* Любой ребёнок – отличник или двоечник, подвижный или медлительный, атлёт или рохля – заслуживает любви и уважения: ценность в нём самом
* Помните, что ребёнок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неуспехов. Достоинства есть у ребёнка сейчас, надо уметь их увидеть
* Не скупитесь на похвалу
* Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить персонально, а критиковать как можно более безразлично.
* Всякое повышение требований начинается с похвалы, даже авансом
* Ставьте перед ребёнком достижимые цели.
* Вместо приказаний – просить совета или помощи, как у равного или старшего.
* Позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты.
* При необходимости наказания, помните, что не стоит наказывать за одни и те же ошибки.
* Ребёнок должен помнить, за что и почему его наказывают.
* Надо убедить себя, что в большинстве случаев замечания, одёргивание, требования просто не нужно.