

Лексическая тема «Школа. Школьные принадлежности»

1. Ответить на вопросы полным предложением:
Что делают ребята в школе?
Как должны вести себя в школе ученики?
Что надо знать и уметь, чтобы хорошо учиться в школе?
Что такое школа?
2. «Четвёртый лишний» (назови лишний предмет, объясни – почему):
Карандаш, ручка, яблоко, фломастер.
Ранец, пенал, ластик, мячик.
Тетрадь, машинка, краски, книга.
Букварь, линейка, кроссовки, ручка.
3. «Назови ласково»
Парта - парточка, рюкзак - ..., тетрадь - ..., карандаш - ..., мел - ...,
пенал - ..., дневник - ..., перемена - ..., линейка - ..., краски - ...
4. «Что для чего» (отвечать полным предложением)
Для чего нужен пенал? Пенал нужен для того, чтобы ...
Для чего нужна линейка?
Для чего нужен ранец? Для чего нужен карандаш?
Для чего нужен ластик? Для чего нужна ручка?
Для чего нужен альбом? Для чего нужны краски?
5. «Из чего и какой?»
- Звонок из металла - какой? (металлический) - Карандаш из дерева
- какой?
- Тетрадь из бумаги - какая? - Ручка из пластмассы – какая?
- Ластик из резины - какой? - Портфель из кожи - какой?
6. «Наоборот»:
Сесть за парту — выйти (откуда?) из-за парты; положить книгу на стол —
взять книгу (откуда?) со стола; поставить вазу на подоконник —
взять вазу (откуда?) с подоконника; ручка упала под парту — подняли
ручку (откуда?) из-под парты; войти в класс — выйти (откуда?) из
класса; спрятать карандаш в рюкзак — достать карандаш (откуда?) из
рюкзака
7. Выполнить штриховку цветными карандашами по направлению
стрелочек, указанных на рисунке.



