



Зима

Для детей 4-5 лет

1. Напомните ребенку о том, какое сейчас время года; обратить внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует северный пронизывающий ветер, мороз, может быть метель, поземка).

2. Начните учить названия зимних месяцев.

3. Упражнение «**Подбери как можно больше слов**» (подбор определений к существительным.)
Закончи предложения.

Зима (какая?) ... холодная, морозная, снежная,

долгая, затяжная... Снег (какой?) ... Снежинки (какие?) ... Лед (какой?) ...
Погода (какая?) ...

4. Упражнение «**Что делают?**» (Подобрать глаголы (слова – действия) к существительным.)

Снежинки зимой (что делают?) ...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Метель (что делает?) ...

5. "**Назови ласково**" - упражнение на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Снег - снежок.

Лед - ...

Зима - ...

Снеговик - ...

Мороз - ...

6. "**Из чего - какой?**" (упражнение на образование качественных прилагательных.)

Горка из снега (какая?) – снежная горка.

Дорожка из льда (какая?) - ...

Погода с морозом (какая?) - ...

7. Поучите стихотворения (любое на выбор).

С. Маршак из цикла "Круглый год" (Январь. Февраль.)

Е. Трутнева "Первый снег".

А. Липецкий "Снежинки"

Снежинки пуховые,

Веселые, живые!

Вы кружитесь, мерцаете

В молчании лесном

И землю устилаете

Блестящим серебром.

8. **Развитие мелкой моторики.**

Упражнения для пальчиков. (Развитие координации речи с движением, развитие воображения)

Раз, два, три, четыре,
(загибать пальчики, начиная с большого пальца)
Мы с тобой снежок слепили,
(*"лепят"*, меняя положение ладоней)
Круглый, крепкий, очень гладкий
(показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)
И совсем, совсем не сладкий
(грозить пальчиком)
Раз - подбросим
Два - поймает
Три - уроним
И... сломаем
(Выполнять соответствующие словам действия)

Для детей 5-7 лет

1. Вспомнить последовательность смены времен года, уточнить название зимних месяцев; уточнить характерные признаки зимы.

2. Уточнить у ребенка значение слов "гололед", снегопад", "поземка", "метель", вьюга".

3. **"Подбери, называй, запоминай"** (упражнение на подбор определений и глаголов к существительным.)

Зима (какая?) - холодная, суровая, снежная, вьюжная, долгая (нудная), морозная...

Снег (какой?) - ...

Снежинки (какие?) - ...

Лед (какой?) - ...

Погода (какая?) - ...

День (какой?) - ...

Мороз (какой?) - ...

Снежинки зимой (что делают?) падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Дети зимой (что делают?) ...

Метель (что делает?) ...

Вьюга (что делает?) ...

4. **"Назови ласково"** (упражнение на образование существительных с помощью суффиксов)

Снег - снежок.

Лед - ...

Зима - ...

Мороз - ...

Метель - ...

Солнце - ...

5. **"Скажи наоборот"** (упражнение на подбор слов с противоположным значением)

(антонимов.)

Летом дни жаркие, а зимой - холодные.

Летом небо светлое, а зимой - ...

Летом день длинный, а зимой - ...

Летом солнце светит ярко, а зимой - ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой - ...

Снег мягкий, а лед... - ...

Одни сосульки длинные, а другие - ...

6. Подбор родственных (однокоренных) слов.

Снег - снежок, снежинка, снеговик, снежный, Снегурочка...

Зима - ...

Мороз - ...

Лед - ...

7. "Четвертый лишний" (упражнение на развитие логического мышления.) какое слово лишнее, почему:

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

8. Упражнение "До - между - после".

Какой месяц перед январем?

Какой месяц после января?

Какой месяц между февралем и декабрем?

9. Поучите стихотворение (любое по желанию ребенка).

А. С. Пушкин "Зимнее утро", "Зимний вечер".

Г. Ладонщиков "Зимние картинки".

Солнце землю греет слабо, по ночам трещит мороз.

Во дворе у снежной бабы побелел морковный нос.

Под березкой на пригорке старый еж устроил норку,

А под листьями лежат двое маленьких ежат.

Белка спряталась в дупло - в нем и сухо и тепло,

Запасла грибов и ягод столько, что не съешь и за год.

Под корягой в буреломе спит медведь, как будто в доме.

Положил он лапу в рот, и как маленький сосет.

Осторожная лисица подошла к ручью напиться.

Наклонилась, а вода, неподвижна и тверда.

У косого нет берлоги, не нужна ему нора:

От врагов спасают ноги, от бескормицы - кора.