***Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений «Ориентировка в пространстве».***

Умение ориентироваться на территории, располагать предметы и их изображения в указанном направлении в верху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем, правом нижнем углу, перед, за между, рядом и др.), развитие способности моделировать пространственные отношения между объектами, чтение» простейшей графической информации, обозначающей пространственные отношения объектов и направлениях их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз и т.д.

***Дидактическая игра «Занимательные картинки»***

Перед ребенком лежат картинки, на них изображены разные предметы, находящиеся вверху, внизу, справа, слева и в центре. Взрослый задает вопросы, например: «Что находится вверху?», «Что расположено внизу?», «Что справа?» и т.п.

***Дидактическая игра «Теремок»***

На картинке изображен Теремок, в каждом окне находятся герои сказки. Взрослый задает вопрос: «Кто находится справа от лисы?», «Кто находится над лисой?» «Кто находится под лисой?» и т.д.

***Дидактическая игра «Что где?»***

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть мелкие игрушки на листе бумаги и определить где они находятся. Вместо игрушек могут быть геометрические фигуры, фишки, цифры, буквы и т.п.

***Дидактическая игра «Кто рядом».***

Взрослый предлагает детям картинки с изображением диких и домашних животных, птиц, насекомых, расположенных в разном порядке и задает вопросы: «Кто рядом с собачкой?», «Между кем находится кошка?», «Кто слева от воробья?», «Кто ниже кузнечика?» и т.п.

***Дидактическая игра «Выложи из палочек»***

На листе бумаги или на столе взрослый предлагает ребенку выложить и палочек фигуры, которые находятся вверху, внизу, в правом верхнем углу, в левом нижнем и т.д.