

Игрушки «Шарик»

Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

«Мои игрушки»

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки,

Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).

Это зайка,

Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.

Это пёс.

Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).

Вот машинка без колёс.

Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.

«Юла»

Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.

Я юлу кручу, верчу,
И тебя я научу.

Части тела

«Это я»

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

Одежда

«Я перчатку надеваю»

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

*Поглаживают по очереди одной рукой
другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики.

«Листопад»

Листопад, листопад!
Вверх.

Руки поднять

Листья по ветру летят:

Покачивая

Листьями из стороны в сторону,

медленно опускать

Руки (листья опадают).

Клёна – кленовый,

Пальцы выпрямить

максимально развести в стороны.

дуба – дубовый,

Пальцы выпрямить

плотно прижать друг к другу.

осины – осинový,

Указательный и

большой соединить в виде колечка.

рябины- рябиновый.

Пальцы выпрямить

слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад

Хлопки в ладоши.

Это радость для ребят!

«Осенью»

Ветры яблони качают.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь).

Покачивать руками.

Листья с веток облетают.

Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

«Новые кроссовки»

Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка —

Новые кроссовки.

Вот так, вот так,

Новые кроссовки.

«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.

Упражнение с пробками

Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.

Крышки пальчики обули,
Смело в них вперёд шагнули.
И пошли по переулку
На весёлую прогулку.
Пальцы – словно балеринки,
Но одетые в ботинки.
Каждый пальчик – будто ножка,
Только шаркает немножко.

«Яблоки»

Большой пальчик яблоки трясёт.

Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.

Второй их собирает.

Разгибаем указательный палец.

Третий их домой несёт.

Разгибаем средний палец

Четвёртый высыпает.

Разгибаем безымянный.

Самый маленький – шалун.

Разгибаем мизинец

Всё, всё, всё съедает.

«Компот»

Будем мы варить компот, *Левая рука –*
«ковшик», правая имитирует помешивание.

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить, *Загибают*
пальчики начиная с большого.

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот. *Опять*

«варят» и «помешивают».

Угостим честной народ. *Развести руки*
в стороны.

«Сливы»

Кисти сжаты в кулак.

Большой пальчик сливы
трясёт.

Разгибаем большой

палец.

Второй их
собирает.

Разгибае

м указательный палец.

Третий их домой
несёт.

Разгибаем

средний палец.

Четвёртый
высыпает.

Разгибае

м безымянный.

Самый маленький –
«шалун»

Разгибаем

мизинец.

Всё, всё съедает.

Капустка

Мы капустку рубим-рубим,

Движения прямыми ладонями вверх-вниз

Мы капустку солим-

солим, *поочерёдное*

поглаживание подушечек пальцев

Мы капустку трём-

трём, *потирать кулачок о*

кулачок

Мы капустку жмём-

жмём. *сжимать и разжимать*

кулачки

«Репка»

Тянут, тянут бабка с
дедкой *Вытягивание*
пальцев за ногтевые фаланги
Из земли большую репку:
Вот пришла бы наша
внучка, *Одноимённые*
пальцы прикасаются друг к другу.
Помогла б собачка Жучка.
Где же кошка, мышка – крошка?
Хоть держалась крепко,
Вытянута репка.

«Снегири»

Вот на ветках, посмотри, *Четыре*
хлопка руками.

В красных майках снегири.

Распушили

пёрышки. *Изображают*

«крылышки»

Греются на солнышке.

Головой вертят, *Повороты*
головой.

Улетать хотят.

Кыш! Кыш! Улетели!

Вращательные движения кистями рук.

За метелью, за метелью!

« Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Туча по небу плыла. *Пальцы обеих рук
соединить подушечками и округлить
в форме шара (туча).*
Вдруг из тучи над землёй *Руки поднять вверх,
пальцы развести в стороны.*
Полетел снежинок рой. *Поворачивать кисти,
медленно опуская руки (снежинки летят).*
Ветер дунул, загудел – *Подуть на кисти рук (губы
округлить и слегка вытянуть вперёд).*
Рой снежинок вверх взлетел. *Встряхнуть кистями рук,
поднимая вверх,
вращать ими (снежинки
летят).*
Ветер с ними кружится, *Вращать кистями,
попеременно скрещивая руки.*
Может быть подружится.

Новый год «Ёлочка»

Перед нами ёлочка. *Пальцы
переплетены, большие подняты вверх.*
Шишечки, иголки, *Кулачки,
«иголки»- раздвинуть пальцы.*
Шарики, фонарики, *Ладони
держат «ковшиком».*
Зайки и свечки, *Соединить оба
кулачка вместе, указательные пальцы вверх
(«Уши*
зайчиков.
Звёзды, человечки. *Ладонь в
виде звезды, «человечки» – походить
пальчиками.*

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок, *Большим
пальцем поочерёдно касаться остальных,
начиная с мизинца.*
У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок.
У каждой мамы малыши,
все пальчики, «играя» ими.
Все красивы хороши!

Показать

«Петушок»

Наш красивый
петушок
в кулачки.
Кверху поднял
гребешок.

Обе руки сжаты

Разжать ладони.

Крылышками
машет.

Кистями

помахать в воздухе.

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные
клюёт.

Указательными

пальцами постучать по столу.

Пёстрых курочек
зовёт.

