**Консультация для родителей:**

***«Играя*** ***пальчиками, развиваем*** ***речь»***

 «Ум ребёнка находиться на кончиках

его пальцев» сказал известный педагог

В.А. Сухомлинский

   Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры.

 Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь. В правом полушарии мозга возникают образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, т.е. находят словесное выражение. А происходит этот процесс благодаря "мостику" между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, считают ученые, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.

   Пальчиковые игры влияют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме. Ученые рассматривают пальчиковые игры как  соединение пальцевой пластики с выразительным речевым интонированием, создание пальчикового театра, формирование образно-ассоциативного мышления. А это значит, что пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей.

   Пальчиковые игры, по мнению ученых, – это отображение реальности окружающего мира - предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы. В ходе игры дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

 Помните, что, играя с ребенком в разные игры с использованием потешек и стишков, играя с пальчиками, ладошками и ручками, развивая тонкую моторику, Вы не только будете развивать своего ребенка, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии Вашего малыша. Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка.

 Вот такие игры и упражнения могу порекомендовать Вам для домашних занятий:

* Поиграйте в сказку и предложите своей маленькой доченьке превратиться в Золушку…

Пусть она поможет Вам и разло­жит в две разные чашечки фасоль и горох, которые «домовёнок Кузя» нечаянно перемешал в большой чашке.

* А с сынишкой и папой попробуйте провести игру-соревнование на скорость.

Кто быстрее, папа или сынок, разложит маленькие и большие болтики или гайки в две разных коробочки?

* Покажите Вашему ребенку, что можно складывать интересные фигурки из спичек, счетных палочек или карандашей. Пусть Ваш малыш попробует сложить лесенку, елочку, цветочек, домик, машинку, кроватку, диванчик или стульчик для куколки.
* Попробуйте выложить с ребенком разные узоры из семян растений (желательно не очень мелких), гороха, фасоли, желудей. Для основы можно использовать картонку с тонким слоем пластилина.
* Лепите со своим малышом из глины, теста и пластилина, играйте в мозаику и пазлы.
* Учите ребенка шнуровать ботинки, застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, кнопки и различные замочки, плести косички из разноцветных веревочек, ленточек и шнурков…

 Подарите своему малышу краски для рисования пальчиками. Вы знаете, сколько восторга и пользы от такого рисования?... Ваш малыш спра­вится с рисованием мягкой кисточкой уже в два года. А в три его нужно научить пра­вильно держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры своего маленького художника. Очень полезно при обучении ребенка рисованию использовать книжки-раскраски, которых сейчас великое множество...

 И наконец, пальчиковая гимнастика или игры с пальчиками.

Эти упражнения надо проводить регулярно и тогда Вы увидите, что ребенок стал намного быстрее запоминать рифмованные тексты, а речь его стала более четкой и выра­зительной. Старайтесь выразительно произносить тексты и показывать ребенку со­провождающие его движения. Пусть учится делать гимнастику вместе с Вами, хотя бы сначала договаривая отдельные слова или окончания, а уже потом и текст.

**Дождик**

·                 Вышел дождик на прогулку. *(Шагаем пальчиками обеих рук по столу)*

·                 Он бежит по переулку, *(На каждую строку загибаем на обеих руках)*

·                 Барабанит по окошку,

·                 Вымыл зонтики прохожих,

·                 Крыши дождик вымыл тоже.

·                 Сразу город мокрым стал. *(Встряхиваем ладонями, как будто отряхи­вая от воды)*

·                 Дождик кончился. Устал. *(Кладем ладони на стол)*

**Капустка**

·                 Мы капустку рубим-рубим,

·                 Мы капустку солим-солим,

·                 Мы капустку трем-трем,

·                 Мы капустку жмём-жмём. *Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.*

**Пять пальцев**

·                 На моей руке пять пальцев,

·                 Пять хватальцев, пять держальцев.

·                 Чтоб строгать и чтоб пилить,

·                 Чтобы брать и чтоб дарить.

·                 Их не трудно сосчитать:

·                 Раз, два, три, четыре, пять! *Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет – поочередно загибать пальчики на обеих руках.*

**Мы рисовали**

·                 Мы сегодня рисовали,

·                 Наши пальчики устали.

·                 Наши пальчики встряхнем,

·                 Рисовать опять начнем. *Плавно поднять руки перед собой, встряхивать кистями.*

 Развитие пальцевой моторики положительно сказывается на становлении речи, необходимой при письме, рисовании, любой игровой и бытовой деятельности. Тренировка пальцев через определенные зоны в коре головного мозга стимулирует подвижность органов артикуляции, делая речь ребенка более четкой и правильной. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.