование. Заполнение документации по итогам учебного года.	Индивидуальные и подгрупповые занятия по плану третьего периода.	*Предоставление отчета о проделанной работе за учебный год.	Родительское собрание. «Итоги коррекционно-образовательной работы. Рекомендации логопеда»

Учитель – логопед:  /Федоровская М.Н.