

**Скоро в школу!**

**Рекомендации**

**для родителей первоклассников**

**подготовила:**

**Войтова Инна Валерьевна,**

**учитель начальных классов**

**МАОУ-СОШ № 31**



# Критерии готовности к школе



1

Физическая готовность

2

Мотивационная готовность

3

Эмоционально-волевая готовность

4

Интеллектуальная готовность

5

Социальная готовность

# Физическая готовность к школе



Самая тяжелая нагрузка в школе – это необходимость **сидеть 35-40** минут урока. Это требует значительных усилий и напряжения всего организма. Если ребенок здоров, хорошо развит физически, находится в основной группе здоровья, у него нет отклонений в развитии, тогда он выдержит любую программу.

Ослабленный, больной ребенок быстро устает, не выдерживает нагрузку, становится не работоспособным. Поэтому так важна физическая подготовленность.

# Мотивационная готовность к школе



У ребенка должна быть сформирована **«внутренняя позиция школьника»**. Именно подготовительная группа детского сада позволяет сменить игровую позицию на учебную. Происходят качественные изменения в психической сфере. От позиции дошкольника «я хочу» ребенок переходит к позиции школьника «надо».

Он начинает понимать, что в школе применяются правила, оценочная система. **Обычно готовый к обучению ребенок «хочет учиться»**.

# Мотивационная готовность к Рекомендации



1. Экскурсия в школу
2. Страх взросления – расскажите о собственном опыте
3. Не ругайте старшего за уроки в присутствии будущего первоклассника, наоборот, отмечайте даже малейшие успехи
4. Сообщите всем родным и знакомым о вашем счастливом событии
5. Заранее купите учебные принадлежности

# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Когда ребенок не боится совершать ошибки, он учится их преодолевать. Когда он учится преодолевать трудности в учебе, в научении, у него повышается самооценка. Он приучается ограничивать свои желания, преодолевать трудности, его поведение уже не носит импульсивный характер. Родителям нужно уметь поддержать, подсказать, а **не выполнять задание за ребенка**. Любое давление со стороны родителей может у него вызвать нежелание и страх. Поэтому так важны доверительные и позитивные отношения в семье.

Ребенок, у которого в дошкольном детстве развиты все психические процессы - **внимание, память, воображение, мышление, речь, моторика, физическое здоровье**, - успешен в школе.

# Эмоционально-волевая готовность

## Рекомендации



1. За лето – приучить к другому порядку
2. Режим дня
3. Сам себя умеет занять (1-2 часа)
4. Чередовать умственные и подвижные игры
5. Режимные моменты (умывание, одевание..)
6. Порядок в своей комнате и вещах
7. Выполнение трудовых поручений
8. Начатое дело – обязательно закончить

# Интеллектуальная готовность к школе



Это способность ребенка быть внимательным, быстро входить в рабочую зону, то есть с **первой секунды включаться в рабочий процесс.** Очень важно, чтобы ребенок умел удерживать в голове поставленную педагогом задачу, уметь анализировать и давать ответ (результат), и к тому же уметь самого себя проверить. Иметь хорошую развитую речь, уметь мыслить и рассуждать, и, конечно, иметь широкую познавательную базу.

# Интеллектуальная готовность

## Рекомендации



1. Любовь к правильному чтению!
2. Кругозор (театры, экскурсии, прогулки, передачи, общение – разные источники информации)
3. Развитая речь (логопедические проблемы)
4. Математические представления
5. Правильно поставленная рука

# Требования к первокласснику согласно ФГОС



## *Моторика, подготовка руки к письму*

Будущий первоклассник должен уметь:

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- писать по образцу печатные буквы;
- аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.

# Социальная готовность к школе



Социальная зрелость – умение ребенка **строить отношения со своими сверстниками и умение с ними общаться**, а также он должен понимать и исполнять особую роль ученика. Когда ребенок социально не зрел, то у него виноваты все, только не он. Он боится, что его будут ругать, оценивать в негативной форме. И ребенок вынужден защищаться.

Уважение и доверие к ребенку должны определять позицию родителей. Это создаст ребенку ощущение психологического комфорта, защищенности, уверенности в своих силах, поможет пережить самый стрессовый класс. Ведь каждый день нужно быть готовым к урокам, внимательным, выдерживать нагрузку, смену деятельности.

# Социальная готовность

## Рекомендации



1. Создать условия для общения (прогулки, праздники, гости) – родители - участники
2. Слушать не перебивая собеседника
3. Доказывать свою точку зрения
4. Культурное поведение – личный пример
5. Умения переносить поражения и неудачи, создание ситуации успеха
6. Атмосфера полного доверия (не ложь)

# Исключите !!!



1. Вот пойдешь в школу, там тебе...
2. Знаешь, как будем тебя любить, если будешь хорошо учиться...
3. Учись так, чтобы я не краснела
4. Только попробуй сделать ошибку ...
5. Наверное, будешь двоечником

**Только:**

**ТЕПЛЫЕ ЧУВСТВА**

# Всегда помните !!!



1. Поддерживать физическое здоровье
2. Приучать к умственному труду
3. Воспитание успехом, вместе ищем выход
4. Не путайте лень и медлительность
5. Сделал дело – гуляй смело (смена деж-ти)
6. Трудности заставляют двигаться вперед
7. Не путайте: делать ЗА него и делать С ним!

Любите своих детей



**Только счастливые мама и  
папа могут воспитать  
счастливого ребенка!**