Кистями рук

сделать манящие движения.

Домашние животные

«Повстречались»

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».
Два щенка: «Ав – ав».
Два жеребёнка: «И-го-го»
Два телёнка, два быка:
«Му-у». Смотри, какие рога!

«Кот на печку пошёл»

Кот на печку
пошёл,
«шагают».

Пальчики

Горшок каши
нашёл.
«ладошек».

«Горшок из

На печи
калачи,
«лепят калачи»

Ладошки

Как огонь
горячи.

ладошки.

Пряники пекутся,
Коту в лапы не
даются.

пальчиком.

Подуть на

Погрозить

«Собака»

У собаки острый носик,
Есть и шейка,
Есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой
палец вверх, указательный, средний,
безымянный вместе. Мизинец попеременно
опускается и поднимается («лает собака»)*

«Есть у каждого свой дом»

*Дети загибают на обеих руках пальцы: по
одному пальцу на каждое двустигье.*

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребаёт листья в кучу.

Из ветвей, корней, травы

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт там лапу.

Есть у каждого свой дом,

Ударяют

ладонями и кулачками поочерёдно.

Всем тепло уютно в нём.

«Белочка»

*Большим пальцем поочерёдно касаться
остальных пальцев, выполняя упражнение
сначала одной рукой затем другой рукой.*

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик среди ветвей.

Кто угонится за ней?

«Помощник»

Посуду моет наш

Антошка, *Потирать ладошки друг
об друга («мыть посуду»).*

Моет вилку, чашку,

ложку, *Разгибать пальцы из
кулачка, начиная с мизинца. Выполнять*

имитирующие движения.

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

«Жаворонок»

*Дети показывают движениями кистей рук
как летит птичка.*

Птичка, птичка, прилетай!

Весну-красну зазывай!

Птичка крылышками машет,

Веселит детишек наших!

«К нам весна пришла»

К нам весна пришла,

Цветы красивые

принесла!

Ручки протягивают

вперёд «с букетом».

В палисадник мы пошли

И венок себе сплели!

Пальчики двигаются, будто плетут венок.

Семья

«Радуются взрослые и дети»

*Выполнение по образцу за педагогом
движений: на каждую строку дети загибают
пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать
кулачок.*

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

«Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на

стебельке.

*Раскрывать и
закрывать кулачок, пальчики, будто
лепестки.*

От ветерка

качается,

руками вправо-влево.

Движения

И мне улыбается!

Мимика, жесты.

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

«Семья»

С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

Мебель «Мебель»

Мебель я начну считать:

Кресло стол, диван,

кровать, *Пальцы обеих рук
поочерёдно зажимать в кулачки.*

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал –

Десять пальчиков

зажал!

*Поднимать зажатые
кулачки вверх.*

«Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре, *Ритмично*
сжимать и разжимать кулачки.

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку, *Загибать*
пальчики, начиная с больших,

на каждое

название мебели.

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире! *Ритмично*

попеременно хлопать в ладоши и стучать
кулачком о кулачок.

«Стул»

Ножки, спинка и сиденье – *Левая*
ладонь – вертикально вверх. К её нижней
части приставляется

кулачок

(большим пальцем к себе)

Вот вам стул на удивленье.

Транспорт **«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать-

Сжимать и разжимать пальчики.

Будем транспорт называть:

Машина, вертолёт,

Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.

Трамвай, автобус, самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.

Пять видов транспорта назвали.

«Пароходик»

Пароходик в море был.

Ладони соединить в форме чаши.

Вот он к пристани

приплыл.

Сделать

волнообразные движения в воздухе.

Загудел в свою трубу: «У – у – у

!»

Одновременно пошевелить

большими пальцами.

«Насекомые»

Дружно пальчики считаем- *Сжимать и
разжимать кулачки.*

Насекомых называем:

Бабочка, кузнечик,
муха, *Поочерёдно сгибать пальцы в
кулачок, начиная с большого.*

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит! *Вращать
мизинцем.*

Прячьтесь! *Спрятать
руки за спину.*

«Бабочка»

*Скрестить запястья обеих рук и прижать
ладони тыльной стороной друг к другу.*

Пальцы прямые. «Бабочка сидит».

Имитировать полёт «бабочки».

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

«Колокольчики»

В прятки пальчики

играют

Сжимать и

разжимать пальцы рук.

И головки

убирают,

Открывать

и закрывать глаза.

Словно синие цветки,

Распускают

лепестки

Сводить и

разводить пальцы «веером».

Наверху

качаются,

Качание

и наклоны кистей вправо-влево.

Низко наклоняются.

Колокольчик голубой

Круговые движения кистями.

Поклонился, повернулся

К нам с тобой.

Колокольчики-

цветы

Повороты

кистями вправо-влево,

Очень вежливы, а ты?

Ладони сверху опустить на стол.

«Что делать после дождика?»

Что делать после дождика? *Соединяем по очереди все пальцы с большими.*

По лужицам скакать! *Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.*

Что делать после дождика? *Соединяем все пальцы рук с большими.*

Кораблики пускать! *Рисуем обеими руками восьмёрку.*

Что делать после дождика? *Соединяем все пальцы с большими.*

На радуге кататься! *Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.*

Что делать после дождика? *Соединяем все пальцы с большими.*

Да просто улыбаться! *Улыбаемся.*