



Весна.

Для детей 4-5 лет

1. Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило.
2. Во время прогулок обращайтесь внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе.
3. Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.
4. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.
5. Упражнение **"Подбирай, называй"** (подбор определений и глаголов к существительным)
 - Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д.
 - Солнце (какое?) - ...
 - День (какой?) - ...
 - Снег весной (какой?) - ...
 - Сосулька (какая?) - ...
 - Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает...
 - Снег весной (что делает?) - чернеет, тает...
 - Ручьи весной (что делают?) - ...
 - Сосульки весной (что делают?) - ...
6. Упражнение **"Посчитай"** (согласование числительных с существительными)
 - Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5 ручьев.
 - Одна лужа, две лужи, 3 ..., 4 ..., 5...
 - Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
 - Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
7. Упражнение **"Назови ласково"** (образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов)
 - Ручей - ручеек
 - проталина – проталинка
 - лужа – лужица
 - солнце - ...
 - сосулька - ...
8. Упражнение **"Один - много"** (употребление родительного падежа существительных мн. числа)

Один ручей - много ручьев, одна лужа - много луж, одна проталина - много ..., одна сосулька - много ...

9. Связная речь. Пересказ с опорой на вопросы.

Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

Словарная работа. Объяснить значение словосочетаний: "набухают почки", "теплые страны"

- Какое время года наступает?
- Как светит солнышко?
- Что набухает на деревьях?
- Кто скоро прилетит из теплых стран?
- Что будут делать птицы?

10. Развитие логического мышления. Отгадать загадки.

Рад весне братишка Сашка,
И собака рада Жулька.
На припеке с крыши нашей
Утром свесилась ... (сосулька)

Снег в лесу. Сугробов много.
И слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко падает ... (капель)

11. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

Кап, кап, кап - звенит капель.
Идет апрель!
(Ритмично на каждый слог стучать по столу подушечками пальцев, начиная с большого пальца.)

12. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение (любое по выбору).

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Видно, очень теплые
Ноги у весны.

(И. Токмакова)

Март

Отшумели все метели
И морозы не трещат.

С крыш закапали капли,
И сосульки в ряд висят.
Веселее и теплее
Стали мартовские дни.
В нашем садике в аллеях
Уж проталины видны.
Звонко тинькает синица
Возле нашего окна...
Скоро в дверь к нам постучится
Настоящая весна!

(А. Алферов)

Апрель

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.

(С. Маршак)

13. Ознакомление с художественной литературой.

Прочитать и обсудить:

- "Пчелки на разведках" (В. Берестов),
- "Весна" (И. Соколов-Микитов),
- "Четыре желания" (К. Ушинский).

Для детей 5-7 лет

1. Уточните у ребенка, какое время года сейчас идет.
2. Уточните знания о последовательности смены времен года.
3. Попросите назвать предшествующее весне время года, назвать следующее за весной время года.
4. Уточните знание ребенком весенних месяцев.

5. Расспросите ребенка, какие изменения в неживой природе он заметил?
6. Расскажите ребенку о весенних полевых работах.
7. Упражнение **"Подбирай, называй"** (подбор определений и глаголов к существительным)
 - Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д.
 - Солнце (какое?) - ...
 - День (какой?) - ...
 - Снег весной (какой?) - ...
 - Сосулька (какая?) - ...
 - Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает...
 - Снег весной (что делает?) - чернеет, тает...
 - Ручьи весной (что делают?) - ...
 - Сосульки весной (что делают?) - ...
8. Упражнение **"Посчитай"** (согласование числительных с существительными)
 - Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5 ручьев.
 - Одна лужа, две лужи, 3 ..., 4 ..., 5...
 - Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
 - Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
9. Упражнение **"Назови ласково"** (образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов)
 - Ручей - ручеек, проталина - проталинка, лужа - ..., солнце - ..., сосулька - ...
10. Упражнение **"Один - много"** (употребление родительного падежа существительных мн. числа)
 - Один ручей - много ручьев.
 - Одна лужа - много луж.
 - Одна проталина - много ...
 - Одна сосулька - много ...
11. «Какой?» (образовывать признак от предмета)
 - Март - мартовский.
 - Апрель - апрельский.
 - Солнце - ...
 - Весна - ...
 - Май - ...
 - Тепло - ...
12. Упражнение **"Скажи наоборот"** (подобрать антонимы).
 - Снег зимой чистый, а весной - ...
 - Зимой дни холодные, а весной - ...
 - Зимой солнце тусклое, весной - ...
 - Зимой погода пасмурная, а весной - ...
13. Связная речь. Пересказ без опоры на вопросы.

Солнце пригревает сильнее. Тает снег, звенит капель, бегут ручьи.
День становится длиннее, а ночь короче. На деревьях набухают почки.
Появляются первые птицы. Из-под снега прорастают подснежники.
Люди снимают шубы, надевают куртки, плащи. Наступила весна.
Для пересказа можно использовать книгу "Учусь пересказывать" (автор - Бардышева Т.Ю., ИД "Карапуз").

14. Развитие логического мышления.

Упражнение "Бывает - не бывает"

Зимой появляются проталины.

Весной дети катаются на санках.

Весной дети играют в снежки.

Зимой на деревьях распускаются листочки.

Отгадать загадки.

На реке и треск, и гром,

Это значит - ледолом.

На реке и лед идет,

Это значит - ... (ледоход)

Посевы поливаю, движения полна, а зовут меня ... (весна)

Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (весной)

15. Развитие слуховой памяти. Работа над четкостью и выразительностью речи. Выучить стихотворение (любое по выбору).

Весенние воды

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят -
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут, и гласят...
Они гласят во все концы:
"Весна идет, весна идет!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!"
Весна идет, весна идет!
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!

(Ф. Тютчев)

* * *

Зима недаром злится,
Прошла ее пора -
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И все засуетилось,
Все нудит зиму вон -
И жаворонки в небе Уж подняли трезвон.
Зима еще хлопочет
И на весну ворчит,
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...
Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...
(Ф. Тютчев)

Весна

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало;
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала... (А. Плещеев)

16. Познакомить детей с пословицами и поговорками.

Рассказать, что такое пословица (Послѳвица — изречение в виде грамматически законченного предложения, в котором выражена народная мудрость в поучительной форме) поговорка (Поговорка — краткое высказывание, имеющее буквальное или образное значение. Содержит народную мудрость, которая в поговорке выражена менее явно чем в пословице), когда и для чего их используют. Разобрать несколько поговорок о весне. Помочь ребенку их запомнить.

- Если в апреле земля преет, значит, вовремя май посеет.
(Выйдет хлебороб за околицу поглядеть, что делается в полях, какими они вышли из-под снега.)
- Одна ласточка не делает весны.
(Отдельные признаки, приметы какого-либо явления еще не говорят о его действительном наступлении, существовании.)

17. Ознакомление с художественной литературой.

Прочитайте и обсудите рассказы:

- "Двойная весна" (В. Бианки),
- "Пчелки на разведках" (В. Берестов),

- "Весна" (И. Соколов-Микитов),
- "Четыре желания" (К. Ушинский)